

PTA-GIDS

KADER
inclusief HVX

Geldig voor:
3 vmbo kader in 2026-2027
4 vmbo kader in 2027-2028



Inleiding

In deze gids vind je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de 3-vmbó kader lichting en 3hv α -kader lichting van augustus 2026 van het Herbert Vissers College (HVC).

Het schoolexamen bevat zowel de onderdelen die in 3-vmbó kader als in 4-vmbó kader worden afgenomen.

Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken voor zowel basis als kader is in een aparte bijlage opgenomen.

Op het Herbert Vissers College wordt jaarlijks het (school)examenreglement en de PTA-gids voor het hele cohort samengesteld.

Dit wordt voor 1 oktober verstrekt of toegezonden aan:

- de kandidaten en hun wettelijk vertegenwoordigers;
- de inspectie

Het kan voorkomen dat het programma of het reglement voor het cohort wijzigt. Wijzigingen worden digitaal gepubliceerd.

Voor de leesbaarheid van het document is ervoor gekozen de mannelijke variant te gebruiken. Overal waar de mannelijke variant staat, kan ook het vrouwelijke equivalent gelezen worden.

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Aanvullende informatie:

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 wordt in de derde klas afgenomen;

SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

De overige hoofdstukken worden wel behandeld, maar niet getoetst met een pta toets (er kunnen in de derde klas wel SO's gegeven worden)

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Stevigheid en beweging	Schriftelijke toets	15	ja	1	50	CE	K2,3,8
SE-2	Voortplanting en seksualiteit	Schriftelijke toets	15	ja	2	50	SE	K2,3,10,12
SE-3	Erfelijkheid en evolutie	Schriftelijke toets	10	ja	3	50	SE	K2,3,12,13
SE-4	Duurzaam leven	Schriftelijke toets	10	ja	4	50	SE	K1,2,3,7
SE-5	Planten	Schriftelijke toets	20	ja	5	50	CE	K2,3,4,6
SE-6	Voeding en vertering	Schriftelijke toets	20	ja	6	50	CE	K2,3,5,9
SE-7	Transport en afweer, gaswisseling en uitscheiding	Schriftelijke toets	10	ja	7	100	CE	K2,3,9,10
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie:

De stageverslagen en de loopbaanoriëntatiedossiers zijn handelingsopdrachten.
Deze opdrachten horen voor aanvang van het centraal examen met een 'Naar Behoren' (voldoende of goed) te zijn afgesloten.
Vanwege de aantallen SE's en de gelijke wegenen zijn herkansingen in praktijk PTA niet mogelijk!

In het 3e en 4e leerjaar moeten de leerlingen werken aan 2 keuzedelen. Elk keuzedeel heeft een gewicht van 25%. Het eindcijfer wordt bepaald door de cijfers van de 4 keuzedelen op te tellen en te delen door 4.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Hout en Meubelverbindingen Eindtoets BWInet Module 3	Schriftelijke toets	7	Ja	1	50	SE & CE	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2
SE-2	Hout en Meubelverbindingen Een houtverbinding tekenen in SketchUp	Praktische opdracht	6	Ja	1	50	SE & CE	P/BWI/3.1.1
SE-3	Hout en Meubelverbindingen Een werkstuk maken van hout/ plaatmateriaal met houtverbinding	Praktische opdracht	7	Nee	1	n.v.t.	SE & CE	P/BWI/3.1.2 P/BWI/3.1.3 P/BWI/3.2.1 P/BWI/3.2.2
SE-4	Design en decoratie Eindtoets BWInet Module 4	Schriftelijke toets	7	Ja	2	50	SE & CE	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4
SE-5	Design en decoratie Van een geschikt interieurelement een SketchUp tekening maken	Praktische opdracht	6	Ja	2	50	SE & CE	P/BWI/4.1.1 P/BWI/4.1.2
SE-6	Design en decoratie Een eenvoudig interieurelement, afgewerkt met verftechnieken en sign-uiting omschrijven en maken	Praktische opdracht	7	Nee	2	NVT	SE & CE	P/BWI/4.2.1 P/BWI/4.3.1 P/BWI/4.4.1 P/BWI/4.4.2 P/BWI/4.4.3 P/BWI/4.4.4
SE-7	Bouwproces en bouwvoorbereiding Eindtoets BWInet Module 1	Schriftelijke toets	7	Ja	3	50	SE & CE	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3
SE-8	Bouwproces en bouwvoorbereiding Tekening lezen en interpreteren	Praktische opdracht	6	Ja	3	50	SE & CE	P/BWI/1.3.1
SE-9	Bouwproces en bouwvoorbereiding Klein bouwproject maatvoeren en uitzetten Eenvoudige funderingsbekisting maken	Praktische opdracht	7	Nee	3	n.v.t.	SE & CE	P/BWI/1.2.1 P/BWI/1.2.7 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.3.1 P/BWI/1.2.3 P/BWI/1.3.2 P/BWI/1.2.4 P/BWI/1.2.5 P/BWI/1.2.6
SE-10 (HD1)	stage/stageverslag 1	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	3	n.v.t.	SE+ schooleigen	A-B
SE-11 (HD2)	Loopbaanorientatiedossier 1	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	4	n.v.t.	SE+ schooleigen	C

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE- periode	Tijds duur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-12	Bouwen vanaf de fundering Eindtoets BWInet Module 2	Schriftelijke toets	7	Ja	5	50	SE & CE	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4
SE-13	Bouwen vanaf de fundering 3d tekening halfsteensmuur	Praktische opdracht	6	Ja	5	50	SE & CE	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4
SE-14	Bouwen vanaf de fundering Halfsteensmuur metselen met rollaag	Praktische opdracht	7	Nee	5	n.v.t.	SE & CE	P/BWI/2.2.3 P/BWI/2.2.4 P/BWI/2.2.5 P/BWI/2.2.6
SE-15 (HD3)	stage/stageverslag 2	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	5	n.v.t.	SE+ schooleigen	A-B
SE-16 (HD4)	Loopbaanorientatiedossier 2	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	6	n.v.t.	SE+ schooleigen	C
SE-17	Rolsteiger bouwen	Praktische opdracht	10	Nee	6	n.v.t.	SE	P/BWI/2.4.3 P/BWI/2.4.4
SE-18	Metselprofielen stellen	Praktische opdracht	10	Nee	6	n.v.t.	SE	P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.1.2 P/BWI/2.1.3

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

Aanvullende informatie:

Het Schoolexamen bestaat uit:

Extensief lezen: 2 toetsen (SE-1 en 3)
Methodetoetsen: 3 toetsen (SE-2, SE-4 en SE-5)
Kijk- / luistervaardigheid: 1 toets (SE-6)
Spreek- en Gespreksvaardigheid: 1 toets (SE-7)

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE- periode	Tijds duur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Extensief Lezen ERK-niveau A1 (in eigen beheer afspreken met leerlingen)	Schriftelijke toets	5	nee	2	50	SE+CE	K4 V1
SE-2	Samengestelde methodetoets leerjaar 3	Schriftelijke toets	10	ja	4	50	SE	K1 K2 K3 K7
SE-3	Samengestelde methode toets 1 + examenidroom	Schriftelijke toets	15	ja	5	50	SE	K1 K2 K3 K7
SE-4	Extensief Lezen ERK-niveau A2 (in eigen beheer afspreken met leerlingen)	Schriftelijke toets	10	nee	6	50	SE+CE	K4 V1
SE-5	Samengestelde methodetoets 2 + examenidroom	Schriftelijke toets	15	ja	6	50	SE	K1 K2 K3 K7
SE-6	Kijk-/Luistertoets	Kijk- en luistertoets	25	ja	6-7	60	SE	K5
SE-7	Spreek- en gespreksvaardigheidstoets.	Mondeling	20	ja	7	25 in duo's	SE	K1 K2 K3 K6 V4
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie:

Het schoolexamen cijfer komt tot stand door de weging van de modules A tot en met E.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Basis en leervaardigheden	Schriftelijke toets	10	ja	1	50	SE/CE	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3
SE-2	Arbeid en bedrijfsleven	Praktische opdracht	10	nee	2	nvt	SE	EC/K/5B
SE-3	Overheid en bestuur	Schriftelijke toets	10	ja	3	50	SE	EC/K/6
SE-4	Natuur en Milieu	Schriftelijke toets	10	ja	4	50	SE	EC/K/8
SE-5	Consumptie, consumenten organisaties	Schriftelijke toets	20	ja	5	100	SE/CE	EC/K/4A. EC/K4B,
SE-6	Arbeid en productie en arbeid en bedrijfsleven	Schriftelijke toets	20	ja	6	100	SE/CE	EC/K/5A/5B
SE-7	Internationale economie/ontwikkelingslanden	Schriftelijke toets	20	ja	7	100	SE/CE	EC/K/3, EC/K/7
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie:

Handelingsopdrachten moeten aan het eind van ieder schooljaar nb zijn afgerond.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Schrijfvaardigheid aan de hand van casussen een schrijfpdracht uitvoeren	Schriftelijke toets	20	ja	1	100	SE	K7
SE-2	Spreekvaardigheid Mondeling over jezelf, je stage of toekomst en een onderwerp naar keuze.	Mondeling	20	ja	4	15	SE	K6
SE-3	To the extreme. Stepping stones boek	Schriftelijke toets	10	ja	5	50	SE	K1 t/m 7
SE-4	Multimedia and design. Stepping stones boek	Schriftelijke toets	10	ja	6	50	SE	K1 t/m 7
SE-5	Kijk-Luistertoets CITO	Kijk- en luister toets	20	ja	6	60	SE + CE	K5
SE-6	Leesvaardigheid bestaande uit oude examenteksten.	Schriftelijke toets	20	ja	7	50	SE + CE	K4
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie:

Alle informatie omtrent het pilot examen van economie en ondernemen kunt u hier vinden:

<https://www.platformvmbceo.nl/vernieuwing-economie-ondernemen/>

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Office & Support - klantvriendelijke communiceren en ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Praktische opdracht	12,5	Nee	1	n.v.t.	SE + CE	P/EO/4.2, 4.3
SE-2	Retail & Styling - commerciële werkzaamheden uitvoeren.	Praktische opdracht	12,5	Nee	2	n.v.t.	SE + CE	P/EO/1.2
SE-3	Office & Support - administratieve werkzaamheden uitvoeren en financiële gegevens verwerken	Praktische opdracht	12,5	Nee	3	n.v.t.	SE + CE	P/EO/4.1
SE-4	Retail & Styling - commerciële werkzaamheden herkennen en toepassen.	Schriftelijke toets	12,5	Ja	4	100	SE + CE	P/EO/1.1
SE-5 (HD)	Stage 1	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	4	n.v.t.	SE+ schooleigen	AB
SE-6 (HD)	Loopbaanoriëntatie begeleiding 1	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	4	n.v.t.	SE+ schooleigen	C
SE-7	Services & Sales - verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekenen en service verlenen	Praktische opdracht	12,5	Nee	5	n.v.t.	SE + CE	P/EO/2.1, 2.2, 2.3
SE-8	Stock & Supplies - voorraad beheren, bestellen en magazijn werkzaamheden uitvoeren	Praktische opdracht	25	Nee	6	n.v.t.	SE + CE	P/EO/3.1, 3.2
SE-9	Services & Sales - Online verkopen van goederen en diensten, wet en regelgeving toepassen	Praktische opdracht	12,5	Nee	7	n.v.t.	SE + CE	P/EO/2.4
SE-10 (HD)	Loopbaanoriëntatie begeleiding 2	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	7	n.v.t.	SE+ schooleigen	AB
SE-11 (HD)	Stage 2	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	7	n.v.t.	SE+ schooleigen	C
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie:

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Nederland en Indonesië	Schriftelijke toets	10	ja	1	50	SE	K3 / K4
SE-2	De Koude Oorlog	Schriftelijke toets	10	ja	2	50	SE + CE	K3 / K9
SE-3	Cultuur in Nederland na 1945	Schriftelijke toets	10	ja	3	50	SE + CE	K3 / K8
SE-4	Werkstuk Cultuur in Nederland na 1945	Praktische opdracht	10	nee	4	n.v.t.	SE + CE	K2 / K3 / K8
SE-5	Staatsinrichting	Schriftelijke toets	15	ja	5	50	SE + CE	K1 / K3 / K10 / K5
SE-6	Werkstuk Tweede Wereldoorlog	Praktische opdracht	15	nee	6	n.v.t.	SE + CE	K2 / K3 / K10
SE-7	Europa en de wereld 1914-1945	Schriftelijke toets	15	ja	6	50	SE + CE	K10 / K5 / K3
SE-8	Europa en de wereld 1945- heden	Schriftelijke toets	15	ja	7	50	SE + CE	K10 / K5 / K3

100

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie:

1/ Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

2/ Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

3/ Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

4/ Reflectie en kunstdossier

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Het schoolexamen moet met een 'naar behoren' of 'goed' door de leerling worden afgerond in het derde leerjaar. Dit betekent dat de gemiddelde resultaten van de uitgevoerde schoolexamenactiviteiten minimaal voldoende moeten zijn. Een leerling die dit niet Naar Behoren/ Goed heeft kan niet bevorderd worden.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1 (HD)	Thema: Film 1.Filmbezoek; Bekijken van een film naar keuze in de bioscoop. 2.Filmrecensie; Schriftelijke recensie met analyse, mening en onderbouwing. 3.Filmposter; Ontwerpen van een visuele poster passend bij de film. •Het filmbezoek moet aantoonbaar zijn (selfie gemaakt in de bioscoopzaal). •De leerling moet alle onderdelen afronden om een eindbeoordeling te ontvangen.	Handelingsdeel	nb/nnb	ja	1-2	n.v.t.	SE+ schooleigen	K1: Oriëntatie op kunst en cultuur (filmbezoek) K2: Vaardigheden in beschrijven en vormgeven K3: Culturele ervaring en reflectie K4: Creatieve verwerking (poster)
SE-2 (HD)	Thema: Rondje Cultuur 1.Workshops in het Cultuurgebouw Cpunt; Actieve deelname aan workshops dans, muziek en theater. 2.Reflectieverslag; Schriftelijke reflectie op de gevolgde workshops. •De leerling neemt actief deel aan alle workshops (dans, muziek en theater). •Aanwezigheid en inzet zijn verplicht en worden geregistreerd. •Zonder deelname kan het niet naar behoren worden afgerond. •Indien een leerling afwezig is, ontvangt de leerling een vervangende opdracht die gelijkwaardig is aan het aantal gemiste workshopuren.	Handelingsdeel	nb/nnb	ja	3-4	n.v.t.	SE+ schooleigen	K1: Oriëntatie op kunst en cultuur (kennismaking met disciplines) K2: Vaardigheden in beschrijven en reflecteren K3: Culturele ervaring (actieve deelname workshops) K4: Creatieve en kunstzinnige reflectie op eigen ervaringen
SE-3 (HD)	Thema: Vakoverstijgend 1.Activiteiten & workshops; Deelname aan vakoverstijgende activiteiten en workshops. 2.Eindproduct; Het eindproduct sluit aan op de aangeboden workshops en activiteiten en kan daarom per periode verschillen, bijvoorbeeld een poster, filmpje, presentatie of andere passende vorm. •Actieve deelname aan activiteiten is verplicht voor beoordeling. •Indien een leerling afwezig is, ontvangt de leerling een vervangende opdracht over de behandelde thema's tijdens de workshop(s).	Handelingsdeel	nb/nnb	ja	4	n.v.t.	SE+ schooleigen	K1: Oriëntatie op kunst in bredere context K2: Vaardigheden (onderzoek, samenwerking, presentatie) K3: Culturele ervaring K4: Creatieve uitwerking

Inleiding Levensbeschouwing heeft géén schoolexamen, maar dient Voldoende (V) of Goed (G) te zijn afgesloten om deel te mogen nemen aan het CE.

Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie:

Wereldreligies en levensbeschouwelijke onderwerpen zijn het uitgangspunt van de lessen.
Om een voldoende te behalen voor Levensbeschouwing moeten de leerlingen in het examenjaar op de gemaakte toetsen gemiddeld een 5,5 of hoger scoren.
Het gemiddelde van alle behaalde cijfers wordt omgezet naar een Onvoldoende, Voldoende of Goed waarbij:
O = 0 - 5,4
V = 5,5 - 7,4
G = 7,5 - 10

Wat draagt het vak Levensbeschouwing bij aan het leren en leven van leerlingen?
Bij het vak Levensbeschouwing leren de leerlingen aan de hand van verschillende Levensbeschouwingen en godsdiensten een eigen levensvisie te ontwikkelen. Leren respect te hebben voor andere opvattingen of zienswijze en te begrijpen waarop die opvattingen zijn gebaseerd. Ze leren daarbij een kritische houding om beargumenteerd het met bepaalde opvattingen wel of niet eens te zijn.
Door levensbeschouwelijke vragen te stellen leren de leerlingen na te denken en vragen te stellen over de betekenis en zin van het leven. Dit gaat zowel om hun eigen leven als dat van anderen. Aan de hand van actuele gebeurtenissen worden leerlingen uitgedaagd om na te denken over goed en kwaad en hoe zij zichzelf hiertoe verhouden.
Tijdens de lessen maken we gebruik van: actualiteiten van (sociale) media, films, documentaires, religieuze voorwerpen, artikelen, lesboeken of zelfontwikkeld materiaal. Ook een heilig boek, een excursie of een viering kan bijdragen aan een ontwikkeling van kennis, inlevingsvermogen en visie.
De manier van toetsen is divers. Kennis en ontwikkeling wordt getoetst via so's, presentaties, portfolio's en verslagen. Bij de voorbereiding van een kerst- en paasviering, wordt er ook wel getekend of gebruik gemaakt van digitale verwerkingsvorm (zoals powerpoint of het maken van een filmpje). De leerlingen van het eindexamenjaar helpen mee bij de organisatie van de paasviering.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
TTS-PO1	Thema 12 Doodgewoon: bevatten onderdelen: familie en vrienden, verliefd zijn en seks, liefde en trouw, hufterigheid, respect en tolerantie.	Praktische opdracht	30	ja	5	n.v.t.	Schooleigen	n.v.t.
TTS-PO2	Thema 13 Toekomst: bevatten onderdelen: over zwak en sterk, verdedigen of aanvallen, van kwaad tot erger, Levensbeschouwingige conflicten en terreur.	Praktische opdracht	30	ja	6	n.v.t.	Schooleigen	n.v.t.
TTS-PO3	Vieringen: kerstproject lessenserie pasen: voorbereiding, organisatie en uitvoering van de viering	Praktische opdracht	40	ja	6-7	n.v.t.	Schooleigen	n.v.t.

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Het examen bestaat alleen uit een Schoolexamen (SE).

Het examenprogramma bestaat uit de volgende kerndoelen:

- LO1/K/1** Oriëntatie op leren en werken
- LO1/K/2** Basisvaardigheden
- LO1/K/3** Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- LO1/K/4** Spel
- LO1/K/5** Turnen
- LO1/K/6** Bewegen op muziek
- LO1/K/7** Atletiek
- LO1/K/8** Zelfverdediging
- LO1/K/9** Actuele bewegingsactiviteiten

Het vak LO telt mee voor het examen VMBO-kader.

Dat wil zeggen dat alle resultaten van de praktische opdrachten die je in hetvoor- en eindexamenjaar behaalt tijdens de lessen LO, sportoriëntatie, sportdagen of afsluitmomenten, meetellen in de eindbeoordeling.

Wanneer je aan onderstaande voorwaarden voldoet, dan zal de eindbeoordeling met een voldoende of goed worden beoordeeld.

1. Actieve deelname
2. Werkhouding
3. Omgang met klasgenoten en docent
4. Houden aan afspraken

Beoordeling:

Op de website van het HVC vindt je een uitgebreide toelichting over de beoordeling middels een RUBRIC voor het vak LO.

Het gemiddelde van al de behaalde cijfers wordt uiteindelijk omgezet in een letter.

Hierbij is:

O = 5,4 of minder

V = 5,5-7,4

G = 7,5 of meer

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Keuze sportdag.	Praktische opdracht	25	Nee	2	nvt	SE	LO1/K/3 LO1/K/9
SE-2	Atletiek: Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren.	Praktische opdracht	15	Nee	5	nvt	SE	LO1/K/1 LO1/K/7
SE-3	Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	Praktische opdracht	15	Nee	7	nvt	SE	LO1/K/3 LO1K/6
SE-4	Spel binnen/ buiten: Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen.	Praktische opdracht	15	Nee	7	nvt	SE	LO1/K/2 LO1/K/4
SE-5	Turnen: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	Praktische opdracht	15	Nee	7	nvt	SE	LO1/K/5
SE-6	Zelfverdediging Keuze uit: Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do).	Praktische opdracht	15	Nee	7	nvt	SE	LO1/K/3 LO1/K/8
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent. Als het eindcijfer voor het schoolexamen maatschappijleer is vastgesteld, heeft een kandidaat recht op één extra herkansing voor het vak maatschappijleer indien het eindcijfer lager is dan een 6. Het vak maatschappijleer zal worden afgerond in leerjaar 3.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Wat is maatschappijleer, Cultuur en identiteit	Schriftelijke toets	15	ja	1	50	SE	K/1/2/3/4/5
SE-2	Rechtsstaat	Schriftelijke toets	15	ja	2	50	SE	K/3/5/6/7
SE-3	Politiek	Schriftelijke toets	15	ja	3	50	SE	K/3/5/6/7
SE-4	Pluriforme samenleving	Schriftelijke toets	15	ja	4	50	SE	K/3/5/6/7
SE-5	Burgerschap. Leerlingen stellen een dossier samen bestaande uit een interview met ouders over verschillen en de uitwerking van een maatschappelijk probleem.	Praktische opdracht	20	nee	1-4	n.v.t.	SE	K/1/2/3/4/5/6/7
SE-6	Media, Nederland en de wereld. Verslag over een mondiaal probleem aan de hand van nieuwsbronnen.	Praktische opdracht	20	nee	3	n.v.t.	SE	K/1/2/3/4/5/6/7
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie kerndoelen/eindtermen:

1. De school stimuleert de taalcompetentie van leerlingen.
2. De leerling begrijpt teksten
3. De leerling produceert teksten
4. De leerling voert gesprekken
5. De leerling ontwikkelt zich als bewust taalgebruiker
6. De leerling toont inzicht in taal als systeem
7. De leerling verkent het gebruik van taal
8. De leerling doet ervaring op met literatuur
9. De leerling toont inzicht in literatuur

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	PO Taalvariëteiten	Praktische opdracht	5	nee	3	nvt	SE	K 1-3-7
SE-2 (HD)	Fictie Maken van drie boekverslagen ter voorbereiding op het mondeling	Handelingsdeel	nb/nmb	n.v.t.	4	nvt	SE+ schooleigen	K 1-3-8-9
SE-3	Spreekvaardigheid gesprekken voeren fictie	Mondeling	15	ja	4	15	SE	K 1-4-8-9
SE-4	Schrijfvaardigheid zakelijke brief/e-mail	Schriftelijk	15	ja	5	50	SE/CE	K 1-3-6
SE-5	Schrijfvaardigheid artikel	Schriftelijk	15	ja	5	50	SE/CE	K 1-3-6
SE-6	Gesprekken voeren/debat	Mondeling	20	nee	6	50	SE	K 1-4-5
SE-7	Leesvaardigheid	Schriftelijk	30	ja	7	50	SE/CE	K 1-2
			100					

Vak:

Natuur- en scheikunde I

NSK1

schooljaren
3-kader 2026-2027
4-kader 2027-2028

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie:

(3) = 3e klas; (4) = 4e klas

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Weer (3)	Schriftelijke toets	10	ja	1	50	SE	K1,2,3,12
SE-2	Licht (3) + Warmte (3)	Schriftelijke toets	15	ja	2	50	SE	K1,2,3,6,7
SE-3	Stoffen (3) + Materialen (3)	Schriftelijke toets	15	ja	3	50	SE + CE	K1,2,3,4
SE-4	Straling, incl. periodiek stelsel(3)	Schriftelijke toets	10	ja	4	50	SE	K1,2,3,10,11
SE-5	Energie (4) + Geluid (4)	Schriftelijke toets	20	ja	5	50	SE + CE	K1,2,3,6,8
SE-6	Elektriciteitsleer (4) + Schakelingen (4)	Schriftelijke toets	15	ja	6	50	SE + CE	K1,2,3,5
SE-7	Werktuigen (4) + Kracht en bewegingen (4)	Schriftelijke toets	15	ja	7	50	SE + CE	K1,2,3,9
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie:

Leerlingen kiezen in de tweede klas een profiel, dat uit vier onderdelen bestaat. Voor elk onderdeel leggen zij aan het einde van de vierde klas een centraal examen af. Daarnaast maken zij voor deze onderdelen ook schoolexamens. De resultaten worden samengevoegd tot één eindcijfer op de eindlijst. Schriftelijke toetsen worden afgenomen in een beveiligde omgeving binnen het digitale lesprogramma ELO-Digitaal en duren tussen de 10 en 30 minuten.

De **vetgedrukte** tekst bij de stofaanduiding verwijst naar de opdrachten in ELO-Digitaal.
De stageverslagen zijn handelingsopdrachten en moeten vóór de start van het centraal examen naar behoren (voldoende of goed) zijn afgerond. De verslagen van stage en LOB worden in het digitale lesprogramma samengevoegd tot één portfolio.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1 (HD)	Stage 1	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	4	n.v.t.	SE+ schooleigen	AB
SE-2 (HD)	Loopbaanoriëntatie begeleiding 1	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	4	n.v.t.	SE+ schooleigen	C
SE-3 (HD)	Stage 2	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	7	n.v.t.	SE+ schooleigen	AB
SE-4 (HD)	Loopbaanoriëntatie begeleiding 2	Handelingsdeel	nb/nnb	Nee	7	n.v.t.	SE+ schooleigen	C
SE-5a	Ontwerpen en Maken / Kanon P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. P/PIE/1.2 het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	Schriftelijke toets	2	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/1.1.4; 1.1.5 p/pie/1.2.1; 1.2.2;
SE-5b	Ontwerpen en Maken / Kanon P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. P/PIE/1.2 het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	Praktische opdracht	3	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/1.1.4; 1.1.5 p/pie/1.2.1; 1.2.2;
SE-6a	Ontwerpen en Maken / Practicum basisschakelingen P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Schriftelijke toets	2	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/1.3.1; 1.3.2;1.3.3 p/pie/; 1.4.1;1.4.2; 1.4.3
SE-6b	Ontwerpen en Maken / Practicum basisschakelingen P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Praktische opdracht	4	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/1.3.1; 1.3.2;1.3.3 p/pie/; 1.4.1;1.4.2; 1.4.3
SE-7a	Ontwerpen en Maken / Kennismaken met relaistechniek P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Schriftelijke toets	2	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/1.3.1; 1.3.3; 1.4.1; p/pie/ 1.4.2; 1.4.3
SE-7b	Ontwerpen en Maken / Kennismaken met relaistechniek P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Praktische opdracht	4	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/1.3.1; 1.3.3; 1.4.1; p/pie/ 1.4.2; 1.4.3

Vak: Producteren, installeren en energie (vervolg)
PIE
**schooljaren
3-kader 2026-2027
4-kader 2027-2028**

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE- periode	Tijds duur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-8	Ontwerpen en Maken / Eindopdracht tekening lezen P/PIE/1.1 het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffentekenen.	Schriftelijke toets	2	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/1.1.2
SE-9	Ontwerpen en Maken / 3 Experience eindtoets	Praktische opdracht	3	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/1.1.2; 1.1.3
SE-10	Ontwerpen en Maken / 3D print maken	Praktische opdracht	3	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/1.1.1; 1.2.3
SE-11a	Installeren en monteren / Combi opdracht drinkwater P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften.	Schriftelijke toets	5	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.1.6; 4.1.7; 4.1.8
SE-11b	Installeren en monteren / Combi opdracht drinkwater P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften.	Praktische opdracht	7	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.1.6; 4.1.7; 4.1.8
SE-12a	Installeren en monteren / Meterkast/installatie in woningen P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften.	Schriftelijke toets	6	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; 4.2.5; 4.2.6
SE-12b	Installeren en monteren / Meterkast/installatie in woningen P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften.	Praktische opdracht	7	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; 4.2.5; 4.2.6
SE-13a	Bewerken en Verbinden / Platte schuif P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Schriftelijke toets	5	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3
SE-13b	Bewerken en Verbinden / Platte schuif P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Praktische opdracht	8	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3
SE-14a	Bewerken en Verbinden / MAG lassen hoeklas P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Schriftelijke toets	5	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/2.2.1; 2.2.3
SE-104	Bewerken en Verbinden / MAG lassen hoeklas P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Praktische opdracht	7	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/2.2.1; 2.2.3

Vak: Produceren, installeren en energie (vervolg)

PIE

schooljaren
3-kader 2026-2027
4-kader 2027-2028

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE- periode	Tijds duur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-15a	Besturen en Automatiseren / Werken met een stroomkringschema & Meten P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallaties, een regelsysteem en een domotica- installatie opbouwen. P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	Schriftelijke toets	5	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/3.1.6; 3.1.7; 3.1.8; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4
SE-15b	Besturen en Automatiseren / Werken met een stroomkringschema & Meten P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallaties, een regelsysteem en een domotica- installatie opbouwen. P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	Praktische opdracht	3	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/3.1.6; 3.1.7; 3.1.8; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4
SE-16	Besturen en Automatiseren / Sensoren en actuatoren P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturings- installatie, een regelsysteem en een domotica- installatie opbouwen.	Schriftelijke toets	4	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/3.1.3; 3.1.4
SE-17a	Besturen en Automatiseren / Elektro-pneumatiek (Easy-relais) Praktijk 4 P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturings- installatie, een regelsysteem en een domotica- installatie opbouwen. P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Praktische opdracht	4	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/3.1.1; 3.1.6; 3.3.5
SE-17b	Besturen en Automatiseren / Elektro-pneumatiek (Easy-relais) Praktijk 4 P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturings- installatie, een regelsysteem en een domotica- installatie opbouwen. P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Schriftelijke toets	5	ja	1-7	10/30	SE	p/pie/3.1.1; 3.1.6; 3.3.5
SE-17c	Besturen en Automatiseren / Kennismaken met besturingskasten P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Praktische opdracht	4	nee	1-7	n.v.t.	SE	p/pie/3.3.1; 3.3.2; 3.3.4; 3.3.5

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Aanvullende informatie:

Het PTA bevat enkel afsluitende opdrachten die rekendoelen uit het referentie niveau 2F bevatten.

Het eindcijfer wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma en telt niet mee in de zak-/slaagregeling.

De toetsen worden afgenomen in leerjaar 3.

Voor de herkansingen van de Rekentoets geldt dat deze niet meetellen voor het totaal aantal herkansingen, zoals in het examenreglement wordt genoemd.
De toets is onbeperkt herkansbaar.

Het streven is dat alle leerlingen de toets voldoende afronden.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde en Verbanden	Schriftelijke toets	100	ja	1	50	SE	Streefniveau 2F
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Aanvullende informatie:

K1, 2 en 3=

De kandidaat kan:

- Zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij.
- Een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk.

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbandingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij:

- Wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basiscalgoritmen en standaardmethodes.
- Communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik
- Adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE- periode	Tijds- duur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	K7 Procenten en Statistiek De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: – statistische representatievormen en een graaf hanteren – op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.	Schriftelijke toets	25	ja	2	50	SE	K 1, 2, 3 en 7
SE-2	K5 Rekenen, meten en schatten De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.	Schriftelijke toets	25	ja	5	50	SE + CE	K 1, 2, 3 en 5
SE-3	K4 Verbanden De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken.	Schriftelijke toets	25	ja	6	50	SE + CE	K 1, 2, 3 en 4
SE-4	K6 K8 Meetkunde De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	Schriftelijke toets	25	ja	7	100	SE + CE	K 1, 2, 3, 6 en 8
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Aanvullende informatie:

M&O: Mens en Omgeving
M&A: Mens en Activiteiten
M&G: Mens en Gezondheid
M&Z: Mens en Zorg

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	M&O Theorie met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	Schriftelijke toets	5	ja	1	50	SE + CE	P/ZW/2.1 t/m 2.5
SE-2	M&O Theorie met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	Schriftelijke toets	5	ja	2	50	SE + CE	P/ZW/2.1 t/m 2.5
SE-3	M&G Theorie met betrekking op het keuzes maken voor een gezonde leefstijl	Schriftelijke toets	5	ja	3	50	SE + CE	P/ZW/1.1 t/m 1.3
SE-4	M&A Praktijk met betrekking op het organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	Praktische opdracht	5	nee	3	n.v.t.	SE + CE	P/ZW/3.1 t/m 3.3
SE-5	M&A Theorie met betrekking op het organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	Schriftelijke toets	5	ja	4	50	SE + CE	P/ZW/1.1 t/m 1.3
SE-6	M&O Praktijk met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	Praktische opdracht	5	nee	4	n.v.t.	SE + CE	P/ZW/3.1 t/m 3.3
SE-7	M&G Praktijk met betrekking op het keuzes maken voor een gezonde leefstijl	Praktische opdracht	5	nee	4	n.v.t.	SE + CE	P/ZW/3.1 t/m 3.3
SE-8	M&Z Praktijk met betrekking op ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	Praktische opdracht	5	nee	4	n.v.t.	SE + CE	P/ZW/3.1 t/m 3.3
SE-9 (HD1)	Stage 1 - leerjaar 3 Stage/verslag	Handelingsdeel	nb/nnb	nee	4	n.v.t.	SE+ schooleigen	P/ZW/1.1 t/m 4.5 A, B
SE-10 (HD2)	Loopbaanorientatiedossier 1 - leerjaar 3	Handelingsdeel	nb/nnb	nee	4	n.v.t.	SE+ schooleigen	P/ZW/1.1 t/m 4.5 C

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE- periode	Tijds duur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-11(HD3)	Stage 2 - leerjaar 4 Stage/verslag	Handelingsdeel	nb/nnb	nee	5	n.v.t.	SE	P/ZW/1.1 t/m 4.5 A, B
SE-12	M&O Theorie met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	Schriftelijke toets	10	ja	5	50	SE + CE	P/ZW/2.1 t/m 2.5
SE-13	M&G Praktijk met betrekking op het keuzes maken voor een gezonde leefstijl	Praktische opdracht	10	nee	6	n.v.t.	SE + CE	P/ZW/1.1 t/m 1.3
SE-14	M&Z Praktijk met betrekking op ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	Praktische opdracht	10	nee	6	n.v.t.	SE + CE	P/ZW/1.1 t/m 1.3
SE-15	M&O Theorie met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	Schriftelijke toets	10	ja	6	50	SE + CE	P/ZW/2.1 t/m 2.5
SE-16	M&A Praktijk met betrekking op het organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	Praktische opdracht	10	nee	7	n.v.t.	SE + CE	P/ZW/3.1 t/m 3.3
SE-17	M&O Praktijk met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	Praktische opdracht	10	nee	7	n.v.t.	SE + CE	P/ZW/2.1 t/m 2.5
SE-18 (HD4)	Loopbaanorientatiedossier 2 - leerjaar 4	Handelingsdeel	nb/nnb	nee	7	n.v.t.	SE+ schooleigen	P/ZW/1.1 t/m 4.5 C