

# HERBERT VISSERS EXPLORE

The image features the text 'HERBERT VISSERS EXPLORE' in a bold, sans-serif font. 'HERBERT' and 'VISSERS' are in a dark teal color, while 'EXPLORE' is in a multi-colored font with 'E' in red, 'X' in orange, 'P' in yellow, 'L' in green, 'O' in light green, and 'R' and 'E' in blue. To the right of the text, there are two dark teal silhouettes of people jumping joyfully, with their arms raised.

**PTA-gids & Examenreglement**

**start in 4-vwo schooljaar 2022-2023**

Erratum maart 2023 (aardrijkskunde)  
Erratum maart 2023 (KUBV)

## **Inleiding**

Beste vwo-examenkandidaten,  
Voor jullie ligt de PTA-gids, met het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en het examenreglement. Het PTA bevat zowel de onderdelen die in 4- als 5 en 6-vwo worden afgenomen (dus 4-vwo schooljaar 2022-2023, 5-vwo 2023-2024, 6-vwo 2024-2025). Deze gids is belangrijk, want je vindt er alles wat je moet weten over de weg naar je examen.

Alle eventuele wijzigingen worden uiterlijk vóór 1 oktober van het betreffende schooljaar via de HVX-pagina op de HVC-website gecommuniceerd.

De gids is digitaal beschikbaar op de HVC-website. Wijzigingen in het vierde of vijfde leerjaar zullen alleen digitaal worden gepubliceerd. Het examenreglement is een afgeleide van het Examenbesluit VO van de overheid. Waar in deze tekst 'hij' staat als naar een leerling wordt verwezen, wordt ook 'zij' bedoeld. In verband met de leesbaarheid is voor één vorm gekozen.

Heb je vragen, dan kun je terecht bij je coach of de examencommissie. Wij wensen jullie veel succes met het voorbereiden op je school- en eindexamens.

Zet 'm op!

Jullie HVX-coaches

## **Algemeen**

### **Artikel 1. Inhoud van het examen**

1. De leerling kiest uit het aanbod van school een vakkenpakket, dat voldoet aan de richtlijnen van de overheid.
2. De leerling kan, als dat door school wordt toegestaan, in meer vakken eindexamen doen dan wettelijk verplicht is.
3. Het eindexamen vwo omvat:
  - a. Vakken uit het algemeen deel (Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, godsdienst/ethiek en lichamelijke opvoeding), en het profielwerkstuk,
  - b. De vakken van het profieldeel;
  - c. Ten minste één keuze-examenvak;
4. Een leerling kan van het examen in vakken worden vrijgesteld, als hiervoor op wettelijke basis vrijstelling of ontheffing is verleend.

## **Schoolexamen**

### **Artikel 2. Schoolexamen**

1. Het schoolexamen wordt afgenomen in het vierde en vijfde leerjaar op de door school bepaalde tijdstippen.
2. Het schoolexamen wordt afgesloten voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen.
3. De rector kan afwijken van het tweede punt als een leerling door ziekte of andere bijzondere omstandigheden het schoolexamen niet heeft kunnen afronden voor het eerste tijdvak. De leerling wordt dan in de gelegenheid gesteld om het schoolexamen van dat vak af te ronden, na aanvang van het eerste tijdvak, maar vóór het centraal examen van dat vak.

### **Artikel 3. Mededeling cijfers schoolexamen**

Vóór de aanvang van het centraal examen maakt de rector de volgende gegevens aan de leerling bekend:

- a. Welke cijfers zijn behaald voor het schoolexamen
- b. De beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld.
- c. De beoordeling van het profielwerkstuk

## **Artikel 4. Gang van zaken bij een toets**

1. Een toets duurt, tenzij anders aangegeven, één lesuur.
2. De leerling zorgt dat hij op tijd aanwezig is bij een toets.
3. De leerling heeft in het lokaal alleen de volgende zaken bij zich: een pen, een potlood, een gum, een geodriehoek, een passer, een normale rekenmachine en een Nederlands woordenboek. De vakdocent kan beslissen het standaardpakket aan te passen.
4. Het meenemen van een mobiele telefoon of andere zend- en ontvangstapparatuur is verboden.
5. Als de leerling klaar is met zijn werk tijdens een SE-week, dan blijft hij zitten tot het einde van de toets. Wanneer een toets langer dan één lesuur duurt, dan mag de leerling na vijftig minuten vertrekken. De laatste vijftien minuten blijft iedereen zitten tot het einde van de toets.
6. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk dertig minuten na aanvang van de toets worden toegelaten (dit geldt voor een SE van 2 uur, bij een SE dat 1 uur duurt is dit uiterlijk 15 minuten). Komt een leerling later, dan mag deze niet meer deelnemen aan de toets. Een leerling die te laat is, heeft geen recht de gemiste tijd in te halen.
7. De leerling zorgt ervoor dat hij vóór, tijdens en na de toets geen overlast veroorzaakt voor andere leerlingen.

## **Artikel 5. Onregelmatigheden**

1. Als een leerling zich ten aanzien van een examenonderdeel schuldig maakt aan onregelmatigheden (zoals fraude), dan kan de rector de volgende maatregelen treffen:
  - a. Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
  - b. Het ontzeggen van deelname aan de rest van het schoolexamen of het centraal examen;
  - c. Het ongeldig verklaren van toetsen van het schoolexamen of centraal examen die al zijn afgelegd;
  - d. Bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen. Het hernieuwd examen kan pas worden afgenomen in een volgend tijdvak van het centraal examen. Bij een digitaal examen of ander examen op een flexibel tijdstip kan de rector beslissen dat de kandidaat op een bepaald tijdstip een variant van hetzelfde examen kan maken.
2. Als een maatregel genomen wordt, dan wordt dit schriftelijk medegedeeld aan de leerling, zijn ouders of verzorgers en de inspectie.

3. De leerling kan tegen de maatregel van de rector in beroep gaan, bij een door de school ingestelde commissie van beroep, zie artikel 23.
4. Tot uiterlijk vijf dagen nadat de maatregel schriftelijk is bekendgemaakt, kan de leerling schriftelijk in beroep gaan tegen de maatregel bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.

## **Artikel 6. Beoordeling schoolexamen**

1. Het eindcijfer van het schoolexamen die NIET worden afgesloten met een centraal eindexamen, wordt uitgedrukt in een geheel cijfer tussen 1 en 10. Bij afronding geldt het volgende: als het cijfer achter de komma 49 of lager is, dan wordt naar beneden afgerond, is het cijfer achter de komma 50 of hoger, dan wordt naar boven afgerond.
2. Als in een vak ook een centraal eindexamen wordt afgelegd, dan wordt het eindcijfer voor het schoolexamen afgerond op één decimaal.
3. De vakken CKV, godsdienst en lichamelijke opvoeding moeten elk jaar worden afgesloten met de beoordeling <<voldoende>> of <<goed>>. Dat geldt ook voor het LOB-dossier.

## **Artikel 7. Herkansing toetsen schoolexamen**

### A Toetsen en praktische opdrachten

1. De leerling kan in totaal maximaal 7 toetsen herkansen; 3 in de vijfde klas en 4 in de zesde klas. Let op! De leerlingen die keuzevakken volgen op een andere afdeling vallen altijd onder onze herkansingsregeling zoals in dit PTA beschreven. De herkansingsmomenten in de vijfde klas zijn als volgt:
  - Na periode 3 kan er één herkansing worden gedaan over de SE-onderdelen van periode 1, 2 en 3.
  - Na periode 5 kunnen er twee herkansingen worden gedaan over de SE-onderdelen van periode 4 en 5.De herkansingsmomenten in de zesde klas zijn als volgt:
  - Na periode 2 kunnen er twee herkansingen worden gedaan over de SE-onderdelen van periode 1 en 2.

- Na periode 4 kunnen er twee herkansingen worden gedaan over de SE-onderdelen van periode 3 en 4.
2. Inhalen gaat ten koste van de herkansingsmogelijkheid, tenzij er overmacht was voor de leerling.
  3. De leerling dient zich op de door school vastgestelde momenten op te geven voor een herkansingstoets.
  4. Als een leerling een toets herkanst heeft, dan geldt het hoogst behaalde cijfer.
  5. Maatschappijleer kent als enige vak een uitzondering op bovenstaande regels: aan het eind van de 4<sup>e</sup> klas in periode 5 is er voor iedereen met een gemiddelde van 5,4 of lager de mogelijkheid tot het maken van één SE die ter vervanging dient van alle behaalde SE-cijfers voor maatschappijleer. Voorwaarde om mee te doen aan dit SE, is dat alle SE-onderdelen van maatschappijleer zijn afgesloten met een cijfer.

B Opdrachten die beoordeeld worden met “naar behoren”.

1. Opdrachten van het schoolexamen die niet becijferd worden, dienen te worden afgesloten met de kwalificatie “naar behoren”.
2. As een opdracht “niet naar behoren” is, dan dient de opdracht te worden overgedaan, totdat de kwalificatie “naar behoren” is behaald.
3. Een leerling die in gebreke blijft, ontvangt geen diploma.

### **Artikel 8 Bepalingen schoolexamen**

1. De beoordeling voor een onderdeel dat voor het schoolexamen meetelt, wordt de leerling uiterlijk tien werkdagen na inlevering medegedeeld.
2. Als een leerling door twee docenten beoordeeld wordt, dan komen zij in overleg tot een beoordeling. Als zij er na overleg niet uitkomen, dan geldt het gemiddelde van de cijfers.
3. De leerling mag het beoordeelde werk inzien. Het gemaakte werk mag niet mee naar huis worden meegenomen, maar blijft in het beheer van de docent.
4. Als een onderdeel van het schoolexamen mondeling wordt afgenomen, dan is daar een tweede docent bij, of wordt een geluidsopname van het mondeling gemaakt.
5. Als een onderdeel van het schoolexamen eenmaal gemaakt is, behoudt het zijn geldigheid.
6. Inleveren van werk dat deel uitmaakt van het schoolexamen:
  - (a) De docent geeft minimaal drie weken van tevoren op wanneer het werk moet worden ingeleverd en aan welke voorwaarden het werk moet voldoen.

- (b) De leerling levert het werk (praktische opdracht, handelingsdeel, e.d.) persoonlijk in bij de docent.
- (c) De docent kan vragen om het werk ook per e-mail of via een digitale leeromgeving in te leveren.
- (d) Het ingeleverde werk blijft in beheer van de docent.

7. Te laat inleveren werk:

- (a) Werk dat deel uitmaakt van het schoolexamen (praktische opdrachten, handelingsdelen, dossiers voor mondelingen, e.d.) dient op tijd te worden ingeleverd.
- (b) Als het werk te laat wordt ingeleverd, en er zijn geen bijzondere omstandigheden die het te laat inleveren rechtvaardigen, dan volgt puntenaftrek. Vanaf de eerste dag na het inleveren krijgt het werk één punt aftrek. Levert een leerling na één dag, maar voor zeven dagen na de inleverdatum van het werkstuk in, dan volgt twee punten aftrek. Is een leerling meer dan een week, maar minder twee weken te laat, dan is de puntenaftrek drie. Als een leerling meer dan twee weken te laat is met het inleveren van het werk, dan krijgt hij als eindcijfer een 1.
- (c) De docent verifieert bij het HVX-team of er geen bijzondere omstandigheden zijn voor het te laat inleveren van het werk voordat tot puntenaftrek wordt overgegaan.
- (d) Als een leerling door ziekte of andere bijzondere omstandigheden het werk niet op tijd kan inleveren, dan meldt hij dit, vergezeld van een schriftelijke verklaring van zijn ouders/verzorgers, bij de examencommissie, bij de docent en de persoonlijke coach. De persoonlijke coach en de docent beslissen vervolgens over een nieuwe inleverdatum.

8. Als een leerling of zijn ouders/verzorgd niet akkoord gaat/gaan met het eindcijfer van het Schoolexamen, dan kunnen zij aan de commissie van beroep verzoeken dit cijfer te herzien of een herkansing toe te staan. Een dergelijk verzoek wordt schriftelijk ingediend, binnen vijf dagen nadat het cijfer via Magister bekend is gemaakt aan de kandidaat en zijn ouders/verzorgers. De commissie stelt een onderzoek in en neemt een definitief besluit, na het horen van de betrokkenen. Hangende een beroepszaak bestaat de mogelijkheid dat het eindcijfer van het Schoolexamen voor een of meer vakken niet tijdig voor aanvang van de eerste periode van het Centraal Examen kan worden vastgesteld; in dat geval neemt de kandidaat voor het/de betrokken vak(ken) deel aan het Centraal Examen.

## **Artikel 9. Afwezigheid**

1. Als een leerling zonder geldige reden afwezig is bij een onderdeel van het schoolexamen, is het verplicht om het betreffende SE-onderdeel te herkansen, dit gaat ten koste van de herkansingsmogelijkheden. kan de schoolleiding overgaan tot de maatregelen zoals ze in artikel 5 staan beschreven.
2. Als een leerling die door ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet in staat is een toets te maken, nemen de ouders/verzorgers vooraf telefonisch contact op met de school. Zodra de leerling weer in staat is naar school te gaan, neemt deze een ondertekende brief van zijn ouders/verzorgers mee, met daarin de reden van afwezigheid.
3. Als een leerling om geldige reden een toets heeft gemist, dan dient deze te worden ingehaald, tijdens een door school georganiseerd inhaalmoment. De leerling dient daarvoor de website van de school in de gaten te houden. Als voor de toets geen centraal inhaalmoment wordt vastgesteld, dient de leerling zo snel mogelijk een afspraak te maken met de vakdocent om de toets in te halen.
4. De leerling die een toets heeft gemist en ook tijdens het inhaalmoment de toets niet maakt, krijgt alleen nog de mogelijkheid om de toets tijdens de herkansingen te maken. Dit gaat ten koste van een herkansingsmogelijkheid.
5. De leerling die door overmacht of ziekte drie of meer toetsen heeft gemist, wordt in de gelegenheid gesteld de betreffende toetsen alsnog te maken.
6. Een toets die tijdens de herkansing wordt gemist kan niet ingehaald worden.

## **Centraal examen**

### **Artikel 10. Regels voor het centraal examen**

1. Tijdens het centraal examen worden aan de leerlingen geen mededelingen van welke aard ook over de opgaven gedaan.
2. De leerling dient uiterlijk een kwartier vóór de start van het examen aanwezig te zijn in het examenlokaal, zodat iedereen na het uitdelen van de opgaven op tijd kan beginnen.
3. Boeken, tabellen en rekenmachines kunnen vóór het beginnen van het examen gecontroleerd worden. Tassen mogen niet worden meegenomen in het examenlokaal.
4. Het is verboden om andere zaken dan de toegestane hulpmiddelen mee te nemen in het examenlokaal.
5. Het meenemen van horloges, telefoons en apparaten waarmee informatie kan worden verzonden of ontvangen is verboden.



6. Als een leerling in overtreding is van regel 4 en 5 van dit artikel, dan geldt dit als fraude en kan de schoolleiding maatregelen nemen, zoals in artikel 5 is geformuleerd.
7. Op het examen mag alleen gebruik worden gemaakt van papier dat door school is uitgedeeld. Dit geldt ook voor kladpapier.
8. Het werk wordt met blauwe of zwarte pen gemaakt. Het gebruik van potlood is alleen toegestaan voor grafieken en tekeningen. Het gebruik van correctievloeistof is niet toegestaan.
9. De leerling controleert of hij de juiste opgaven en bijlagen heeft ontvangen.
10. Zonder toestemming van een toezichthouder, mag een leerling het examenlokaal niet verlaten.
11. Tijdens het uitdelen van de opgaven is het stil in het examenlokaal.
12. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk dertig minuten na aanvang van het examen worden toegelaten. Komt een leerling later, dan mag deze niet meer deelnemen aan het examen. Een leerling die te laat is, heeft er geen recht op om de gemiste tijd in te halen.
13. Eenmaal gemaakt werk behoudt zijn geldigheid.
14. Een leerling die tijdens het examen onwel wordt, kan onder begeleiding van een toezichthouder de examenzaal verlaten. In overleg met de leerling, beoordeelt de schoolleiding of de leerling het werk kan hervatten. Als een leerling het werk niet kan hervatten, kan op grond van een medische verklaring de inspecteur verzocht worden het gemaakte werk ongeldig te verklaren.
15. Als een leerling klaar is met zijn werk, mag hij gedurende de aangegeven tijd de examenzaal verlaten. De leerling levert zijn gemaakte werk, opgaven, bijlagen en kladpapier bij een toezichthouder in. Als een leerling opzettelijk of per ongeluk examenwerk meeneemt uit het examenlokaal, dan wordt dit werk als niet gemaakt beschouwd.
16. Tijdens het laatste kwartier van het examen mag een leerling het examenlokaal niet meer verlaten.
17. Aan het einde van het examen blijft de leerling zitten, totdat het sein is gegeven om het examenlokaal te verlaten.
18. De leerling dient na het einde van het examen en tijdens het verlaten van de zaal stil te zijn om andere examenkandidaten niet te storen.

### **Artikel 11. Niet op regelmatige wijze afgenomen centraal examen**

1. Als een centraal examen naar het oordeel van de inspectie niet op regelmatige wijze is afgenomen, kan de inspecteur besluiten dat het geheel of gedeeltelijk voor een of meer kandidaten opnieuw wordt afgenomen.

## **Artikel 12. Onvoorziene omstandigheden centraal examen**

1. Als door onvoorziene omstandigheden het Centraal Examen in één of meer scholen niet op de voorgeschreven wijze kan worden afgenomen, beslist onze Minister hoe dan moet worden gehandeld.

## **Artikel 13. Verhindering centraal examen**

1. Als een leerling om een geldige redenen ter beoordeling van de schoolleiding niet in staat is één of meerdere toetsen in het eerste tijdvak te maken, dan wordt hem de gelegenheid geboden deze tijdens het tweede tijdvak te maken, met een maximum van twee examens per dag.
2. Ook als een leerling tijdens het tweede tijdvak niet in staat is het examen te maken, dan wordt hij in de gelegenheid gesteld deze in het derde tijdvak te voltooien.
3. De leerling meldt zich zo snel mogelijk door tussenkomst van de schoolleiding aan bij het College voor Examens.

## **Artikel 14. Afwijking wijze van examineren**

1. De schoolleiding kan toestaan dat een gehandicapte leerling een deel of het hele examen aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. In dat geval bepaalt de schoolleiding de wijze waarop het examen wordt afgenomen en wordt dit zo snel mogelijk medegedeeld aan de inspectie.
2. Behalve wanneer er sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap geldt voor de aangepaste wijze van examineren het volgende:
  - a. Er is een deskundigheidsverklaring van een deskundig psycholoog of orthopedagoog.
  - b. De aanpassing in ieder geval is dat de leerling een verlenging van de duur van het centraal examen krijgt van maximaal 30 minuten.
  - c. Een andere aanpassing kan slechts worden toegestaan als er in de deskundigheidsverklaring een voorstel wordt gedaan.
3. De schoolleiding kan een leerling die de Nederlandse taal onvoldoende beheerst, omdat hij, met inbegrip van het eindexamenjaar, ten hoogste zes jaar onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie Nederlands niet de moedertaal is, verlenging van 30 minuten examentijd verlenen voor het vak Nederlands en elk ander vak waarvoor het gebruik van de Nederlandse taal van betekenis is. Hiervan wordt de inspectie in kennis gesteld.

## **Artikel 15. Spreiding examen**

1. De schoolleiding kan toestaan dat een leerling die langdurig ziek is, of bij andere bijzondere oorzaken, het examen in twee opeenvolgende schooljaren aflegt. De inspectie wordt hiervan op de hoogte gebracht.
2. Bij spreiding van het eindexamen wordt voor de bepaling van de uitslag het examen als één geheel beschouwd. De leerling kan niet de vakken die hij in het eerste schooljaar heeft afgerond in het tweede schooljaar opnieuw doen.
3. Het is voor bepaalde vakken mogelijk om versneld examen te doen. De ouders/verzorgers maken dit kenbaar bij de examencommissie. In overleg met de vakcoach kan er overgegaan worden tot het maken van een aangepast PTA.
4. Bij doubleren vervallen de resultaten van het versnelde examen. Bij een herkansing in het versnelde examen, gaat dit van de herkansingsmogelijkheden af van het volgende schooljaar.

## **Uitslag, herkansing en diplomering**

### **Artikel 16. Vaststellen uitslag**

1. De eindcijfers voor de vakken van het eindexamen worden uitgedrukt in een heel cijfer tussen 1 en 10.
2. Het eindcijfer is het rekenkundig gemiddelde tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het eindexamen. Als het cijfer achter de komma 49 is, dan wordt naar beneden afgerond. Is het cijfer achter komma 50 of hoger, dan wordt naar boven afgerond.
3. Als een vak alleen een schoolexamen heeft, dan is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.
4. Als een leerling kan slagen door één of meer vakken buiten beschouwing te laten, dan worden deze vakken niet betrokken bij de definitieve uitslag. De overgebleven vakken dienen samen een geldig eindexamen te vormen. De extra vakken worden wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling hiertegen bezwaar maakt.

### **Artikel 17. Uitslag**

De leerling is geslaagd als:

- a. Het niet afgeronde gemiddelde van de cijfers voor het centraal examen 5,5, of hoger is;
- b. Alle cijfers 6 of hoger zijn;
- c. Er 1 x 5 is behaald voor de overige vakken 6 of hoger;

- d. Er 1x 4 of 2 x 5 of 1 x 4 en 1 x 5 en voor de overige vakken 6 of hoger is behaald, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is.
- e. Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde maximaal één 5 is behaald en de overige cijfers 6 of hoger;

Waarbij:

- f. voor elk van de vakken/onderdelen maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk minimaal een 5 behaald moet zijn.
- g. De vakken lichamelijke opvoeding en godsdienst/ethiek moeten zijn beoordeeld met <<voldoende>> of <<goed>>.

### **Artikel 18. Herkansing centraal examen**

1. De leerling heeft het recht om voor één vak waarin deze examen heeft gedaan het examen in het tweede tijdvak, dan wel het derde tijdvak te maken.
2. De leerling vraagt schriftelijk de herkansing aan vóór een door de rector te bepalen dag en tijdstip.
3. Het hoogste cijfer dat voor de herkansing, dan wel het eerder afgelegde examen is behaald, geldt als definitief cijfer.

### **Artikel 19. Inzage examenwerk**

1. Onderdelen van het schoolexamen worden na inzage van de leerlingen officieel vastgesteld. De vastgestelde cijfers maken onderdeel uit van het examendossier.
2. Het werk van het centraal examen ligt na vaststelling van de uitslag zes maanden ter inzage van de belanghebbende.
3. Inzage van het examenwerk gebeurt onder toezicht.
4. Als van inzage van het examenwerk gebruik wordt gemaakt, mag het werk het lokaal niet verlaten. Van het werk mogen geen aantekeningen worden gemaakt en er wordt ook geen mededeling over het gecorrigeerde werk gedaan.
5. Inzage van digitaal gemaakt (gesloten) werk geschiedt uitsluitend vanaf beeldscherm.
6. Het is de kandidaat nooit toegestaan het gemaakte werk op enigerlei wijze te vermenigvuldigen.

## **Artikel 20. Cum laude**

Het Herbert Vissers College verstrekt een getuigschrift met daarop de eervolle vermelding 'cum laude' als de leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

1. Een gemiddeld eindcijfer van 8,0 of hoger, waarbij alle vakken, inclusief het profielwerkstuk worden meegewogen;
2. Er geen cijfers lager dan 7 zijn op de gehele vwo-cijferlijst, en er geen cijfers lager zijn dan 6 op de gehele havo-cijferlijst.

## **Overige bepalingen**

### **Artikel 21. Doubleren en zakken**

1. Een leerling die een leerjaar overdoet, dient alle onderdelen opnieuw te doen, waarbij het hoogste cijfer telt. Met uitzondering van de volgende onderdelen:
  - a) Praktische opdrachten en handelingsdelen die voldoende zijn afgesloten;
  - b) Vakken met alleen een schoolexamen, waarvoor de leerling een voldoende heeft gehaald als eindcijfer;
  - c) Het profielwerkstuk als daarvoor een voldoende is behaald.
2. In het geval een leerling het examenjaar overdoet en er een gewijzigd schoolexamen is, doet de vaksectie een voorstel aan de schoolleiding om het SE-programma van de leerling aan te passen, zodat toch aan de gestelde verplichtingen kan worden voldaan.

### **Artikel 22. Commissie van beroep**

1. Als een leerling of zijn ouders/verzorgers niet akkoord gaat/gaan met een cijfer van het schoolexamen of een maatregel die is getroffen m.b.t. het schoolexamen of deelname aan het examen, dan kunnen zij aan de commissie van beroep verzoeken dit cijfer of deze maatregel te herzien, of een herkansing toe te staan. Een dergelijk verzoek wordt schriftelijk ingediend bij de commissie van beroep, binnen vijf dagen nadat het cijfer is ingevoerd in Magister of de maatregel schriftelijk is meegedeeld aan de ouders van de betreffende leerling. De commissie stelt een onderzoek in en besluit in hoogste instantie, na het horen van de betrokkenen. Hangende een beroepszaak bestaat de mogelijkheid dat het eindcijfer schoolexamen voor een of meerdere vakken niet tijdig voor de aanvang van de eerste periode van het centraal examen kan worden vastgesteld. In dat geval neemt de kandidaat voor het/de betrokken vak(ken) deel aan het centraal examen.

2. Het adres van de commissie van beroep is: Commissie van beroep van het Herbert Vissers College, postbus 134, 2150 AC, Nieuw-Vennep.

### **Artikel 23. Bevoegdheden**

1. De verantwoordelijkheid van de totstandkoming en uitvoering van het examen en het examenreglement valt onder het bevoegd gezag. Formeel is dit het college van bestuur van de stichting Iris. De praktische uitvoering valt onder de schoolleiding van het Herbert Vissers College (HVC). Deze wordt gevormd door de directie en teamleiders. In eerste instantie is de verantwoordelijke leraar-coach het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.
2. De school wijst een van de personeelsleden van het HVC aan als examensecretaris, die belast is met de uitvoering van het centraal examen.
3. De rector beslist in alle gevallen waarin het reglement niet voorziet.

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo aardrijkskunde

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	5.	Je leert onder andere over samenhangen en verschillen in de wereld: Mondiale spreidings- en relatiepatronen van economische, demografische en sociaal-culturele verschijnselen beschrijven en in hoofdlijnen verklaren.
Periode	1.	
Examenthema	Wereld	
Exameneenheid	A en B	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Presentatie	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Je leert onder andere over samenhangen en verschillen op aarde: Natuurlijke verschijnselen aan het aardoppervlak en in de atmosfeer beschrijven, herkennen en verklaren, rekening houdend met verschillende tijd- en ruimteschalen.
Periode	2.	
Examenthema	Aarde	
Exameneenheid	A en C	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Verslag	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Je leert onder andere over nationale en regionale vraagstukken ten aanzien van overstromingsrisico's en wateroverlast, het beleid om grootschalige overstromingen en wateroverlast in Nederland tegen te gaan. Daarnaast bestudeer je actuele ruimtelijke en sociaaleconomische vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland.
Periode	3.	
Examenthema	Leefomgeving	
Exameneenheid	A en E	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Posterpresentatie	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Je leert onder andere gebiedskenmerken van Zuid-Amerika beschrijven en analyseren. Het betreft: sociaalgeografische en fysisch-geografische kenmerken van het betreffende gebied.
Periode	4.	
Examenthema	Gebieden	
Exameneenheid	D	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	

Leerjaar	5.	Je leert onder andere de geografische benadering hanteren. Hierbij doe je onderzoek in de eigen regio en je leert geografische informatie selecteren, verwerken en weergeven, geografische vragen herkennen en zelf formuleren en beantwoorden.
Periode	5.	
Examenthema	Vaardigheden	
Exameneenheid	A	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets Verslag	
Weging	20% 10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Je leert onder andere ten aanzien van samenhangen en verschillen in de wereld het proces van mondialisering beschrijven, herkennen en in hoofdlijnen verklaren.
Periode	1.	
Examenthema	Wereld	
Exameneenheid	B	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	15%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Je leert onder andere over samenhangen en verschillen op aarde en over de kenmerken van de landschapszones op aarde en de veranderingen hierin beschrijven, analyseren en aan elkaar relateren.
Periode	2.	
Examenthema	Aarde	
Exameneenheid	C	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	15%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Je leert onder andere gebiedskenmerken van Zuid-Amerika beschrijven en analyseren. Het betreft: de sociaaleconomische positie van het betreffende gebied in de macroregio én in de wereld.
Periode	3.	
Examenthema	Gebieden	
Exameneenheid	D	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	



## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo biologie

Algemeen		Toelichting	
Leerjaar	5.	<p>Je kan concepten gebruiken in contexten.</p> <p>Je kan de begrippen homeostase, hormonale en neurale regeling uitleggen en toepassen. Je weet op welke wijze een organisme zich kan bewegen en hoe deze waarneemt. Tevens kan je gedragingen van organismen verklaren en de interacties kunnen herkennen en toepassen.</p> <p>Je kan concepten gebruiken in contexten. Je kan verklaren op welke wijze de stofwisseling van cellen en organismen verloopt.</p> <p>Je kan de dynamiek en de evenwichten benoemen binnen de zelforganisatie van ecosystemen. Je weet dat biologische systemen een open karakter hebben.</p> <p>Je kan in contexten op het gebied van gezondheid en voedselproductie verklaren hoe prokaryoten en eukaryoten zich voortplanten.</p> <p>(Biologie voor jou (5V) thema 1 Regeling, Biologie voor jou (5V) thema 2 Waarneming en gedrag, Biologie voor jou (4V) thema 2 Voortplanting, Biologie voor jou (4V) thema 5 Ecologie, en Biologie voor jou (4V) thema 6 Mens en milieu)</p>	
Periode	2.		
Examenthema	Regeling Waarneming Gedrag Reproductie Ecologie Duurzaamheid		
Exameneenheid	A1,2,5,6,7,8,9,11,12,14, 15,16 M2,6,7 O2,4,5,6,7,8,9 P1,2,3,5		
SE/CE	SE en CE		
Toetsvorm	Schriftelijke toets		
Weging	25%		
Herkansbaar	Ja		
Leerjaar	5.		<p>Je hebt kennis van de eiwitsynthese en de moleculaire interacties. Je weet op welke wijze een cel en een organisme de stofwisseling hebben geregeld en op welke wijze cellen de zelforganisatie hebben georganiseerd.</p> <p>Je bent op de hoogte van de DNA - replicatie en welk effect deze kan hebben op de selectie.</p>
Periode	4.		
Examenthema	Stofwisseling DNA en genetica Evolutie Planten Cellen		
Exameneenheid	A1,2,5,6,7,8,9,11,13,14, 15,16 M1t/m8 O1,2,9		

SE/CE	P4,6 SE en CE	<p>Je kan kenmerkende eigenschappen van plantencellen en weefsels beschrijven en herkennen Je kan stadia van zaadplanten herkennen en toelichten. Je kent verschillende plantensoorten en weet welke plantonderdelen als voedsel kunnen dienen.</p> <p>Je kan verklaren op welke wijze de evolutie heeft bijgedragen aan de aanwezige biodiversiteit.</p> <p>(Biologie voor jou (5V) thema 3 Stofwisseling in de cel, Biologie voor jou (5V) thema 4 DNA, Biologie voor jou (5V) thema 5 Planten, Biologie voor jou (4V) thema 1 Inleiding in de biologie, Biologie voor jou (4V) thema 3 Genetica, en Biologie voor jou (4V) thema 4 Evolutie)</p>
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	25%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5 en 6.	<p>Je kan laten zien, dat je over vakoverstijgende, natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden beschikt. Tevens heb je kennis van specifieke biologische vaardigheden.</p> <p>(Biologie voor jou (4V) thema 1 §6 Natuurwetenschappelijk onderzoek)</p>
Periode	Respectievelijk 5 en 1.	
Examenthema	Vaardigheden	
Exameneenheid	A1t/m16	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Praktische opdracht Practicum dossier	
Weging	10%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	6.	<p>Je kan concepten gebruiken in contexten. Je kan de biologische eenheden beschrijven en toepassen, die te maken hebben met vertering, transport, gaswisseling en uitscheiding van een organisme.</p>
Periode	3.	
Examenthema	Vertering Transport Gaswisseling Uitscheiding Afweer Stofwisseling	<p>Je kan tenminste in contexten op het gebied van gezondheidszorg en voedselproductie noemen hoe eukaryoten zich teweer stellen tegen andere organismen, virussen en</p>
Exameneenheid	A1,2,5,6,7,8,9,11,14,15, 16 M2,4	
SE/CE	O1,2,3,6	
Toetsvorm	SE en CE	

Weging	Schriftelijke toets	allergenen en welke problemen daarbij kunnen ontstaan.
Herkansbaar	25% Ja	(Biologie voor jou (6V) thema 1 Vertering, Biologie voor jou (6V) thema 2 Transport, Biologie voor jou (6V) thema 3 Gaswisseling en uitscheiding, Biologie voor jou (6V) thema 4 Afweer, Biologie voor jou (5V) thema 1 Stofwisseling in de cel, en Biologie voor jou (4V) thema 1 Inleiding in de biologie)
Leerjaar	6.	Je bent volledig op de hoogte van alle stof die op het CE wordt gevraagd.
Periode	4.	
Examenthema	Alle CE-onderdelen	
Exameneenheid	A1,2,5,6,7,8,9,11,12,13, 14,15,16 M1,2,3,4,7,8 O1,2,3,9 P1,2,3,4	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	15%	
Herkansbaar	Ja	

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo Culturele kunstzinnige vorming

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	4.	<b>Kunstdossier en kunstzinnige vorming Domein A: Verkennen.</b> De leerling maakt kennis met het vak CKV-vwo, de kunstdisciplines, de thema's en maakt een cultureel zelfportret.  <b>Domein B: Verbreden.</b> De leerling kiest 1 kunstdiscipline voor een oriënterende opdracht.
Periode	1.	
Examenthema	A, B	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Verslag en PO	
Weging	15%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	4.	<b>Kunstdossier en kunstzinnige vorming Domein B en C: Verbreden en Verdiepen.</b> De leerling maakt kennis met een kunstdiscipline vanuit een thema. Daaraan is een praktijkopdracht gekoppeld.
Periode	2.	
Examenthema	B, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	PO	
Weging	20%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	4.	<b>Kunstdossier en kunstzinnige vorming Domein B en C: Verbreden en Verdiepen.</b> De leerling maakt kennis met een andere nieuwe kunstdiscipline door onderzoek en een praktijkopdracht.
Periode	3.	
Examenthema	B, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	PO	
Weging	20%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	4.	<b>Kunstdossier en kunstzinnige vorming Domein C: Verdiepen.</b> De leerling doet vanuit een thema onderzoek naar een kunstvorm. Naar aanleiding van dit onderzoek maakt de leerling een eigen kunstwerk waarbij de nadruk ligt op het creatief proces en het product.
Periode	4.	
Examenthema	C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Onderzoek en PO	
Weging	30%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	4.	<b>Kunstdossier en kunstzinnige vorming Domein D: Verbinden.</b> De leerling verzorgt een creatieve eindpresentatie over al het werk en verwerkt opgedane kennis. In de eindpresentatie is ook het onderdeel reflectie opgenomen.
Periode	5.	
Examenthema	D	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Presentatie	
Weging	15%	
Herkansbaar	Ja	

NB: Opdrachten zijn (op presentatie na) niet herkansbaar. Wel is er ruimte voor feedback tijdens bloX om verbetering toe te passen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

A: Verkennen

B: Verbreden

C: Verdiepen

D: Verbinden

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met D, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo Duitse taal en literatuur

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	4.	<p>Je stelt gedurende het jaar op basis van het materiaal een portfolio samen met daarin de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schrijfvaardigheid</li> <li>- luistervaardigheid</li> <li>- literatuurgeschiedenis</li> <li>- spreek-/gespreksvaardigheid</li> </ul> <p>De volgorde waarin je deze opdrachten uitvoert, kies je veelal zelf; literatuurgeschiedenis zal door de docent aangeboden worden. Per periode lever je 1 opdracht in.</p>
Periode	1-5	
Examenthema	taalvaardigheid	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	portfolio	
Weging	handelingsdeel	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	<p>Je kunt een gesprek houden over verschillende actuele onderwerpen, waarin je je mening kunt geven en vragen kunt beantwoorden.</p>
Periode	2.	
Examenthema	Gespreksvaardigheid	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Presentatie	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	<p>Je kunt een formele brief schrijven.</p>
Periode	3.	
Examenthema	Schrijfvaardigheid	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	<p>Je legt een voortbouwend leesdossier aan gebaseerd op teksten/gedichten en minimaal 1 leesboek op B1 niveau.</p>
Periode	4.	
Examenthema	Literatuur	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Leesdossier	
Weging	10%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	6.	<p>Je kunt een verslag schrijven over een Duits onderwerp m.b.t. politiek, cultuur, geschiedenis etc</p>
Periode	1.	
Examenthema	Schrijfvaardigheid	

SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	15%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Kijk/Luistertoets
Periode	2/3.	
Examenthema	Luistervaardigheid	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Je kunt een presentatie geven over een
Periode	2.	onderwerp gericht op Duitsland (literatuur,
Examenthema	Spreekvaardigheid	cultuur, geschiedenis)
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Mondeling	
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Je legt een voortbouwend leesdossier aan
Periode	3.	gebaseerd op teksten/gedichten en
Examenthema	Literatuur	minimaal 3 leesboeken op B2/C1 niveau. Je
SE/CE	SE	kunt reflecteren op je gelezen werk m.b.v.
Toetsvorm	Mondeling	literaire begrippen en in de juiste periode
Weging	15%	plaatsen.
Herkansbaar	Nee	

\* Kijk en luistertoets in periode 2/3 .

\*\* In totaal leest de leerling minimaal 4 boeken. Er wordt een lijst geleverd met geschikte titels; als een leerling een andere titel wil lezen, gebeurt dit altijd in overleg met de docent. Daarnaast lees je minimaal 6 teksten per periode van het leesdossier.

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo economie

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	4.	<b>Geldzaken</b> De kandidaat kan in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes. De kandidaat kan, binnen de contexten van gezinshuishoudingen, bedrijfs- en overheidshuishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente. De kandidaat kan in contexten analyseren dat gezinnen en bedrijven bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie). De kandidaat kan in contexten analyseren waarom er sprake is van korte termijn schommelingen in economische activiteiten en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor conjunctuurbeleid. Markten laten zich niet gemakkelijk reguleren mede door toedoen van rigiditeiten.
Periode	1. en 2.	
Examenthema	B, E1, E2, G1-5, I-1	
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Schriftelijk	
Weging	Handelingsdeel	
Herkansbaar	Ja	



Leerjaar	4.	<p><b>Welvaart</b></p> <p>De kandidaat kan in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en iedereen optimaal zijn comparatieve voordelen kan benutten. Voorts kan de leerling analyseren dat ruil arbeidsdeling mogelijk maakt en op welke manier geld het ruilproces soepeler laat verlopen.</p> <p>De kandidaat kan, binnen de contexten van gezinshuishoudingen, bedrijfs- en overheidshuishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente.</p> <p>De kandidaat kan in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes.</p> <p>De kandidaat kan in contexten analyseren dat gezinnen en bedrijven bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners</p>
Periode	3.	
Examenthema	C, E1, F2, G3, H1-4	
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Schriftelijk	
Weging	Handelingsdeel	
Herkansbaar	Ja	

		<p>gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie). De kandidaat kan in contexten analyseren wat op nationaal en op mondiaal niveau de oorzaken zijn van economische groei en van de verdeling van inkomen en welvaart. Keuzes op microniveau werken door op macroniveau in elke economie die gekenmerkt wordt door wederzijds afhankelijke markten.</p>
<p>Leerjaar Periode Examenthema SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar</p>	<p>4. 4. C, E1, F2, G3, H1-4 SE/CE Schriftelijk Handelingsdeel Ja</p>	<p><b>Welvaart</b> (idem)</p>
<p>Leerjaar Periode Examenthema SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar</p>	<p>4. 5. F1, G2 SE/CE Praktische opdracht 10% Nee</p>	<p><b>Speltheorie en Keuzeonderwerp Economie en Ethiek (SIEO Katern)</b></p> <p>De kandidaat kan in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes.</p> <p>De kandidaat kan in contexten analyseren dat gezinnen en bedrijven bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te</p>

verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie). De kandidaat kan de drie drijfveren van keuzes (ik-gerichtheid, wij-gerichtheid en wederkerigheid) verbinden met drie spelen uit de speltheorie: gevangen-dilemma, coöperatiespel en coördinatiespel. De kandidaat kan uitleggen hoe ethisch handelen de meerwaarde van samenwerken kan verzilveren als belangen conflicteren. De kandidaat kan uitleggen hoe samenlevingen goed bestuurd worden.

Leerjaar	5.	<b>Markt</b> De kandidaat kan in contexten analyseren dat keuzes en ruil die plaatsvinden worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. De manier waarop prijsvorming plaatsvindt, is afhankelijk van de marktstructuur (marktvormen) en heeft gevolgen voor toetreding, welvaart en economische politiek. De kandidaat kan in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren,
Periode	2.	
Examenthema	D1-3, F2	
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Schriftelijk	
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	

samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes.

Leerjaar	5.	<b>Arbeid</b>
Periode	4.	Je kunt in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes.
Examenthema SE/CE	F2, G3, H5, I1 SE/CE	Je kunt in contexten analyseren dat gezinnen en bedrijven bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie).
Toetsvorm	Schriftelijk	Je kunt in contexten analyseren wat op nationaal en op mondiaal niveau de oorzaken zijn van economische groei en van de verdeling van
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	

inkomen en welvaart. Keuzes op microniveau werken door op macroniveau in elke economie die gekenmerkt wordt door wederzijds afhankelijke markten. Je kunt in contexten analyseren waarom er sprake is van korte termijn schommelingen in economische activiteiten en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor conjunctuurbeleid. Markten laten zich niet gemakkelijk reguleren mede door toedoen van rigiditeiten.

<p>Leerjaar Periode Examenthema SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar</p>	<p>5. 5. SIEO Keuze katern SE Praktische Opdracht 10% Nee</p>	<p><b>Keuzeonderdelen</b> Gedragseconomie (SIEO Keuze katern) Hoe bestuur ik mijzelf goed? Interne effecten: houdt de beslisser voldoende rekening met zijn eigen langetermijnbelangen als de belanghebbende? Beteniseconomie: nieuw economisch paradigma waarin niet uitsluitende financieel rendement maar ook sociale en ecologische waarden betekenis hebben. THRIVE, grondbeginselen van een nieuwe economie.</p>
<p>Leerjaar Periode Examenthema SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar</p>	<p>6. 2. C, E1-2, I1-4 SE/CE Schriftelijk 20% Ja</p>	<p><b>Crisis</b> Je kunt in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en iedereen optimaal zijn comparatieve voordelen kan benutten. Voorts kan de leerling analyseren dat ruil arbeidsdeling mogelijk</p>

maakt en op welke manier geld het ruilproces soepeler laat verlopen. Je kunt, binnen de contexten van gezinshuishoudingen, bedrijfs- en overheidshuishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente. Je kunt in contexten analyseren waarom er sprake is van korte termijn schommelingen in economische activiteiten en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor conjunctuurbeleid. Markten laten zich niet gemakkelijk reguleren mede door toedoen van rigiditeiten.

Leerjaar	6.	Examentraining en schriftelijke toets over alle examenstof.
Periode	3.	
Examenthema		
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Schriftelijk	
Weging	20%	
Herkansbaar	Nee	

De examenstof van het centraal examen en schoolexamen vwo omvat de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Concept Schaarste

Domein C: Concept Ruil

Domein D: Concept Markt

Domein E: Concept Ruilen over de tijd

Domein F: Concept Samenwerken en onderhandelen

Domein G: Concept Risico en informatie

Domein H: Concept Welvaart en groei

Domein I: Concept Goede tijden, slechte tijden

Domein J: Onderzoek en experiment

Domein K: Keuzeonderwerpen

Oriëntatie op leren en werken komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.

De vaardigheden omvatten informatievaardigheden, het rekenkundig en/of grafisch kunnen onderbouwen, standpuntbepaling, strategisch inzicht en het kunnen uitvoeren van economische experimenten. Deze vaardigheden dragen bij tot de ontwikkeling van jouw eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen. Deze vaardigheden zet je, in meer of mindere mate, in bij alle andere exameneenheden van economie.

Examenprogramma economie:

Syllabus: [https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-economie-vwo/2023/vwo/f=/Syllabus\\_economie\\_vwo\\_2023%20versie\\_4.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-economie-vwo/2023/vwo/f=/Syllabus_economie_vwo_2023%20versie_4.pdf)

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo Engelse taal en literatuur

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	4.	<p>Je stelt gedurende het jaar op basis van het materiaal een portfolio samen met daarin de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schrijfvaardigheid</li> <li>- luistervaardigheid</li> <li>- literatuurgeschiedenis</li> <li>- spreek-/gespreksvaardigheid</li> <li>- examenvoorbereiding</li> </ul> <p>De volgorde waarin je deze opdrachten uitvoert, kies je veelal zelf; literatuurgeschiedenis zal door de docent aangeboden worden. Per periode lever je 1 opdracht in.</p>
Periode	1-5	
Examenthema	A, B, C, D, E, F: Taalvaardigheid	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Portfolio	
Weging	Handelingsdeel	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	<p>Je kunt een formele brief schrijven.</p>
Periode	3.	
Examenthema	D: Schrijfvaardigheid	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	



Leerjaar	5.	Je kunt een helder gesproken betoog of speech verzorgen over een maatschappelijk relevante stelling.
Periode	4.	
Examenthema	C2: Spreekvaardigheid	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Presentatie	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Voortbouwend leesdossier met daarin minimaal 3 boekopdrachten.**
Periode	5.	
Examenthema	E1: Literatuur	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Leesdossier	
Weging	10%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	5.	Je doet een algemene taaltoets waarin je lees-, schrijf- en luistervaardigheid getoetst wordt op minimaal ERK-niveau B2. Je mag ook een hoger ERK-niveau kiezen.
Periode	5.	
Examenthema	A, B, D, F:	
SE/CE	Taalvaardigheid	
Toetsvorm	SE	
Weging	Schriftelijke toets	
Herkansbaar	Handelingsdeel Ja	
Leerjaar	6.	Je kunt een essay schrijven over maatschappelijke vraagstukken.
Periode	1.	
Examenthema	D: Schrijfvaardigheid	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	15%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Je kunt de hoofdlijnen en kenmerken van verschillende literaire periodes beschrijven. Je kunt gelezen werk in de juiste periode plaatsen. Je kunt literaire fragmenten en
Periode	2.	
Examenthema	E2, E3: Literatuur	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijk	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	

		gedichten beschrijven met de juiste literaire termen.
Leerjaar	6.	Kijk-/luistertoets Cito
Periode	3.*	
Examenthema	B: Luistervaardigheid	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Je kunt een gesprek voeren over literatuur, cultuur en je leeservaringen. Je kunt een gesprek voeren over maatschappelijke vraagstukken en je persoonlijke belevingswereld.
Periode	4.	
Examenthema	C1:	
SE/CE	Gespreksvaardigheid	
Toetsvorm	SE	
Weging	Mondeling	
Herkansbaar	15%	
	Ja	
Leerjaar	6.	Voortbouwend leesdossier met daarin 6 boekopdrachten.**
Periode	4.	
Examenthema	E: Literatuur	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Leesdossier	
Weging	10%	
Herkansbaar	Nee	

\* De landelijke adviesdatum van het CITO wordt aangehouden; dit is meestal ergens in januari, maar valt niet noodzakelijkerwijs samen met de SE-week zoals die op school gepland wordt.

\*\* In totaal leest de leerling in de bovenbouw vwo minimaal 6 boeken. Drie daarvan in leerjaar 4 en 5, de overige drie in leerjaar 6. Er wordt een lijst geleverd met geschikte titels; als je een andere titel wilt lezen, gebeurt dit altijd in overleg met de docent.

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo geschiedenis

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	4.	Thema 1: Van neanderthaler tot homo universalis.  Praktische opdracht.
Periode	1.	
Examenthema	Domein A, B, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	PO	
Weging	3%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	4.	Voortgangstoets (geen onderdeel SE), over tijdvak 1 t/m 4.
Periode	2.	
Examenthema	Domein A, B	
SE/CE	n.v.t.	
Toetsvorm	Schriftelijk	
Weging	0%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	4.	Thema 2: Geloof en verstand (tijdvak 3 t/m 5)  Praktische opdracht.
Periode	3.	
Examenthema	Domein A, B, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	PO	
Weging	4%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	4.	Thema 3: Plakkaat van Verlatinghe: reactionair of revolutionair staatsstuk?  Praktische opdracht.
Periode	4.	
Examenthema	Domein A, B, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	PO	
Weging	3%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	4.	Voortgangstoets (geen onderdeel SE), over tijdvak 5 t/m 7.
Periode	5.	
Examenthema	Domein A, B	
SE/CE	n.v.t.	
Toetsvorm	Schriftelijk	
Weging	0%	
Herkansbaar	Nee	

Leerjaar	5.	HC Steden en Burgers in de Lage Landen (tijdvak 3 t/m 6)
Periode	2.	
Examenthema	Domein A, B	
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Schriftelijk	Toetsduur: 90 minuten
Weging	5%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Thema 4: De ontdekking van de mensheid. Onder welke historische omstandigheden beschouwen mensen elkaar als gelijken?
Periode	3.	
Examenthema	Domein A, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	PO	
Weging	5%	
Herkansbaar	Nee	Praktische opdracht.
Leerjaar	5.	HC Verlichting (tijdvak 6 t/m 8) + tijdvak 1 t/m 5
Periode	4.	
Examenthema	Domein A, B	
SE/CE	SE/CE	Toetsduur: 90 minuten
Toetsvorm	Schriftelijk	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Democratische thermometer: democratie en rechtsstaat.
Periode	5.	
Examenthema	Domein D	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	PO	Praktische opdracht.
Weging	5%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	5.	Take 5! Vijf historische objecten (tijdvak 7 + 8) in zelfontworpen historische omgeving plaatsen.
Periode	5.	
Examenthema	Domein A, B, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	PO	
Weging	5%	
Herkansbaar	Nee	

Leerjaar	6.	HC China (tijdvak 8 t/m 10) + tijdvak 1 t/m 8.
Periode	2.	
Examenthema	Domein A, B	
SE/CE	SE/CE	Schriftelijke toets
Toetsvorm	Schriftelijk	Toetsduur: 90 minuten
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	(Afname december 2023)
Leerjaar	6.	HC Verlichting + HC Duitsland + tijdvak 6 t/m 10.
Periode	3.	
Examenthema	Domein A, B	
SE/CE	SE/CE	Schriftelijke toets
Toetsvorm	Schriftelijk	Toetsduur 90 minuten
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	(Afname februari 2024)
Leerjaar	6.	HC Steden en B urgers in de Lage Landen + tijdvak 1 t/m 10.
Periode	4.	
Examenthema	Domein A, B	
SE/CE	SE/CE	Schriftelijke toets
Toetsvorm	Schriftelijk	Toetsduur 180 minuten
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	(Afname maart 2024)

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo godsdienst

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	4.	<p>Aan de hand van drie godsdienstige en/of levensbeschouwelijke verhalen geeft de leerling antwoord op drie levensvragen.</p> <p><i>Competent in zelfreflectie en ontwikkeling</i></p> <p>De leerling herkent levensvragen, verkent deze en geeft er betekenis aan voort het ontwikkelen van een eigen levensbeschouwing in relatie tot anderen.</p> <p><i>Hermeneutisch competent</i></p> <p>De leerling kent, herkent en begrijpt visies op de mens, wereld en God en uitingen daarvan in levensbeschouwelijke tradities en weet deze te waarderen.</p>
Periode	3.	
Examenthema	Levensvragen	
SE/CE	n.v.t.	
Toetsvorm	Verslag	
Weging	n.v.t.	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	4.	<p>De leerling kijkt in groepsverband een (aantal) aflevering(en) van het programma 'Rot op met je religie'. Hij verdiept zich in de gebruiken van het jodendom, christendom en de islam en reflecteert op eigen opvattingen en gebruiken.</p> <p><i>Spiritueel competent</i></p> <p>De leerling benoemt transcendente ervaringen en (eigen) drijfveren of grondslagen in het leven en durft hierover een open gesprek aan te gaan.</p> <p><i>Competent in communicatie en dialoog</i></p> <p>De leerling luistert naar de visies van anderen, reflecteert daarop verwoordt en verantwoordt de eigen visie tegenover anderen.</p>
Periode	5.	
Examenthema	Rot op met je religie	
SE/CE	n.v.t.	
Toetsvorm	poster	
Weging	n.v.t.	
Herkansbaar	Ja	

<p> Leerjaar  Periode  Examenthema  SE/CE  Toetsvorm  Weging  Herkansbaar </p>	<p> 5.  1.  Ethiek  n.v.t.  Posterpresentatie  n.v.t.  Ja </p>	<p> De leerling maakt kennis met morele dilemma's, verwoordt eigen morele waarden en normen en presenteert deze aan de groep.  <i>Competent tot ethisch gefundeerd waarderen en handelen</i>  De leerling is zich bewust van moraliteit en heeft zicht op eigen morele beginselen waaruit gehandeld wordt. </p>
<p> Leerjaar  Periode  Examenthema  SE/CE  Toetsvorm  Weging  Herkansbaar </p>	<p> 5.  3.  Bezoek viering  n.v.t.  verslag  n.v.t.  Ja </p>	<p> De leerling woont een religieuze/levensbeschouwelijk e viering naar keuze bij en heeft een gesprek met een deelnemer van deze bijeenkomst. In een verslag reflecteert hij op de viering en de betekenis ervan voor de gesproken persoon.  <i>Sociaal competent</i>  De leerling participeert in zinsverbanden die berusten op affectieve en institutionele relaties tussen individuen.  <i>Competent in communicatie en dialoog</i>  De leerling luistert naar visies van anderen, reflecteert daarop, verwoordt en verantwoordt de eigen visie tegenover anderen. </p>
<p> Leerjaar  Periode  Examenthema  SE/CE  Toetsvorm  Weging  Herkansbaar </p>	<p> 6.  2.  Mijn eigen symbool  n.v.t.  Kunstuiting + verslag  n.v.t.  Ja </p>	<p> <i>Esthetisch competent</i>  De leerling verkent uitingen van levensbeschouwingen in cultuur en kunst, waardeert deze en kan zich daarin uitdrukken. </p>

Leerjaar	6.	De leerling verdiept zich in een eigen gekozen
Periode	3.	levensbeschouwelijk
Examenthema	Eigen onderzoek	onderwerp en gebruikt
SE/CE	n.v.t.	verschillende bronnen als basis
Toetsvorm	Verslag of poster	voor een verlag.
Weging	n.v.t.	
Herkansbaar	Ja	
		<i>Competent in communicatie en dialoog</i>
		De leerling luistert naar visie van anderen, reflecteert daarop, verwoordt en verantwoordt de eigen visie tegenover anderen.
		<i>Hermeneutisch competent</i>
		De leerling kent, herkent en begrijpt visies op de mens, wereld en God en uitingen daarvan in levensbeschouwelijke tradities en weet deze te waarderen.

NB: Het vak godsdienst heeft geen schoolexamen, maar dient naar behoren of uitstekend te zijn afgesloten om deel te kunnen nemen aan het centraal examen. Als je een 'niet naar behoren' haalt voor een handelingsdeel, moet je een vervangende opdracht maken om op deze wijze een 'naar behoren' te krijgen voor alle handelingsdelen.



**Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo Kunst en beeldende vorming (KUBV)**

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	4.	Je maakt aan de hand van een gegeven opdracht een ruimtelijk of tweedimensionaal werkstuk. Aan de hand van gemaakte schetsen geef je een mondelinge uitleg over de manier waarop het werkstuk tot stand is gekomen. Je kunt het werkstuk presenteren. Het werkstuk wordt beoordeeld op ideevorming en uitvoering.
Periode	<del>Conform regulier.</del> 1	
Examenthema	A, B, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	PO	
Weging	15 %	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	4.	Je maakt aan de hand van een gegeven opdracht een ruimtelijk of tweedimensionaal werkstuk. Aan de hand van gemaakte schetsen geef je een mondelinge uitleg over de manier waarop het werkstuk tot stand is gekomen. Je kunt het werkstuk presenteren. Het werkstuk wordt beoordeeld op ideevorming en uitvoering.
Periode	<del>Conform regulier.</del> 4	
Examenthema	A, B, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	PO	
Weging	15%	
Herkansbaar	<del>Ja</del> Nee	
Leerjaar	4.	Theorie ( <del>mee met have4</del> ) Cultuur van de kerk in de 11 <sup>e</sup> t/m 14 <sup>e</sup> eeuw
Periode	* 5	
Examenthema	<del>Burgerlijke cultuur in NL in de 17e eeuw</del> A, B, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijk	
Weging.	10%	
Herkansbaar	Nee	

Leerjaar	5.	Je maakt aan de hand van
Periode	<del>Conform regulier.</del>	een gegeven opdracht een
Examenthema	1 t/m 5	ruimtelijk of
SE/CE	A, B, C	tweedimensionaal werkstuk.
Toetsvorm	SE	Aan de hand van gemaakte
Weging	PO	schetsen geef je een
Herkansbaar	15%	mondelijke uitleg over de
	Ja Nee	manier waarop het werkstuk
		tot stand is gekomen. Je
		kunt het werkstuk
		presenteren. Het werkstuk
		wordt beoordeeld op
		ideevorming en uitvoering.
Leerjaar	5.	Je maakt aan de hand van
Periode	<del>Conform regulier.</del>	een gegeven opdracht een
Examenthema	1 t/m 5	ruimtelijk of
SE/CE	A, B, C	tweedimensionaal werkstuk.
Toetsvorm	SE	Aan de hand van gemaakte
Weging	PO	schetsen geef je een
Herkansbaar	15%	mondelijke uitleg over de
	Ja Nee	manier waarop het werkstuk
		tot stand is gekomen. Je
		kunt het werkstuk
		presenteren. Het werkstuk
		wordt beoordeeld op
		ideevorming en uitvoering.
Leerjaar	5.	Theorie ( <del>mee met havo 4</del> )
Periode	* 1 t/m 5	Burgercultuur in de 17 <sup>e</sup>
Examenthema	Burgercultuur in de 17 <sup>e</sup>	eeuw
SE/CE	A, B, C	
Toetsvorm	SE	
Weging	Schriftelijke toets	
Herkansbaar	10%	
	Ja	
Leerjaar	6.	Theorie ( <del>mee met havo 5</del> )
Periode	1 t/m 3	Cultuur van het moderne
Examenthema	Cultuur van het moderne	in de eerste helft van de
SE/CE	A, B, C	twintigste eeuw
Toetsvorm	SE	
Weging	Schriftelijke toets	
Herkansbaar	10%	
	Ja	

Leerjaar	6.	Theorie (mee met havo 5)
Periode	*1 t/m 3	Massacultuur vanaf 1950
Examenthema	Massacultuur vanaf 1950 A, B, C	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	

Voor dit vak worden de toetsperiodes van de reguliere opleiding van HVC aangehouden. Het schoolexamen (SE) bestaat uit een praktijk en een theoriedeel. Het praktijkdeel wordt getoetst met: 2 PO's in 4 vwo en 2 PO's in 5 vwo. Daarnaast wordt het theoriedeel getoetst. 1x in 4 vwo, 1x in 5 vwo en 2x in 6 vwo. Het gewogen gemiddelde van deze 4 SE's telt voor 50% mee voor het eindcijfer. De overige 50% wordt gevormd door het Centraal Eindexamen (CE).

Het theoretisch deel wordt ook getoetst d.m.v. het Centraal Eindexamen. In 6-vwo doet de kandidaat examen in de volgende onderwerpen:

- ~~Hofcultuur 16<sup>e</sup> en 17<sup>e</sup> eeuw~~ Cultuur van de kerk in de 11<sup>e</sup> t/m 14<sup>e</sup> eeuw
- Burgerlijke cultuur in de 17<sup>e</sup> eeuw
- De cultuur van het Moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
- Massacultuur vanaf 1950

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - Maatschappijleer VWO

Vier grote thema's: Rechtsstaat, parlementaire democratie, verzorgingsstaat en pluriforme samenleving. Elk thema komt aan de orde tijdens een periode. Controle op het behalen van de benodigde kennis gestoeld op de eindtermen wordt op verschillende manieren verwerkt binnen het project gedaan.

Algemeen		Toelichting
Leerjaar Periode Examenthema  SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	4. 1. Rechtsstaat (B1, B2, B3)  SE project 25% Ja	Je kan de grondbeginselen van de rechtsstaat benoemen en toepassen op actuele casuïstiek in binnen- en buitenland.  Je kan de internationale factoren benoemen die van invloed zijn op de Nederlandse rechtsstaat.
Leerjaar Periode Examenthema  SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	4. 2. Parlementaire democratie (C1, C2, C3)  SE project 25% Ja	Je kan uitleggen hoe de structuur van de Nederlandse democratie eruitziet.  Je kan de structuur van de verschillende bestuursniveaus van de Nederlandse representatieve democratie uitleggen.  Je kan de verschillen benoemen tussen verschillende democratische systemen.  Je bent je bewust van de factoren die van invloed zijn op politieke participatie in de democratie.  Je kan de dilemma's benoemen die komen kijken bij het Nederlands parlementair systeem.

		<p>Je kan de structuur van de Europese Unie benoemen en de gevolgen hiervan voor burgers van de EU.</p>
<p>Leerjaar Periode Examenthema  SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar</p>	<p>4. 3. Verzorgingsstaat (D1, D2, D3, D4)  SE project 25% Ja</p>	<p>Je kan benoemen hoe de verzorgingsstaat tot stand is gekomen en welke kenmerken hierbij passen.</p> <p>Je kan aangeven wat de rol van de politiek is in de praktijk van de verzorgingsstaat.</p> <p>Je kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en de verzorgingsstaat in andere Westerse landen.</p>
<p>Leerjaar Periode Examenthema  SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar</p>	<p>4. 4. Pluriforme samenleving  SE project 25% Ja</p>	<p>Je kan benoemen waarom Nederland een pluriforme samenleving is en hierbij de historische context gebruiken om dit te verklaren.</p> <p>Je kan verklaren welk soort verschijnselen van invloed zijn op de sociale cohesie.</p> <p>Je kan een koppeling maken tussen de pluriforme samenleving en de politiek op landelijk en op Europees niveau.</p>

## Programma van toetsing en afsluiting HVX vwo - Nederlandse taal en literatuur

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	5.	Quest taalkunde:
Periode	2.	Je doet onderzoek naar een onderwerp
Examenthema	A, C, D, F	uit de taalkunde en schrijft tot
SE/CE	SE	slot een synthesesetekst.*
Toetsvorm	P/S	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Je neemt deel aan een 'leesclub' en
Periode	3.	reflecteert op de inhoud
Examenthema	B, E, F	van 6 literaire werken. Je verdiept je in
SE/CE	SE	literatuurgeschiedenis (project).**
Toetsvorm	M/P	Je houdt een speech bij jouw gelezen
Weging	10%	werk en organiseert en/of
Herkansbaar	Nee	presenteert mede de HVX Literaturodagen.
Leerjaar	5.	Quest argumenteren:
Periode	4.	Je kent en herkent verschillende
Examenthema	A, B, D, E, F	soorten argumentatie,
SE/CE	SE	argumentatiestructuren en
Toetsvorm	P/M	drogredenen.
Weging	10%	Je verdiept je in een maatschappelijk
Herkansbaar	Nee	onderwerp en neemt deel aan een discussie/debat.
Leerjaar	5.	Je leest artikelen en boeken, verzamelt en
Periode	5.	analyseert bronnen bij een thema. Je interviewt een
Examenthema	A, B, C, D, E, F	expert en/of schrijver en bereidt een
SE/CE	SE	beschouwende podcast voor. (Dit onderdeel kan
Toetsvorm	PO	worden afgenomen in samenwerking met een
Weging	10%	ander vakgebied.)
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Quest: kort verhaal & poëzie.
Periode	1.	Je leert een verhaal en een aantal
Examenthema	C, D, E	gedichten analyseren en past dit toe in
SE/CE	SE	een slotopdracht.
Toetsvorm	S/M	
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Je maakt een gedocumenteerde
Periode	2.	schrijfoopdracht over een
Examenthema	C, D	maatschappelijk vraagstuk, met
SE/CE	SE	feedback- en correctiefase.

Toetsvorm	S/P	Het schrijfplan en inleiding of middenstuk worden van feedback voorzien, die je gebruikt bij het schrijven van je uiteindelijke schrijfproduct (beschouwing/betoog) op de schrijfzitting (toetsmoment). * NB: dit onderdeel kan worden afgenomen in samenwerking met een ander vakgebied.
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Je neemt deel aan een mondeling over de overige 6 literaire werken, aan de hand van jouw literatuuurdossier. ** Je kunt reflecteren op gelezen werk (met behulp van literaire begrippen) en dit werk in (historische) context plaatsen.
Periode	3.	
Examenthema	A, B, E	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	M/P	
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	

\*Bij alle schriftelijke toetsen en schrijfproducten laat je zien dat je spelling en formuleren op niveau beheerst. Deze onderdelen worden door het jaar heen formatief getoetst.

\*\* Handelingsdelen:

- S/P (vakoverstijgend) project literatuurgeschiedenis (v/g),
- literatuuurdossier: verwerking van 12 gelezen literaire werken, oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal. Je leest minimaal 3 historisch werken (van voor 1880).

Examenthema's (domeinen):

- A Leesvaardigheid
- B Mondelinge taalvaardigheid
- C Schrijfvaardigheid
- D Argumentatieve vaardigheden
- E Literatuur
- F Oriëntatie op studie en beroep

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo natuurkunde

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	4.	Je leert dat in de natuurkunde (bijna) alles over beweging, verandering en interactie gaat, hoe beweging, kracht en energie samenhangen en hoe je dat dagelijks tegenkomt; in de techniek, op de fiets, in de sport etc.
Periode	2. (start voorbereiding in 1.)	
Examenthema	Met energie in beweging (C1, C2)	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets en practicum	
Weging	0% (handelingsdeel)	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	4.	Je leert dat een belangrijk deel van ons waarnemen - namelijk zien en luisteren - te maken heeft met trillingen en golven. Met die trillingen en golven kunnen we informatie en emotie overbrengen. Dat kom je tegen in de muziek, muziekinstrumenten en in alle vormen van communicatie. Later zullen we zien dat je dat ook overal in de techniek tegenkomt, waar apparaten elektronisch met elkaar moeten 'praten'. Maar golven kom je natuurlijk ook tegen in en op het water en in de lucht.
Periode	3.	
Examenthema	Golfpatronen: waarnemen en informatie (B1)	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets + practicum	
Weging	0% (handelingsdeel)	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	4.	Je leert dat er allerlei vormen van straling zijn en hoe die ontstaan. Die zijn vaak gevaarlijk en ongezond, maar ook vaak heel nuttig. Bijvoorbeeld in de medische wereld. We kunnen er beelden mee maken van wat je anders niet kunt zien. En er soms ook mee genezen. Ook licht is een vorm van straling (zie vorige SE). En ook dat is soms gevaarlijk, maar ook heel nuttig.
Periode	4.	
Examenthema	Stralende beelden (B2, G1)	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	0% (handelingsdeel)	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	4.	Je leert wat elektriciteit en stroom eigenlijk zijn, hoe dat werkt en wat je er allemaal mee kunt. Onze wereld is nauwelijks meer voorstelbaar zonder gebruik van elektriciteit.
Periode	5.	
Examenthema	Onder stroom (1)	
SE/CE	(D1)	
Toetsvorm	Schriftelijke toets + praktische opdracht	
Weging		



Herkansbaar	0% (handelingsdeel) Ja	
Leerjaar	5.	Je leert hoe je allerlei elektrische componenten kunt gebruiken om automatische schakelingen te maken. Daar ga je zelf in de volgende periode ook voorbeelden van maken. Het begin van automatisering en computers.
Periode	1. (voorbereiden in periode 5. Leerjaar 4)	
Examenthema	Onder stroom (2) (Elektromagnetische velden + elektrische systemen, modelvorming en ontwerp) (D2, I2, I3)	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	5%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Je leert hoe alle natuurkunde uit het voorgaande te maken heeft met waar wij leven en waar wij vandaan komen en wie/wat wij zelf zijn. Dat is al bijna filosofie.
Periode	2.	
Examenthema	Heelal, aarde en wijzelf (G1, G2, E2)	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Presentatie en gesprek + ontwerpopdracht + opdracht technische automatisering	
Weging	10% + 5% + 10%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	5.	Je leert over allerlei soorten materialen en hun eigenschappen. Die eigenschappen worden op allerlei manieren benut in de techniek. Je leert ook hoe materialen zijn opgebouwd en wat dat te maken heeft met warmte en temperatuur (en - wat we al eerder tegenkwamen - straling en elektriciteit).
Periode	3.	
Examenthema	Materialen in de overgang (E1, I1)	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets en praktische opdracht	

Weging	(onderzoek/experiment)	Dat alles maakt dat er voortdurend strijd is om al die materialen te bemachtigen.
Herkansbaar	10% (5% ST en 5% PO) Ja (alleen ST)	
Leerjaar	5.	Je leert over de toepassing van natuurkunde in het onderzoek van de aarde
Periode	4.	
Examenthema	Geofysica: aarde, oceaan, atmosfeer en klimaat (G2)	
SE/CE	CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	5%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	We herhalen wat we in leerjaar 4 over beweging, krachten en energie hebben geleerd, je doet hiermee een modelonderzoek en we leren over relativiteit
Periode	5.	
Examenthema	Met energie in beweging (2) (C1, C2)(herhaling)	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets en praktische opdracht	
Weging	(onderzoek/model)	
Herkansbaar	15% + 10% Ja (alleen schriftelijke toets)	
Leerjaar	6.	Je leert wat voor vreemde verschijnselen er optreden als we naar het allerkleinste kijken. Dan blijkt niets meer wat het lijkt. Is er eigenlijk nog sprake van materie?
Periode	1.	
Examenthema	Een onzekere wereld (F1)	
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Wat is natuurkunde nu eigenlijk? Geeft dat de werkelijkheid weer? Of is het maar een beperkte afbeelding ervan? Daar gaan we eens wat beter naar kijken. Ook hiermee komen we weer in de buurt van de filosofie.
Periode	2.	
Examenthema	Wat is de werkelijkheid? Natuurwetten en modellen (H)	
SE/CE	SE/CE	

Toetsvorm	Presentatie en gesprek	
Weging	10%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	6.	We duiken nog één keer wat dieper in de materie. Waaruit bestaan de kleinste deeltjes van de materie nu eigenlijk? Is er nog wel sprake van materie? Vinden we uiteindelijk een theorie van alles, of niets?
Periode	3.	
Examenthema	Sterrenstof; alles of niets	
SE/CE	(kernfysica)(E3)	
Toetsvorm	SE/CE	
Weging	Schriftelijke toets	
Herkansbaar	10%	
	Ja	

## Programma van toetsing en afsluiting HVX vwo - scheikunde

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	4	Deze afsluitende toets van het jaar gaat over de hele vwo 4 stof. Dit bevat de volgende hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chemisch rekenen</li> <li>- Chemische bindingen</li> <li>- Organische verbindingen</li> <li>- Zouten</li> <li>- Reacties in beweging</li> <li>- Evenwichten</li> </ul> Met het maken van deze toets laat je zien dat je de gehele vwo 4 stof beheerst.
Periode	5	
Examenthema	Gehele vwo 4 stof	
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Schriftelijk (100 min)	
Weging	25%	
Herkansbaar	Ja	
		Domeinen: A, B & C
Leerjaar	5	Deze toets gaat over de hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zuren en basen</li> <li>- Redoxchemie</li> </ul> Domeinen: A, B & C
Periode	2	
Examenthema	Zuur base en redox	
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Schriftelijk (60 min)	
Weging	25%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5	Deze toets gaat over de hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruimtelijke bouw van moleculen</li> <li>- Organische verbindingen</li> <li>- Reactiemechanismen</li> </ul> Domeinen: A, B & C
Periode	5	
Examenthema	Ruimtelijke bouw, organische verbindingen en reactiemechanismen.	
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Schriftelijk (60 min.)	
Weging	25%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6	Met dit onderdeel laat je zien dat je een experimenteel onderzoek kan uitvoeren en hier een verslag over uit kan brengen.  Domeinen: A, B, C & D
Periode	2	
Examenthema	Scheikundig onderzoek	
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Practicum (60 min) + schriftelijk verslag	
Weging	15% (10% + 5%)	
Herkansbaar	Nee	

Leerjaar	6	Deze toets gaat over de hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialen</li> <li>- Analysetechnieken</li> <li>- Chemie van het leven</li> <li>- Industriële chemie</li> </ul> Domeinen: A, B, C, E, F & G
Periode	3	
Examenthema	Vwo 6 stof	
SE/CE	SE/CE	
Toetsvorm	Presentatie	
Weging	10%	
Herkansbaar	Nee	

**Bronnen:**

Examenprogramma Scheikunde VWO 2022 :

[https://www.examenblad.nl/examenstof/scheikunde-vwo-3/2022/vwo/f=/examenprogramma\\_scheikunde\\_vwo\\_2015\\_2016.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/scheikunde-vwo-3/2022/vwo/f=/examenprogramma_scheikunde_vwo_2015_2016.pdf)

Syllabus Scheikunde VWO 2022:

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-scheikunde-vwo/2022/vwo/f=/scheikunde\\_2\\_versie\\_vwo\\_2022.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-scheikunde-vwo/2022/vwo/f=/scheikunde_2_versie_vwo_2022.pdf)

Handreiking SE Scheikunde

<https://www.slo.nl/handreikingen/havo-vwo/handreiking-se-schei-hv/>

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo Spaanse taal en literatuur

<b>Algemeen</b>		<b>Toelichting</b>
Leerjaar Periode Examenthema SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	4. 1 Taalvaardigheid SE Handelingsdeel Schriftelijke toets -- Ja	Schriftelijke toets over hoofdstukken 1 en 2 van het boek Compañeros 1.
Leerjaar Periode Examenthema SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	4. 2 Taalvaardigheid SE Handelingsdeel Schriftelijke toets -- Ja	Schriftelijke toets over hoofdstukken 3 en 4 van het boek Compañeros 1.
Leerjaar Periode Examenthema SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	4. 3 Taalvaardigheid SE Handelingsdeel Schriftelijke toets -- Ja	Schriftelijke toets over hoofdstukken 5, 6 en 7 van het boek Compañeros 1.
Leerjaar Periode Examenthema SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	4. 4 Taalvaardigheid SE Handelingsdeel Schriftelijke toets -- Ja	Schriftelijke toets over hoofdstukken 7 en 8 van het boek Compañeros 1.
Leerjaar Periode Examenthema SE/CE Toetsvorm Weging	4. 5 Taalvaardigheid SE Handelingsdeel Schriftelijke toets --	Schriftelijke toets over hoofdstuk 9 van het boek Compañeros 1 en hoofdstuk 3 van het boek Compañeros 2.

Herkansbaar	Ja	
Leerjaar Periode Examenthema Exameneenheid SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	5. 1. Gespreksvaardigheid MVT/K1/2/3/6 SE Presentatie 10% Ja	Je kunt een gesprek houden over jezelf en het dagelijks leven en je omgeving op ERK A1/A2 niveau, op basis van de leerboeken Compañeros 1 + 2.
Leerjaar Periode Examenthema Exameneenheid SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	5. 2. Schrijfvaardigheid MVT/K/1/2/3/7 SE Schriftelijke toets 10% Ja	Je kunt een informele brief schrijven op ERK A2 niveau
Leerjaar Periode Examenthema Exameneenheid SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	5. 3. Gespreksvaardigheid MVT/K/1/2/3/4 SE Presentatie 10% Ja	Je kunt een gesprek houden op ERK A2 niveau over verschillende actuele onderwerpen, waarin je je mening kunt geven en vragen kunt beantwoorden.
Leerjaar Periode Examenthema Exameneenheid SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	5. 4. Literatuur MVT/K/1/2/3/4; V/1/3 SE Leesdossier / schriftelijk 10% Nee	Voortbouwend leesdossier (*1): gebaseerd op leesboeken, teksten, gedichten op ERK A2 / B1 niveau in het Spaans <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 boeken op ERK A2 / B1 niveau</li> <li>- 4 teksten op ERK A2 / B1 niveau</li> <li>- 4 gedichten op ERK A2 / B1 niveau.</li> </ul> De vragen over deze werken zijn in het Nederlands en mogen in het Nederlands worden beantwoord.
Leerjaar Periode	6. 1.	Je kunt een verslag schrijven in het Spaans op ERK B1 niveau over een

Examenthema Exameneenheid SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	Schrijfvaardigheid MVT/K/1/2/3/7 SE Schriftelijke toets 15% Ja	Spaans onderwerp m.b.t. politiek, cultuur, geschiedenis etc
Leerjaar Periode Examenthema Exameneenheid SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	6. 2. Spreekvaardigheid MVT/K/1/2/3/6 SE Mondeling 15% Ja	Je kunt een presentatie geven in het Spaans op ERK B1 niveau over een onderwerp gericht op Spanje (literatuur, cultuur, geschiedenis). Het onderwerp stel je vooraf vast met de docent.
Leerjaar Periode Examenthema Exameneenheid SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	6. 3. Luistervaardigheid MVT/K/1/2/3/5; V/3 SE Schriftelijke toets 20% Nee	Kijk/Luistertoets
Leerjaar Periode Examenthema Exameneenheid SE/CE Toetsvorm Weging Herkansbaar	6. 4. Literatuur MVT/K/1/2/3/4; V/1/3 SE Mondeling / schriftelijk 10% Nee	Voortbouwend leesdossier (*1): gebaseerd op boeken, teksten en gedichten op ERK B2 niveau in het Spaans  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 boeken op ERK B2 niveau</li> <li>- 4 teksten op ERK B2 niveau</li> <li>- 4 gedichten op ERK B2 niveau.</li> </ul> De vragen over deze werken zijn in het Spaans en moeten in het Spaans worden beantwoord.

De bij (\*1) genoemde boeken, teksten of gedichten worden gekozen vanaf een vooraf vastgestelde lijst met geschikte titels. Alleen na goedkeuring van de vakdocent kan van deze lijst worden afgeweken.



## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo wiskunde A

**SE's voor wiskunde kunnen wel, maar hoeven niet in de SE-week te worden afgenomen.**

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	1.	Praktische opdracht:
Examenthema	Statische cyclus & Statistiek en ICT	Statische cyclus & Statistiek en ICT
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Praktische Opdracht	
Weging	20%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	2.	Hoofdstuk 1: Formules en grafieken
Examenthema	Formules en grafieken & Machtsverbanden	Hoofdstuk 5: Machtsverbanden
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	3.	Hoofdstuk 2: Statistiek
Examenthema	Statistiek & Kansrekening	Hoofdstuk 6: Kansrekening
SE/CE	Kansrekening	
Toetsvorm	SE	
Weging	Schriftelijke toets	
Herkansbaar	10%	
	Ja	
Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	4.	Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden
Examenthema	Rekenen en herleiden & Exponenten en logaritmen	Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
SE/CE	logaritmen	
Toetsvorm	SE en CE	
Weging	Schriftelijke toets	
Herkansbaar	10%	
	Ja	

Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	5.	Hoofdstuk 9: Kansverdelingen
Examenthema	Kansverdelingen & Het toetsen van hypothesen	Hoofdstuk 11: Het toetsen van hypothesen
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	6.	Keuzeonderwerp
Examenthema	Keuzeonderwerp	Indien mogelijk: te combineren met profielwerkstuk
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Praktische Opdracht	
Weging	15%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	6.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	1.	Hoofdstuk 4: Combinatoriek
Examenthema	Combinatoriek	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	5%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	2.	Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening
Examenthema	Differentiaalrekening & Toepassingen van de differentiaalrekening	Hoofdstuk 14: Toepassingen van de differentiaalrekening
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	3.	Hoofdstuk 12: Rijen
Examenthema	Rijen & Allerlei formules	Hoofdstuk 13: Allerlei formules
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	

Leerjaar	6.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie delen 1 t/m 4
Periode	4.	
Examenthema SE/CE	Training SE en CE	Deelname training alle examenstof CE
Toetsvorm	Handelingsdeel	
Weging	n.v.t.	
Herkansbaar	Nee	

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - vwo wiskunde B

**SE's voor wiskunde kunnen wel, maar hoeven niet in de SE-week te worden afgenomen.**

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	1.	Hoofdstuk 1: Functies en grafieken
Examenthema	Functies en grafieken & De afgeleide functie	Hoofdstuk 2: De afgeleide functie
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	5%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	2.	Hoofdstuk 3: Meetkunde
Examenthema	Meetkunde, Vergelijkingen en herleidingen & Meetkunde met coördinaten	Hoofdstuk 4: Vergelijkingen en herleidingen Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	3.	Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen
Examenthema	Machten, exponenten en logaritmen, Exponentiële en logaritmische functies	Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	

Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	4.	Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening
Examenthema	Differentiaalrekening	
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	5.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	5.	Keuzeonderwerp
Examenthema	Keuzeonderwerp	Indien mogelijk: te combineren met profielwerkstuk
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	15%	
Herkansbaar	Nee	
Leerjaar	6.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	1.	Hoofdstuk 8: Goniometrische functies
Examenthema	Goniometrische functies en formules	Hoofdstuk 12: Goniometrische formules
SE/CE	SE en CE	
Toetsvorm	Schriftelijke toets	
Weging	10%	
Herkansbaar	Ja	
Leerjaar	6.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	2.	Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren
Examenthema	Meetkunde met vectoren & Meetkunde	Hoofdstuk 14: Meetkunde toepassen
SE/CE	toepassen	
Toetsvorm	SE en CE	
Weging	Schriftelijke toets	
Herkansbaar	20%	
	Ja	
Leerjaar	6.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie:
Periode	3.	Hoofdstuk 11: Integraalrekening
Examenthema	Integraalrekening, Limieten en asymptoten & Afgeleiden en primitieven	Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten Hoofdstuk 14: Afgeleiden en primitieven
SE/CE		
Toetsvorm		
Weging	SE en CE	

Herkansbaar	Schriftelijke toets 20% Ja	
Leerjaar	6.	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie delen 1 t/m 4
Periode	4.	
Examenthema SE/CE	Training SE en CE	Deelname training alle examenstof CE
Toetsvorm	Handelingsdeel	
Weging	n.v.t.	
Herkansbaar	Nee	

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - Loopbaan Oriëntatie Begeleiding

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	4, 5 en 6	Het is de bedoeling dat je je actief oriënteert op de vervolgopleiding die je na het behalen van je diploma gaat volgen. In het LOB-dossier zijn de volgende onderdelen terug te vinden: een verslag van een voorlichtingsavond of open dag, verslag van een gesprek met een decaan, het maken van een CV en het deelnemen aan een LOB-activiteit die in overleg met de decaan wordt uitgezocht.
Periode	n.v.t.	
Examenthema		
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Portfolio	
Weging	Handelingsdeel	
Herkansbaar	Nee	

## Programma van toetsing en afsluiting HVX - profielwerkstuk

Algemeen		Toelichting
Leerjaar	6.	Het profielwerkstuk wordt in het laatste schooljaar gemaakt. Het PWS moet betrekking hebben op een van de examenvakken. Een leerling moet tenminste 80 SBU aan dit werkstuk besteden. De titel wordt op de examencijferlijst vermeld.
Periode	1 en 2	
Examenthema	n.v.t.	
SE/CE	SE	
Toetsvorm	Werkstuk en	
Weging	presentatie	
Herkansbaar	Handelingsdeel Ja	

## Programma van toetsing en afsluiting vakken HVX/HVC

Voor de PTA's van vakken die op de reguliere HVC-afdeling worden gevolgd, zie daarvoor het PTA-boek van HVC vwo, zoals gepubliceerd op de website. Dit geldt voor:

**vwo bedrijfseconomie**

**vwo Informatica**

**vwo NLT**

**vwo Lichamelijke opvoeding**

**vwo Maatschappijwetenschappen**