

HVC nu

SCHOOLJAAR 23-24



#3 Lente-editie
Nieuwsmagazine voor
ouders & verzorgers

hvc herbert
vissers
college

Samen morgen maken.

INHOUD

Voorwoord rector

Nieuws:

- Nieuwe bibliotheek
- Tevredenheidsonderzoek
- Gevonden voorwerpen
- Paasvieringen

Tips:

- Ziekmeldingen en overige afwezigheid

Ondersteuning:

- Online weerbaarheid


Medezeggenschap:

- MR houdt lessen tegen het licht
- Terugblik ouderraad Thema-avond ChatGPT & AI

Nieuws per afdeling:

 [vmbo nieuws](#)

 [mavo nieuws](#)

 [havo nieuws](#)
[vwo nieuws](#)

 [hvz nieuws](#)

Colofon

Bijlage

Helpt u
mee?

Klik op de onderstreepte titels om direct naar het onderwerp te gaan, op de pagina's rechtsonder op  om terug te keren naar de inhoudsopgave.

hvc

Samen morgen maken.

Beste ouders en verzorgers,

Ik wil deze uitgave van het *HVC Nu* graag gebruiken om mijzelf als nieuwe rector van het Herbert Viissers College aan u voor te stellen. Mijn naam is Wim Littooi, afkomstig uit Middelburg, thans woonachtig in Brielle. Ik heb al een lange loopbaan in het onderwijs achter de rug. Afgestudeerd in het vak wiskunde heb ik na een lange periode als wiskunde docent de overstap gemaakt naar leidinggevende functies: directeur van een kleine school, rector van de grootste school van Nederland om vervolgens bestuurder te worden van CVO Rotterdam e.o. Daarna kwam er voor mij een periode waarin ik, vaak op verzoek van minister of staatssecretaris, tijdelijk aan een school verbonden was om de helpende hand te bieden, dan wel een probleem op te lossen, kwaliteit op orde te brengen, etc.

In het afgelopen najaar heeft de heer Alan Turner, toenmalig rector van het HVC, vrij onverwachts aan mevrouw Vaes, bestuurder van IRIS en bevoegd gezag van het HVC, meegedeeld dat hij per 1 maart zou vertrekken om leiding



te gaan geven aan een school in Almere. Mevrouw Vaes heeft vervolgens in een poging de vacature van rector HVC snel in te vullen aan mij gevraagd om voor een periode van anderhalf jaar deze functie in te vullen. Ik heb daar graag positief op gereageerd. Het HVC is een prachtige school met veel mogelijkheden en een goede naam, niet alleen in de regio van Nieuw-Vennep maar in het Nederlandse onderwijs.

Ik ga daarom met veel plezier de komende periode met het mooie team van HVC aan de slag om de ontwikkeling van deze school verder vorm te geven in het belang van onze leerlingen en van goed onderwijs in deze regio.

Wim Littooi

Rector ai HVC



Nieuwe bibliotheek

Op maandag 18 maart werd de nieuwe schoolbibliotheek in het vmbo-gebouw feestelijk geopend door Truus Vaes, de bestuurder van stichting IRIS. Overall om ons heen worden docenten geconfronteerd met een achteruitgang in de leesvaardigheid van pubers. Dat is de reden dat het HVC zich inzet om het leesplezier bij hun leerlingen te vergroten. Bovendien zorgt vrij lezen voor betere schoolprestaties en stimuleert het ook de creativiteit en empathie.

Door een meerjarige samenwerking aan te gaan met Cpunt en daarnaast de stimuleringsregeling van het ministerie van Onderwijs is de schoolbibliotheek gerealiseerd. De collectie is zorgvuldig samengesteld na input van leerlingen, docenten en de leesconsulent van Cpunt.

Alle vmbo-leerlingen beschikken nu al over een gratis bibliotheekpas en kunnen met dit pasje zowel bij de schoolbibliotheek als bij de centrale bibliotheek Haarlemmermeer boeken lenen. Ook bezoeken de brugklasleerlingen elk jaar de bibliotheek buiten de school en bezoeken bekende auteurs jaarlijks het Herbert Visser College. Zo komen dit jaar Buddy Tegenbosch en Cis Meijer op bezoek!



De schoolbibliotheek fungeert als een centrale plek waar leerlingen niet alleen boeken kunnen lenen, maar ook kunnen lezen en studeren. Het HVC is trots op deze nieuwe ruimte in de school en we hopen dat dit zal bijdragen aan de leesonwikkeling van de vmbo-leerling.



Tevredenheidsonderzoek

Onlangs hebben we aan ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen, uit het eerste en derde leerjaar en de examenklassen, een e-mail gestuurd met het verzoek om het tevredenheidsonderzoek in te vullen.

Velen van u hebben dat al gedaan, waarvoor onze dank!

Bent u er nog niet aan toegekomen? Dan vragen wij u om het alsnog in te vullen, u heeft hier tot en met 23 april aanstaande voor. Hoe meer ouders het invullen, hoe beter zicht wij hebben op de mening van ouders en weten waar we zaken kunnen verbeteren. Wij waarderen uw mening.



Gevonden voorwerpen

Bij de conciërges liggen nog flink wat gevonden voorwerpen, met name winterjassen die zijn blijven hangen. Leerlingen kunnen zich melden bij de conciërge van het eigen gebouw als ze iets kwijt zijn.

Als deze spullen einde van dit schooljaar niet opgehaald zijn, worden deze aan een goed doel geschonken. Mist u of uw kind nog iets, dan ligt het mogelijk daar.



Paasvieringen

Vol enthousiasme en met een flinke doses creativiteit hebben de examenleerlingen uit de mavo, havo en vwo (zowel het Paasverhaal (in een modern jasje) uitgebeeld. De vmbo-leerlingen hielpen mee met de logitstieke uitvoering.

Het weer zat niet mee, dus we zijn extra trots op de manier waarop ze deze activiteit hebben uitgevoerd en afgesloten.



In de wijk Getsewoud was een wandeling voor en door HVX, met verschillende scènes die bedacht én uitgevoerd waren door leerlingen en collega's.



Ziekmeldingen en overige afwezigheid

We merken dat ouders soms zoekende zijn naar hoe zij hun kind ziek kunnen melden, of hoe een andere afwezigheid, voor bijvoorbeeld een dokters of orthodontisten bezoek, doorgegeven kan worden. Daarom herhalen we de procedures nog eens.

Ziekmelden via de Magister app (voorkeur)

Via de Magister app kunt u, als ouder, uw zoon/dochter ziekmelden. Let op: dit is **alleen voor ziekmeldingen**, andere afwezigheid kan NIET via Magister. Deze manier van ziekmelden heeft als voordeel dat het **direct** ook zichtbaar is voor de lesgevende docenten.

Uitleg over ziekmelden via de app vindt u [hier](#).



Telefonisch ziekmelden

Als het niet lukt via de Magister app kunt u ook bellen met een van onderstaande nummers, u krijgt dan een voicemail. Spreek duidelijk de naam en klas van uw kind in.

Het nadeel van bellen is dat het enige tijd duurt voordat de receptie alle ziekmeldingen van de voicemail heeft verwerkt in Magister.



Nummers:

havo en vwo 0252-661513

mavo en HVX 0252-661512

vmbo b/k 0252-661511

*Deze telefoonnummers zijn **alleen** voor ziekmelden.*



Vervolg



Uw kind wordt ziek op school

Als uw kind tijdens de schooldag ziek wordt, meldt deze zich ziek bij de leerjaarcoördinator. Als die niet beschikbaar is, kunnen leerlingen naar de teamleider of een leerjaarcoördinator van een ander leerjaar om zich daar ziek te melden.



Hersteldmelden met briefje

Wanneer uw kind weer in staat is om de lessen te volgen, verzoeken we u om een briefje te schrijven dat uw kind weer op school aanwezig is.

De leerling levert dit briefje in bij de receptie/absentenadministratie **voor** het begin van het eerste lesuur op de dag dat de leerling weer op school komt.



Vervolg

Overige absentie doorgeven

Absent ivm medische afspraak

Indien de leerling een medische afspraak heeft (orthodontist, arts, specialist) dan kan dit worden doorgegeven via het emailadres receptie@hvc.nl. Na melding kunnen wij steekproefsgewijs contact met u opnemen. In de mail graag het telefoonnummer invullen waar u op dat moment bereikbaar bent.

Bijzonder verlof

Wij zijn als school terughoudend met het geven van toestemming voor bijzonder schoolverlof. De leerplichtambtenaar ziet toe op nauwkeurige naleving van de voorschriften voor bijzonder verlof. Een verzoek tot bijzonder verlof kunt u indienen door het [aanvraagformulier bijzonder verlof](#) van onze [site](#) (onder downloads/formulieren) ingevuld aan uw kind mee te geven en dit bij de teamleider of leerjaarcoördinator in te laten leveren. Bij onrechtmatig schoolverzuim zijn wij verplicht een melding te maken bij de leerplicht-ambtenaar.

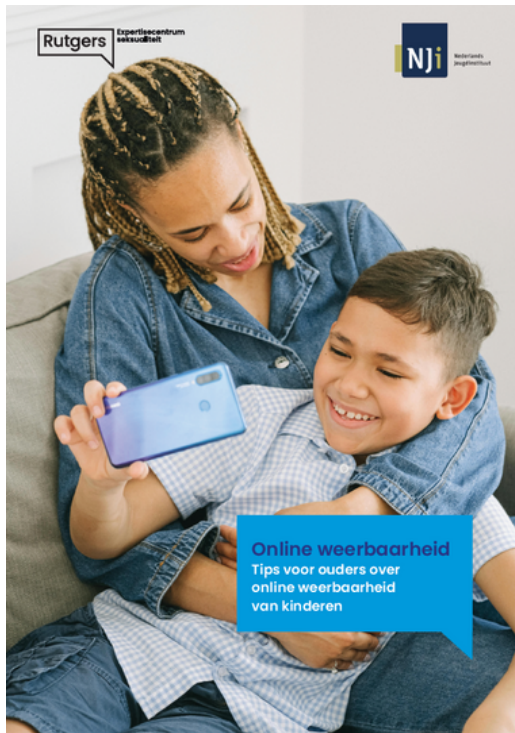
Voor het aanvragen van verlof in verband met een LOB-activiteit staat ook een formulier op www.hvc.nl, onder verlofaanvraag LOB-activiteit.



Online weerbaarheid

Tips voor ouders over online weerbaarheid van kinderen

Aandacht voor (online) media hoort bij de dagelijkse opvoeding van kinderen. Al vanaf het eerste moment dat een kind naar een scherm kijkt. Want met mediaopvoeding leren kinderen om bewust, veilig en gezond om te gaan met media. Online media kunnen een positieve invloed hebben op de ontwikkeling van uw kind. Maar er zijn ook risico's. Denk aan nepnieuws, ongewenste verspreiding van foto's of online pesten. [Deze brochure](#) (klik op de link om te openen) helpt ouders om aandacht te besteden aan online weerbaarheid met hun kind(eren).



MR houdt de lessen tegen het licht

De afgelopen maanden waren veel gesprekken tussen de MR (Medezeggenschapsraad) en de directie. Een belangrijk onderwerp was de lessentabel, dat zijn de lessen die leerlingen per schooljaar volgen. Als MR, waarin ook ouders en leerlingen zijn vertegenwoordigd, hebben wij zeggenschap over deze lessentabel. Vakken kunnen worden toegevoegd, afgeschaft of qua hoeveelheid uren worden veranderd. Een probleem dat al een paar jaar speelt was de te grote hoeveelheid lessen op het vwo. Met als extreem voorbeeld een lesrooster waarbij leerlingen in de derde klas elke dag van 8:20 uur tot 15:50 uur les hebben. Daar moest écht verandering in komen.

In een intensieve gesprekkenreeks heeft de directie verschillende voorstellen met het docententeam besproken. Uiteindelijk kregen wij als MR een eerste voorstel, waar we advies over konden geven. Was er voldoende nagedacht? Waren er geen zaken over het hoofd gezien? Is er sprake van een evenwichtige verdeling van de lessen? Kan het praktisch wel? Als MR deelden we onze bedenkingen. De daaropvolgende MR-vergadering kwam het definitieve voorstel van de directie. Een voorstel dat naar ons inzien beter is voor leerlingen, docenten en de school.

Volgend schooljaar beginnen we met een nieuwe lessentabel voor het vmbo en vwo. De leerlingen van het vmbo zullen vanaf hun eerste leerjaar al kennismaken met de praktijkvakken van de bovenbouw. De vwo-leerlingen krijgen meer lucht in hun rooster.

Namens de Medezeggenschapsraad,
Marco Schoorl



Ouderraad organiseert thema-avond 'Hoe werkt kunstmatige intelligentie "AI" op school?'

Het is altijd een uitdaging om een onderwerp te bedenken dat veel ouders aanspreekt. Dit jaar is het ons weer gelukt om veel ouders op de been te krijgen door het uitdagende thema. Op 14 maart jl. druppelden langzaam de ouders de school binnen. Met zo'n 110 ouders was het gezellig druk.

Na een korte introductie over De Ouderraad door onze voorzitter, werd de spreker Harry Hol, van Bureau Jeugd & Media, aangekondigd. Hij heeft veel ervaring met dit onderwerp. Hij schrijft als journalist voor tijdschriften en kranten informatieve verhalen over onder andere kunstmatige intelligentie. En zijn professe van stand up comedian zorgde ervoor dat het serieuze onderwerp op een plezierige luchtige manier werd verteld.

Met pakkende voorbeelden en een - binnen een minuut- live gemaakt gedicht (door CHATGPT) over de hobby's van iemand uit de zaal, was de sfeer gezet.

Ook werd door Harry aan het publiek gevraagd of er leraren aanwezig waren. Evert-Jan Oppelaar (HVX) was er en hij was zo sportief om op het podium in een soort college tour-achtige setting vragen te beantwoorden over hoe de school met "AI" omgaat.



Vervolg

Evert-Jan vertelde dat kunstmatige intelligentie het hoofdthema is geweest op de IRIS-brede studiedag van afgelopen najaar. Maar eerlijk is eerlijk, de school is nog niet helemaal klaar voor deze ontwikkeling en het zal nog wel even tijd vergen. Er zijn veel uitdagingen op school en dit is daar één van.



Het vergt een andere aanpak ten aanzien van opdrachten en huiswerk. Niet het resultaat zou het doel moeten zijn maar het traject hoe een leerling tot dit resultaat is gekomen.

Er kwamen veel interessante vragen uit de zaal. De boodschap is dat docenten met kunstmatige intelligentie steeds lastiger kunnen zien of iets klopt. Factchecking wordt daarom steeds belangrijker. En maak het onderwerp bespreekbaar aan de keukentafel om kinderen te beschermen en "AI"-wijs te maken. De spreker stelde dat door de tot ons beschikbare IT- zoekmachines (zoals ChatGPT, maar ook bv Google) onze informatievaardigheid (en die van onze kinderen uiteraard) meer en meer op de proef wordt gesteld: ons vermogen om te kunnen achterhalen in hoeverre informatie feitelijk juist, echt en relevant is.

Volgend jaar zal er weer een nieuwe ouderavond zijn met een interessant thema. Mocht u een onderwerp hebben waarvan u denkt dat daar meerdere ouders interesse in hebben, laat het ons dan graag weten.

Vriendelijke groet,
De Ouderraad

Bekijk [hier](#) de vergaderdata en agenda van de ouderraad bijeenkomsten.



Decanaat/LOB-activiteiten

We willen graag van de gelegenheid gebruik maken om u op de hoogte te brengen van enkele recente activiteiten op het gebied van Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) op onze school. Het doel van deze activiteiten is om onze leerlingen te ondersteunen bij het maken van weloverwogen keuzes met betrekking tot hun profielkeuze en hun vervolgopleiding op het MBO.

MGE Meet Greet & Experience

MGE is een event dat is ontworpen om leerlingen te informeren over diverse beroepsmogelijkheden en studiepaden binnen het MBO. Het is een evenement speciaal voor de tweede klas vmbo-leerling. Tijdens het event legt de leerling contact met diverse beroepskrachten uit hun regio om vervolgens een dagdeel mee te lopen bij een bedrijf. Alle vo-scholen uit de Haarlemmermeer en Duin-Bollenstreek Noord doen hieraan mee. 85 bedrijven uit onze regio waren in februari en maart bereid zich in te zetten voor onze vmbo-leerlingen.



Het event heeft een directe impact op de profielkeuze en loopbaanbeslissingen van leerlingen. Ook in 2025 zal dit event georganiseerd worden voor de tweede klas vmbo-leerling.



Vervolg

STO Quiz en STO Challenge

De STO (Sterk Techniek Onderwijs) Quiz en Challenge zijn initiatieven die gericht zijn op het stimuleren van interesse in technische vakken en beroepen. Door middel van een interactieve quiz en uitdagende opdrachten worden leerlingen aangemoedigd om hun technische vaardigheden en kennis te testen en te ontwikkelen. Deze activiteiten bieden een uitstekende gelegenheid voor leerlingen om te ontdekken of een technische richting iets voor hen is, en zo ja, welke specifieke vakgebieden hen het meest aanspreken.

De STO-Challenge is een activiteit speciaal voor de brugklasleerling van het vmbo. In het kader van het Sterk TechniekOnderwijs is ook dit jaar weer een ontwerpwedstrijd voor de eerste klassen van de drie VMBO-scholen (Fioretti College Hillegom, Herbert Vissers College en het Hoofdvaart College) gestart. Afvalverwerkingsbedrijf Meerlanden heeft een ontwerpopdracht geformuleerd waar de leerlingen tijdens de technieklessen in kleine groepjes aan werken.

De opdracht van dit jaar luidt: *'Geef een afgedankt apparaat (of een onderdeel daarvan) een nieuwe functie'*. Naast het bekende recyclen van spullen en stoffen proberen we in het kader van de duurzaamheid ook zaken steeds vaker te upcyclen. De leerlingen werken nu aan het upcyclen van onder andere een stofzuiger.

Uit de eindproducten van elke klas wordt een klassenwinnaar gekozen en uit de zes klassenwinnaars wordt de schoolwinnaar bepaald. Het groepje dat zich uiteindelijk schoolwinnaars mag noemen, dingt op vrijdag 26 april tijdens de regiofinale van de drie vmbo-scholen mee naar mooie prijzen.



Vervolg

Het is belangrijk op te merken dat deze activiteiten niet alleen gericht zijn op het vergroten van de kennis van onze leerlingen, maar ook op het stimuleren van zelfreflectie en het ontdekken van hun interesses en talenten.

Profiel en keuzevakken

Alle leerlingen uit klas 2 van het vmbo hebben recent hun keuze kenbaar gemaakt met welk profiel en keuzevakken zij in leerjaar 3 en 4 verder willen. Ook de leerlingen uit klas 3 hebben hun keuzevakken gekozen die zij in leerjaar 4 volgen. Deze leerlingen mogen de keuzevakken volgen uit een ander profiel om meer de verbreding op te zoeken.

Door een breed scala aan keuzevakken aan te bieden, krijgen leerlingen de kans om verschillende vaardigheden en interesses te verkennen. Dit kan variëren van technische en praktische vaardigheden tot creatieve vaardigheden.

Het verbreden van hun horizon stelt leerlingen in staat om hun talenten te ontdekken en zich te ontwikkelen op verschillende gebieden. Dit kan hen helpen bij het maken van weloverwogen keuzes met betrekking tot hun vervolgopleiding en toekomstige loopbaan.

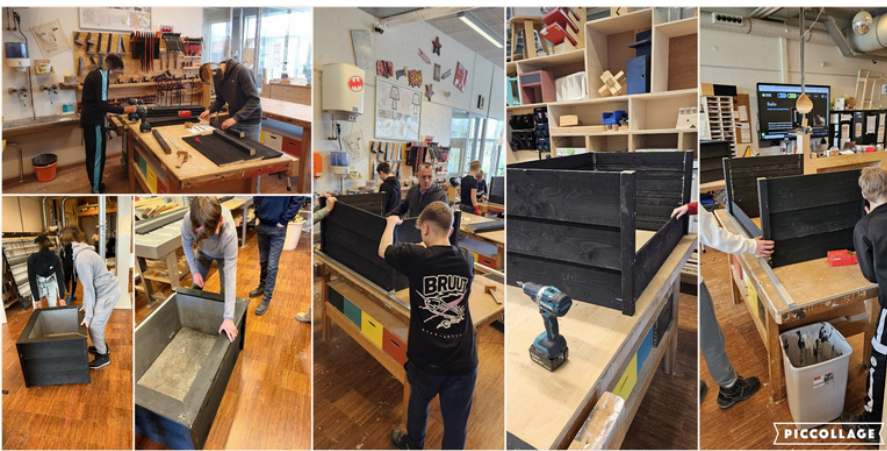
Al met al bieden het profiel en keuzevakken op het vmbo een waardevolle kans voor leerlingen om zichzelf te ontdekken, hun interesses te verkennen en zich voor te bereiden op een succesvolle toekomst.



BWI - werken voor een opdrachtgever

Op dinsdag 2 april gingen de vaklui van klas 3 van de afdeling Bouwen, Wonen Interieur weer een dagje “werken voor een opdrachtgever”. Voor de gemeente Haarlemmermeer werden 10 prachtige bloembakken gerealiseerd, die binnen de gemeente geplaatst zullen worden. Daarnaast werd er voor de facilitaire dienst van het HVC een lokaal voorzien van isolatieplaten, die vervolgens werden afgetimmerd en behangen. Ook werden er diverse bekladde tafels geschuurd en tafeltjes uit diverse lokalen gerepareerd.

Het was mooi om te zien hoe de leerlingen hun opgedane kennis probeerden te vertalen naar het “echte werkveld”. Het gebruik van een nieuw soort lijm vereiste leesvaardigheid. Het nauwkeurig inmeten en op maat maken van een wand, het berekenen van hout voor de bloembakken en het maken van verstekzagen vroegen om rekenvaardigheid en inzicht. Tel daarbij het samenwerken, taakinitiatie en andere executieve vaardigheden op en we kunnen zeker spreken van een waardevolle en leerzame schooldag en een goede voorbereiding op de komende stage. Daarnaast is het goede voorbereiding op de komende stage.



LOB-programma

De mavo-afdeling heeft als uitgangspunt dat wij betrokken zijn bij de leerling, toekomstgericht willen werken en dat wij een veilige leeromgeving willen bieden. Het is daarom niet bijzonder, maar wel belangrijk, dat er in de mavo-afdeling voor de leerlingen de laatste jaren steeds meer activiteiten aangeboden worden die te maken hebben met kennis en inzicht over hun toekomstmogelijkheden. Deze activiteiten vallen onder het zogenaamde Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) programma.

Eén van die activiteiten was de zogenaamde Meet Greet Experience in het tweede leerjaar (zie ook p14). Daarbij werden op een bijeenkomst 2 mavo leerlingen gekoppeld aan een werkgever waar ze afgelopen 19 maart een dag stage gingen lopen. Deze dag stond helemaal in het teken van verschillende beroepenvelden en de vaardigheden die daar bij horen. Op deze manier kregen de leerlingen een beter beeld, wat hen weer helpt bij de vakkenpakket keuzes voor het derde leerjaar.

Nieuw Vak

In de mavo wordt een nieuw vak ontwikkeld voor de eerste klas leerlingen: **Taalleervaardigheid** (TLV). Deze is in het leven geroepen omdat, zoals u mogelijk heeft vernomen, er veel leerlingen achterstanden hebben in het goed kunnen lezen. Het vak bestaat uit vier vaardigheden (lezen, schrijven, luisteren en presenteren) die door middel van project-onderwijs aangeboden worden. In het project zitten meerdere werkvormen, opdrachten en samenwerkingsopdrachten die allemaal met taal te maken hebben. Wij hopen dat we meerdere doelen gaan bereiken en dat de activiteiten tot meer en beter begrip voor taal leiden en dat leerlingen spelenderwijs intensiever met teksten aan de slag gaan.



Spannende tijden voor 3 en 4 mavo leerlingen

Het worden spannende tijden: de examenleerlingen gaan na de meivakantie hun examenperiode in. Dat betekent dat ze examens gaan maken en daarna is het wachten op de gehaalde cijfers. In school geeft dat ook een bijzondere sfeer. Je merkt aan de examenkandidaten, hoe ze zich in de aula voorbereiden, dat dit een bijzondere fase is in hun school-carrière. Wij wensen hen en hun ouders(!) heel veel succes toe.

Net als voor 4 mavo leerlingen is het ook voor de leerlingen in 3 mavo een spannende tijd, omdat bij veel theorievakken hun gehaalde resultaten al voor een deel mee tellen voor het eindexamencijfer. Dat noemen we het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Kortom alle leerlingen beleven spannende tijden.

Resultaten 1 en 2 mavo

En voor de leerlingen uit 1 mavo zijn het evengoed spannende tijden. De derde toetsweek zit er op en die resultaten worden aankomende week met de docenten besproken. Daarbij wordt ook gekeken of de leerling op overgaan staat of (nog) niet. En, als dat niet zo is, welk niveau passend wordt. Gelukkig kunnen wij nu al zien dat de leerlingen uit 1 mavo, ten opzichte van eerdere jaren, prima scoren. Mogelijk komt dat ook omdat een moeilijk vak sinds dit schooljaar niet meer in 1 mavo gegeven werd: Frans.

De resultaten in 2 mavo zijn helaas niet zo goed als in 1 mavo. We zien wel een verbetering tussen toetsweek 1 en 3. We hopen dat we samen met de leerlingen de resultaten zo goed mogelijk gaan krijgen.



Aanpassing lesurentabel 2024-2025

De mavo-afdeling heeft drie uitgangspunten: Betrokken, Toekomstgericht en Veilig. De aanpassing van de lesurentabel valt voor ons onder het kopje Toekomstgericht.

De veranderingen die komend schooljaar gaan plaatsvinden zijn de volgende:

- geen Frans meer in 1 en 2 mavo
- 1 extra lesuur per week voor het vak aardrijkskunde in de tweede klas van de mavo
- 1 extra lesuur per week voor het vak biologie in de tweede klas van de mavo
- 0,5 extra lesuur per week voor het vak rekenen in de tweede klas van de mavo.

Wij hebben hiervoor gekozen, omdat wij deze drie vakken erg belangrijk vinden om extra tijd aan te besteden. Daarnaast gaan wij er vanuit dat door die extra aandacht en tijd de resultaten uiteindelijk in het examenjaar zullen verbeteren.

Mavo-HVX gebouw: het 'T' gebouw

Al eerder hebben wij u via deze nieuwsbrief geïnformeerd over de aanpassingen in ons gebouw. Het ging hierbij om het opknappen van drie lokalen en het vernieuwen van het meubilair. Dit 'drie-jaren-plan' zal komende zomervakantie een vervolg krijgen waar, naast de 3 vernieuwde lokalen en een vernieuwde personeelsruimte, de school aangevuld gaat worden met nog eens drie of vier vernieuwde lesruimtes. Speciale aandacht gaat daarbij uit naar een extra practicum lokaal voor de vakken Natuurkunde-Scheikunde en Biologie. Met deze veranderingen hopen wij dat de leerlingen in een meer prettige en aansprekende leeromgeving hun lessen krijgen.



De laatste HVC maanden van onze 5H leerlingen

Er is een spannende tijd aangebroken voor onze examenleerlingen. Het moment waar we uw kind al jaren op voorbereiden is bijna aangebroken: het Centrale Examen

Natuurlijk moeten de leerlingen zelf examen doen, maar wij helpen ze graag waar we kunnen. Naast onze lessen hebben we de Huiskamer, mentorgesprekken en examentrainingen. In de meivakantie gaan we door met onze hulp om te zorgen dat uw kind in een goed “leer/ontspan”-ritme blijft.

School is open in de vakantie voor examenleerlingen 5H

Op de **maandag, dinsdag en woensdag van 9 uur tot 13 uur** (in beide weken van de meivakantie) **openen we onze schooldeuren**. Niet alleen voor de leerlingen die een examentraining volgen, maar ook leerlingen die zich in alle rust op school willen voorbereiden op de examens zijn welkom. Onder het genot van een koekje kunnen leerlingen in lokaal B121 samen studeren of een peptalk krijgen. Daarnaast kan uw kind aan de begeleidende docenten, mevrouw van Zanten, meneer Pernot en meneer Weijzig, vragen of ze overhoord kunnen worden.

We hopen zoveel mogelijk leerlingen het felbegeerde havodiploma te overhandigen op 16 juli.

Vanzelfsprekend bent u van harte welkom! We kijken ernaar uit.



Gymnasiumdag

Aankomende woensdag 24 april gaan we een primeur beleven van de gymnasiumdag. Een dag die in het teken staat van het gymnasium en waarop de alle gymnasiasten van het HVC met elkaar gaan ervaren hoe het is om een gymnasiumopleiding te volgen.

In de ochtend gaan de leerlingen uit de eerste klas van het vwo naar het Archeon. Mochten ze niet geheel zeker zijn of ze het volgend jaar naar het gymnasium willen? Na deze dag is de twijfel hopelijk weggenomen!

Bij terugkomst wacht hen een smakelijke Romeinse maaltijd die door de leerlingen van klas 2 t/m 5 bereid wordt onder leiding van meneer Oud.

We wensen de leerlingen een gezellige en leerzame dag toe!



De lessentabel van 1, 2 en 3 vwo

De MR heeft ingestemd met een nieuwe lessentabel voor de klassen 1, 2 en 3 vwo. In de praktijk komt het er op neer dat voor het vwo een lessentabel is gemaakt die beter afgestemd is op de profilering van het vwo. In het komende jaar zal de ontwikkeling van het gymnasium, als ook van het HVC als wetenschapsschool hoog op de agenda staan. De aanpassing van de lessentabel maakt hier een onderdeel van uit. De nieuwe lessentabel komt binnenkort op onze website te staan. Zo staat er met name voor 3 vwo minder lessen op de tabel. Op deze wijze kunnen de leerlingen het programma in deze klas beter aan.



WON

Wetenschapsoriëntatie
Nederland



PWS presentaties

In de afgelopen periode is er weer hard gewerkt in de afdeling en zeker door de leerlingen van 6 vwo. De PWS-avond was een groot succes en de leerlingen hebben goed laten zien wat de opbrengst is van het HVC als wetenschapsschool: de kwaliteit was echt hoog en een aantal PWS'en gaan mee doen met landelijke wedstrijden. We houden u op de hoogte! De leerlingen gaan nu binnenkort volop meedraaien met de examentrainingen en na de meivakantie kunnen ze laten zien dat ze het vwo-diploma waard zijn.

Ouderpanel vwo-bovenbouw

Het is weer de hoogste tijd om samen met de ouders van het vwo in gesprek te gaan over het onderwijs in ons team. Via deze weg wil ik alle ouders vragen te overwegen om deel uit te maken van het ouderpanel. U bent van harte welkom op **woensdag 29 mei, van 16.00 tot 17.30 uur**. Graag vooraf aanmelden bij h.hampsink@hvc.nl.

Ik hoop velen van u te mogen ontmoeten 😊!

Hans Hampsink
Teamleider vwo-bovenbouw.



Terugblik praktische opdracht E&O bij The Sting

Op 12 maart bezochten leerlingen in basecamp high met het profiel Economie & Ondernemen The Sting in Hoofddorp, onder begeleiding van coach Nick van Everdingen. The Sting is een bedrijf met meer dan 140 kledingwinkels in Nederland en België. Een specialist nam de leerlingen mee in de wereld van visual merchandising. Onze leerlingen ontwikkelen, gedurende het keuzevak Presentatie & Styling, een aantal vaardigheden. Denk aan het maken van een mooie artikelpresentatie, het aankleden van etalagepoppen en het juist toepassen van visual merchandising.

En waar leer je dit beter dan in de praktijk? Samen met het personeel van The Sting startten de leerlingen de dag om 09.30 uur. Na een korte briefing kozen de leerlingen een mooie en passende outfit uit, waarmee zij de etalagepoppen aankleedden.



Vervolgens stapten de leerlingen over op het in orde maken van de artikelpresentaties. Hier zijn onder andere speciale vouwtechnieken voor nodig, die onze leerlingen snel onder de knie hadden. Alle T-shirts lagen heel snel weer volledig geordend in de winkel. Tot slot mochten leerlingen kleding labelen, inhangen en opruimen om als afsluiter een volledige artikelpresentatie in te richten. Ook voor deze groepsopdracht slaagden de leerlingen met vlag en wimpel; ze mogen trots zijn op hun inzet. HVX is The Sting dankbaar voor hun enorme gastvrijheid.





Colofon

#3 Lente-editie *HVC nu*

HVC nu is een periodieke, digitale uitgave van het Herbert Vissers College, waarin wij u informeren over het reilen en zeilen bij ons op school. U ontvangt *HVC nu*, omdat u een (of meerdere) kind(eren) heeft die bij ons staan ingeschreven.

4. Zomer-editie *HVC Nu* verschijnt in juli 2024.

Herbert Vissers College • Noorderdreef 175 • 2152 AC Nieuw-Vennep

Vragen over *HVC nu* kunt u mailen naar l.keijzers@hvc.nl

Vragen over onze school kunt u stellen via info@hvc.nl



Samen morgen maken.



GGD Nieuws

Informatie voor ouders vanuit de GGD - [klik hier](#) om deze informatie te lezen.

in dit nummer:

1. Terugblik online ouderavond “Connect met mij”.
2. Lied van Meau over sexting.
3. Over schurft (ook wel: scabiës).
4. Online ouderbijeenkomsten voor gescheiden ouders/ ouders die gaan scheiden.

