

PTA-GIDS

MAVO
inclusief HVX

Geldig voor:
3 mavo in 2026-2027
4 mavo in 2027-2028



Inleiding

In deze gids vind je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de 3-mavolichting en 3hvx-mavolichting van augustus 2026 van het Herbert Visser College (HVC). Het schoolexamen bevat zowel de onderdelen die in 3-mavo als in 4-mavo worden afgenomen.

Op het Herbert Visser College wordt jaarlijks het (school)examenreglement en de PTA-gids voor het hele cohort samengesteld.

Dit wordt voor 1 oktober verstrekt of toegezonden aan:

- de kandidaten en hun wettelijk vertegenwoordigers;
- de inspectie

Het kan voorkomen dat het programma of het reglement voor het cohort wijzigt. Wijzigingen worden digitaal gepubliceerd.

Voor de leesbaarheid van het document is ervoor gekozen de mannelijke variant te gebruiken. Overal waar de mannelijke variant staat, kan ook het vrouwelijke equivalent gelezen worden.

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Arm en Rijk - Kennis van kenmerken van verschillende woonbuurten. - Kennis van regionale verschillen in Nederland en de rol van de overheid daarin. - Kennis van verschillen in welvaart en welzijn van de VS en Nigeria.	Schriftelijke toets	15	ja	2	50	SE	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/7, AK/V/4, AK/7, AK/V/8
SE-2	Energiebronnen - Kennis van de fossiele- en duurzame energiebronnen van het verleden, heden en toekomst. - Kennis van het energieverbruik van Nederland, Frankrijk en Brazilië. - Kennis van de waarde van het Amazonegebied.	Schriftelijke toets	15	ja	3	50	SE	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/5, AK/V/2, AK/V/7, AK/V/8
SE-3	Grenzen en Identiteit - Kennis van soorten grenzen met daarbij behorende uitdagingen. - Kennis van identiteit van bevolkingsgroepen. - Kennis van conflicten in de regio Rusland en het Noordpoolgebied.	Schriftelijke toets	15	ja	4	50	SE	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/9, AK/V/6, AK/V/7, AK/V/8
SE-4	Bevolking en Ruimte - Kennis van demografische transitie in Nederland, Duitsland en China. - Kennis van sociale bevolkingsgroei. - Kennis van bevolkingspolitiek in China.	Schriftelijke toets	18	ja	5	50	SE+CE	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/8, AK/V/5, AK/V/7, AK/V/8
SE-5	Water - Kennis van de waterkringloop en watergebruik in Nederland. - Kennis van (duurzaam) watergebruik in het Midden-Oosten en China. - Kennis van grote waterbouwkundige werken.	Schriftelijke toets	18	ja	6	50	SE+CE	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/6, AK/V/3, AK/V/7, AK/V/8
SE-6	Weer en Klimaat - Kennis van het mondiale weersysteem. - Kennis van klimaatverandering. - Kennis van weersomstandigheden in de VS.	Schriftelijke toets	19	ja	7	50	SE+CE	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/4, AK/V/3, AK/V/7, AK/V/8
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Organen en cellen	Schriftelijke toets	10	ja	1	50	SE + CE	Bi/K/2/3/4/12/13
SE-2	Voortplanting en ontwikkeling	Schriftelijke toets	10	ja	2	50	SE + CE	Bi/K/2/3/10/11/12/13
SE-3	Stevigheid en beweging	Schriftelijke toets	10	ja	3	50	SE	Bi/K/1/2/3/4/8/12
SE-4	Ecologie Duurzaam leven	Schriftelijke toets	10	ja	4	100	SE + CE	Bi/K/2/3/4/6/7
SE-5	Planten	Schriftelijke toets	20	ja	5	50	SE + CE	Bi/K/3/4/6/9/12
SE-6	Gaswisseling Transport	Schriftelijke toets	20	ja	6	100	SE + CE	Bi/K/1/3/4/5/6/9/10/11
SE-7	Regeling Zintuigen	Schriftelijke toets	20	ja	7	100	SE + CE	Bi/K/2/3/4/6/9/11/12
			100					

Vak: Bouw, wonen en interieur**praktijk gericht vak****pvBWI****schooljaren****3-mavo 2026-2027****4-mavo 2027-2028****Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Summatief wordt elke periode afgesloten met een praktijkcijfer (PO).

In periode één werken de leerlingen aan basisvaardigheden die essentieel zijn voor de veiligheid en het ontwikkelen van producten die in dit PGV worden aangeboden.

In jaar twee starten de leerlingen met het maken van een eigen ontwerp (meubel), waarna ze in periode twee en drie, een opdracht uitvoeren voor een opdrachtgever.

De leerling sluit het PGV af met een eindproduct, presentatie en een reflectie.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Ontdekken/onderzoeken, gebruiken gereedschap, machines en materialen.	Praktische opdracht	10	nee	1	n.v.t.	SE	B1 A2 B11
SE-2	Ontdek de veelzijdigheid aan beroepen en werkzaamheden in de woningbouw van ontwerp tot (duurzame) bouw.	Praktische opdracht	10	nee	2	n.v.t.	SE	A2 B4 B6 B7 B11
SE-3	Afbouw van ruwbouw naar een perfect afgewerkte woning.	Praktische opdracht	10	nee	3	n.v.t.	SE	A1 A2 B5 B6C14 C15 C16
SE-4	Werkveld design en decoratie. Digitale vaardigheden inzetten om een fysiek product te realiseren.	Praktische opdracht	10	nee	4	n.v.t.	SE	B4 B7 B10 C16
SE-5	Interieur en meubelindustrie . Ontwerpen en vervaardigen	Praktische opdracht	10	nee	5	50	SE	A1 A2 B6 B4 B7 B8 B9 B10 B11 C13 C14 C15 C16
SE-6	Werken voor een opdrachtgever. Leerlingen hebben contact met de klant, ontwerpen, begroten en maken een product voor een realistische opdrachtgever.	Praktische opdracht	25	nee	6	n.v.t.	SE	A1 A2 B6 B4 B7 B8 B9 B10 B11 C12 C13 C14 C15 C16 C17
SE-7	Eindproduct/Presentatie/reflectie	Praktische opdracht	25	nee	7	n.v.t.	SE	B6 B7 B9 B10 B11
			100					

Vak: Dienstverlening en producten**praktijk gericht vak****pvD&P****schooljaren****3-mavo 2026-2027****4-mavo 2027-2028****Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Elke periode is er een praktisch Schoolexamen die bestaat uit onderdelen die een leerling in de periode heeft gemaakt.

Elke periode werken de leerlingen aan 1 van de programma specifieke vaardigheden uit het PTA.

Elk Programma specifieke vaardigheid uit domein C wordt afgesloten met een presentatie.

Tussentijds leveren de leerlingen verschillende opdrachten in. Dit leveren ze in via een verslag, waarvoor de leerlingen ook een cijfer voor krijgen.

Gedurende de twee schooljaren komen alle punten zoals genoemd in het examenprogramma aan de orde:

Domein A Praktijkgerichte opdrachten

Domein B Programma overstijgende vaardigheden

Domein C Programma specifieke vaardigheden

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Eindterm 12 Ontwerp een omgeving: ontwerp een kantine	Praktische opdracht	10	nee	1	n.v.t.	SE	C12
SE-2	Eindterm 12 Ontwerp een omgeving: ontwerp het Vennepenhout	Praktische opdracht	10	nee	2	n.v.t.	SE	B4, C12
SE-3	Eindterm 15 Adviseren over een proces: Logistiek	Praktische opdracht	10	nee	3	n.v.t.	SE	A1, C15
SE-4	Eindterm 13 Maken van een technisch product + Eindterm 16 Adviseren over een evenement: Up Cycle	Praktische opdracht	10	nee	4	n.v.t.	SE	B6, B10, C13, C16
SE-5	Eindterm 17 Organiseren van een activiteit: de rondreis	Praktische opdracht	20	nee	5	n.v.t.	SE	A1,B3, B4, B6, B8,B9 B11, C17
SE-6	Eindterm 14 Maken van een mediaproduct: Cybersecurity	Praktische opdracht	20	nee	6	n.v.t.	SE	B5, B7, B11, C14
SE-7	Eindterm 16 Adviseren over een evenement: Schiphol	Praktische opdracht	20	nee	7	n.v.t.	SE	A1, A2, B6, B11, C16
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Het Schoolexamen bestaat uit:

Extensief lezen: 3 toetsen (SE-1, SE-2 en SE-5)
 Methodetoetsen: 1 toets (SE-3)
 Kijk- / luistervaardigheid: 1 toets (SE-4)
 Schrijfvaardigheid: 1 toets (SE-6)
 Spreek- en Gespreksvaardigheid: 1 toets (SE-7)

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Extensief Lezen ERK-niveau A1 (in eigen beheer afspreken met leerlingen)	Schriftelijke toets	5	nee	2	50	SE + CE	K4 V1
SE-2	Extensief Lezen ERK-niveau A2 (in eigen beheer afspreken met leerlingen)	Schriftelijke toets	5	nee	3	50	SE + CE	K4 V1
SE-3	Toets: Grammatika + Examenidoom (uit de methode)	Schriftelijke toets	15	ja	4	50	SE	K1 K2 K3
SE-4	Schrijfvaardigheid	Schriftelijke toets	25	ja	5	50	SE	K2 K3 K7
SE-5	Extensief lezen ERK-niveau B1 (in eigen beheer afspreken met leerlingen)	Schriftelijke toets	10	nee	6	50	SE + CE	K4 V1
SE-6	Kijk- en Luistervaardigheid	Kijk- en luister toets	20	ja	6 of 7	60	SE	K5
SE-7	Gespreksvaardigheid	Mondelinge toets	20	ja	7	25 in duo's	SE	K1 K2 K3 K6 V4
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Voor dit vak wordt gebruik gemaakt van Pincode VMBO-GT

De toetsen die in het 3e leerjaar worden afgenomen zijn:

* Toetsweek 1, 2 en 4 een SE

* PO over een economische onderwerp. Dit vindt gedurende het schooljaar plaats tijdens de lessen en heeft geen vast moment in het jaar. Het cijfer wordt na de laatste presentatie ingevoerd in magister.

De toetsen die in het 4e leerjaar worden afgenomen zijn:

* Elke toetsweek een SE,

* PO over en examenonderdeel, dit vindt plaats in toetsperiode 2.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Natuur en Milieu Wat voor consument ben jij	Schriftelijke toets	5	ja	1	50	SE	EC/K/8
SE-2	Consumptie en consumentenorganisaties Kies je voor zekerheid	Schriftelijke toets	5	ja	2	50	SE	EC/K/4B
SE-3	Arbeid en bedrijfsleven Is er werk voor jou/Productie en markt	Schriftelijke toets	5	ja	4	50	SE	EC/K/1, EC/K/5B
SE-4	Praktische opdracht in 3 mavo Leerlingen maken een presentatie en presenteren een economisch onderwerp naar keuze. Dit wordt gedurende het jaar afgenomen	Praktische opdracht	10	nee	1-4	nvt	SE	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3
SE-5	Consumptie Inkomen en Welvaart/Geld genoeg	Schriftelijke toets	20	ja	5	50	SE	EC/K/4A EC/V1: 5,6
SE-6	Praktische opdracht in 4-mavo Pecha Kucha over een economisch onderwerp	Praktische opdracht	15	nee	6	100	SE	EC/K/1, EC/ EC/V/2 EC/V/3
SE-7	Arbeid en productie en Overheid en bestuur Ben jij ondernemend/Werk aan de winkel/Hoe werkt de overheid	Schriftelijke toets	20	ja	6	100	SE	EC/K/5A EC/V1: 1,7,8 EC/K/6
SE-8	Verrijkingstof en Internationale ontwikkelingen Iedereen betaald belasting/Nederland en het buitenland/Ontwikkelingslanden	Schriftelijke toets	20	ja	7	100	SE	EC/V1: 2,3,4 EC/K/7
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	English Speaking World Project / Verslag dat wordt afgesloten met een presentatie	Praktische opdracht / Presentatie	10	nee	4	nvt	SE	A/C2/E1
SE-2	Formele brief, schrijfvaardigheid	Schriftelijke toets	25	ja	5	100	SE	D1/2
SE-3	Fictietoets; leerlingen lezen bekende en onbekende werken en beantwoorden vragen over inhoud van de tekst, en basis begrippen mbt fictie en context	Schriftelijke toets	20	ja	6	50	SE	MVT/K/4 en MVT/V/1/3/4, nieuwe kerndoelen; A1, A2, (1t/m5) en 14, 15, 16, 17, 18
SE-4	Kijk- en luistervaardigheid Cito. Deze wordt afgenomen rond landelijke adviesdatum voor 4 mavo.	Kijk- en luister toets	25	ja	6 of 7	100	SE	B
SE-5	Spreekvaardigheid: Gespreksvaardigheid. In duo's voeren de leerlingen een gesprek met twee docenten over onderwerpen die bekend geacht mogen worden, van persoonlijk belang of binnen het persoonlijk interessegebied, en zaken die van belang zijn voor het dagelijks leven.	Mondelinge toets	20	ja	7	15	SE	C1/2
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Nederland en Indonesië	Schriftelijke toets	10	ja	1	50	SE	K2,K3,K4
SE-2	De Tweede Wereldoorlog	Schriftelijke toets	10	ja	2	50	Schooleigen	K2,K3
SE-3	Plaatsen van herinnering WOII in Haarlemmermeer	Praktische opdracht	10	nee	2	n.v.t.	SE	K2,K3,V8 & V7
SE-4	Nederland na 1945	Schriftelijke toets	10	ja	3	50	SE + CE	K2,K3,K8 & V5
SE-5	Koude Oorlog	Schriftelijke toets	10	ja	4	50	SE + CE	K2,K3,K9
SE-6	Werkstuk + mondeling Leerlingen kiezen zelf een onderwerp (persoon, gebeurtenis, ontwikkeling) uit de 20e eeuw en maken hier een werkstuk waarover ze in het mondeling worden bevraagd.	Praktische opdracht & Mondeling	10	nee	5	15	SE	K1,V8 & V7
SE-7	Staatsinrichting	Schriftelijke toets	20	ja	6	50	SE + CE	K2,K3,K5 & V5
SE-8	Historisch overzicht vanaf 1900	Schriftelijke toets	20	ja	7	50	SE + CE	K2,K3,K10 & V1,V2 & V9
			100					

Inleiding Elke periode in leerjaar 4 is een praktisch Schoolexamen die bestaat uit onderdelen die een leerling in de perioden in leerjaar 3 zich eigen heeft gemaakt.
Elke opdracht bevat een aantal onderdelen/eindtermen uit de syllabus Informatietechnologie GL/TL 2016-2017

<https://www.examenblad.nl/2025/vmbo-til/vakken/exacte-vakken/informatietechnologie-vmbo-gl-til>

Elke periode worden er onderdelen uit de syllabus uitgevoerd en de bijbehorende LOB-vaardigheden geoefend.

De exacte invulling en samenstelling van de periode opdrachten gaan in overleg met de leerling en kan verschillen per leerling vanwege het gekozen onderwerp. Wel zullen alle productie-eisen voor elke leerling gelijk zijn in een opdracht.

Voor elke kandidaat komen de volgende punten aan de orde:
computervaardigheden, informatie analyseren en verwerken, software beheersing, handvaardigheden in samenloop met media en printproducties voor lokale ondernemers.

Dit wordt vertaald naar opdrachten over de werking van de computer, netwerken, internet, softwareprogramma's, HTML/webdesign, media en print technieken. In overleg en rekening houdend met de interesse van de kandidaat wordt een onderwerp gekozen.

Kerndelen in het PTA Informatietechnologie:

Werken aan vakoverstijgende thema's
Leren uitvoeren
Leren leren
Leren communiceren
Leren reflecteren op het leer- en werkproces
Leren reflecteren op de toekomst

Zichtbare vaardigheden in het PTA Informatietechnologie:

Oriëntatie op leren en werken
Professionele vaardigheden
ICT-vaardigheden
Maatschappij en innovatie
Hardware
Media ontwerpen
IT ontwerpen

Bovenstaande punten komen elke periode in alle opdrachten voor.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Eindopdracht 1 periode 5: Herhalen van basisvaardigheden uit leerjaar 3 in software kennis en LOB vaardigheden in de vorm van een maatschappelijk onderzoek waarin een probleem wordt onderzocht en in een 2D ontwerp en muldimedia ontwerp wordt gerealiseerd.	Praktische opdracht	25	Nee	5	n.v.t.	SE	IT/1 - IT/2 - IT/3 - IT/4 - IT/6
SE-2	Eindopdracht 2 periode 6: Onderzoek naar hardware, netwerk en software mogelijkheden binnen een gekozen werksector die de leerling als vervolgopleiding heeft gekozen. Dit kan zijn in de zorg, electra, overheid, mobiliteit of ander werkveld. Uitwerken van dit onderzoek in een verslag vorm (vrij te kiezen vorm met productie-eisen)	Praktische opdracht	25	Nee	6	n.v.t.	SE	IT/4 - IT/5 - IT/6 - IT/7
SE-3	Eindopdracht 3 periode 7: Het onderzoek uit periode 6 wordt naar een website vertaald die het volledige onderzoek in beeld en woorden brengt. Daarnaast zal er ook een promotie video gemaakt worden over het onderwerp uit het onderzoek.	Praktische opdracht	50	Nee	7	n.v.t.	SE	IT/1 - IT/2 - IT/3 - IT/4 - IT/5 - IT/6 - IT/7
			100					

Inleiding Het examen bestaat alleen uit een schoolexamen (SE).
 De onderdelen SE-A, B, C en D worden beoordeeld met **Onvoldoende** (4), **Voldoende** (6) of **Goed** (8).

Het eindgemiddelde van de resultaten moet minimaal een voldoende (5,5) zijn.

Hiervoor geldt:

0,0 - 5,4 = onvoldoende

5,5 - 7,4 = voldoende

7,5 - 10 = goed

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Bezoek culturele instelling	Praktische opdracht	25	nee	1	n.v.t.	SE	KV/K/2 KV/K/3
SE-2	Dans en/of drama workshop	Praktische opdracht	25	nee	2-4	n.v.t.	SE	KV/K/1 KV/K/3
SE-3	Reflectie en kunstdossier	Praktische opdracht	25	nee	2-4	n.v.t.	SE	KV/K/1 KV/K/4
SE-4	Bandopdracht, muziek	Praktische opdracht	25	nee	4	n.v.t.	SE	KV/K/3
			100					

Vak:

Kunstvakken inclusief ckv

KCKV

Dit PTA geldt alleen voor leerlingen van HVX, traditioneel HVC heeft een eigen versie.

schooljaren

3-x mavo 2026-2027

4-x mavo 2027-2028

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-HD1	Je maakt kennis met- en verkent het vak KCKV. 1. Je verkent 1 kunstdiscipline 2. Je maakt een cultureel zelfportret Dit presenteert je in de toets week. De stof en richtlijnen zijn te vinden in de Quest.	Handelingsdeel	nb/nnb	ja	1	15	SE	K: 3
SE-HD2	Deze periode 1. Verken je een nieuwe kunstdiscipline Je presenteert je uitwerking daarvan in de toets week. De stof en richtlijnen zijn te vinden in de Quest.	Handelingsdeel	nb/nnb	ja	2	15	SE	K: 2, 3
SE-HD3	Deze periode 1. Verken je twee nieuwe kunstdisciplines Je presenteert je uitwerking daarvan in de toets week. De stof en richtlijnen zijn te vinden in de Quest.	Handelingsdeel	nb/nnb	ja	3	15	SE	K: 2, 3
SE-HD4	In deze periode: Je presenteert op een creatieve manier: - Je culturele en kunstzinnige ontwikkeling in een door jou opgebouwd en bijgehouden kunstdossier - Je laat hierin je deelname aan activiteiten zien, evenals het resultaat van je eigen werk en je kan hierop reflecteren. - Je kan een mening geven over het belang van kunst en cultuur in de maatschappij De richtlijnen zijn te vinden in de quest. Je presenteert in de SE week.	Handelingsdeel	nb/nnb	ja	4	15	SE	K: 1, 4

Vak: Levensbeschouwing*Dit vak wordt niet aangeboden voor HVX.***LEV****schooljaren****3-mavo 2026-2027****4-mavo 2027-2028**

Inleiding Levensbeschouwing heeft geen schoolexamen maar dient voldoende (V) of goed (G) te zijn afgesloten om deel te mogen nemen aan het CE. Wereldreligies en levensbeschouwelijke onderwerpen zijn het uitgangspunt van de lessen.

Om een voldoende te behalen voor levensbeschouwing moeten de leerlingen in het examenjaar op de gemaakte toetsen gemiddeld een 5,5 of hoger scoren.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers wordt omgezet naar een Onvoldoende, Voldoende of Goed waarbij:

O = 0,0 - 5,4

V = 5,5 - 7,4

G = 7,5 - 10

Wat draagt het vak levensbeschouwing bij aan het leren en leven van leerlingen?

Bij het vak levensbeschouwing leren de leerlingen aan de hand van verschillende levensbeschouwingen en godsdiensten een eigen levensvisie te ontwikkelen. Leren respect te hebben voor andere opvattingen of zienswijze en te begrijpen waarop die opvattingen zijn gebaseerd. Ze leren daarbij een kritische houding om beargumenteerd het met bepaalde opvattingen wel of niet eens te zijn.

Door levensbeschouwelijke vragen te stellen leren de leerlingen na te denken en vragen te stellen over de betekenis en zin van het leven. Dit gaat zowel om hun eigen leven als dat van anderen. Aan de hand van actuele gebeurtenissen worden leerlingen uitgedaagd om na te denken over goed en kwaad en hoe zij zichzelf hiertoe verhouden.

Tijdens de lessen maken we gebruik van: actualiteiten van (sociale) media, films, documentaires, religieuze voorwerpen, artikelen, lesboeken of zelfontwikkeld materiaal. Ook een heilig boek, een excursie of een viering kan bijdragen aan een ontwikkeling van kennis, inlevingsvermogen en visie.

De manier van toetsen is divers. Kennis en ontwikkeling wordt getoetst via so's, presentaties, portfolio's en verslagen. Bij de voorbereiding van een kerst- en paasviering, wordt er ook wel getekend of gebruik gemaakt van digitale verwerkingsvorm (zoals powerpoint of het maken van een filmpje). De leerlingen van het eindexamenjaar helpen mee bij de organisatie van de paasviering.

Afhankelijk van het niveau en het aantal leerjaren dat een leerling levensbeschouwingles volgt, gaan we diepere in op de lesstof en de diverse religies.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
TTS-1	Islam levensbeschouwing (moskee en rituelen)	Schriftelijke toets	30	ja	5	50	Schooleigen	n.v.t.
TTS-2	Islam (Koran en 5 zuilen) Jodendom/Christendom/ Islam vergeleken.	Schriftelijke toets	30	ja	6	50	Schooleigen	n.v.t.
TTS-3	Vieringen: kerst: lessenserie en pasen: voorbereiding en organisatie van de viering	Praktische opdracht	40	nee	6-7	n.v.t.	Schooleigen	n.v.t.
			100					

Inleiding Het examen bestaat alleen uit een Schoolexamen (SE).

Het examenprogramma bestaat uit de volgende kerndoelen:

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

LO1/K/2 Basisvaardigheden

LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO1/K/4 Spel

LO1/K/5 Turnen

LO1/K/6 Bewegen op muziek

LO1/K/7 Atletiek

LO1/K/8 Zelfverdediging

LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

Het vak LO telt mee voor het examen mavo.

Dat wil zeggen dat alle resultaten van de praktische opdrachten die je in het voor- en eindexamenjaar behaalt tijdens de lessen LO, sportoriëntatie, sportdagen of afsluitmomenten, meetellen in de eindbeoordeling.

Wanneer je aan onderstaande voorwaarden voldoet, dan zal de eindbeoordeling met een voldoende of goed worden beoordeeld.

1. Actieve deelname
2. Werkhouding
3. Omgang met klasgenoten en docent
4. Houden aan afspraken

Beoordeling:

Op de website van het HVC vindt je een uitgebreide toelichting over de beoordeling middels een RUBRIC voor het het vak LO.

Het gemiddelde van al de behaalde cijfers wordt uiteindelijk omgezet in een letter.

Hierbij is:

O = 5,4 of minder

V = 5,5-7,4

G = 7,5 of meer

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Keuze sportdag.	Praktische opdracht	25	Nee	2	n.v.t.	SE	LO1/K/3 LO1/K/9
SE-2	Atletiek: Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren.	Praktische opdracht	15	Nee	5	n.v.t.	SE	LO1/K/1 LO1/K/7
SE-3	Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	Praktische opdracht	15	Nee	7	n.v.t.	SE	LO1/K/3 LO1K/6
SE-4	Spel binnen/ buiten: Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen.	Praktische opdracht	15	Nee	7	n.v.t.	SE	LO1/K/2 LO1/K/4
SE-5	Turnen: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	Praktische opdracht	15	Nee	7	n.v.t.	SE	LO1/K/5
SE-6	Zelfverdediging Keuze uit: Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do).	Praktische opdracht	15	Nee	7	n.v.t.	SE	LO1/K/3 LO1/K/8
			100					

Inleiding 1. Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.
 Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.
 Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Het schoolexamen bevat:
 2 theoretische toetsen
 12 praktische opdrachten bewegen
 1 handelingsdeel (20 uur)

2. Deelname aan de les
 LO2 is een ervaringsvak. Daarmee wordt bedoeld dat de leerling aanwezig moet zijn en deel moet nemen aan de lessen. Ook in geval van blessure of herstel van ziekte is de leerling aanwezig.
 Er mag maximaal 1 les per periode gemist worden.
 De leerling heeft altijd zijn sportkleding mee voor de juiste (weers-)omstandigheden.
 Bij te veel afwezigheid kan de leerling het onderdeel niet afsluiten en gaat door naar de inhaalronde. Bij blessures/ziekte wordt er een passende afspraak gemaakt, let op: het initiatief hiervoor ligt bij de leerling.

3. Beoordeling praktijk
 Tijdens de praktijklessen worden readers uitgedeeld.
 Hierin bevindt zich een logboek, dat voorafgaande aan het afsluiten van een onderdeel, moet worden ingeleverd.
 Wanneer dit niet naar behoren wordt ingeleverd zal de leerling automatisch doorgaan naar de inhaalronde. Dit geldt ook voor blessures.
 Inhaalmomenten:
 1 In de week voor de kerstvakantie
 2 In de week voor de 3e SE week.

4. Doubleren
 In geval van doubleren kunnen je cijfers blijven staan.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1(HD)	Sport en maatschappij. Hieronder vallen o.a.: Geven van trainingen op eigen club, helpen bij sportdagen intern en extern, geven lessen aan andere klassen, begeleiden werkweek. Het dient in 4 mavo in december afgesloten worden met een naar behoren (NB)	Handelingsdeel	nb/nnb	nee	1-5	20 uur	SE	K1, K2, K11
SE-2 (PO)	Werpen/springen	Praktische opdracht	5	nee	1-7	nvt	SE	K7
SE-3 (PO)	Terugslagspelen	Praktische opdracht	5	nee	1-7	nvt	SE	K4
SE-4(PO)	Turntuin	Praktische opdracht	5	nee	1-7	n.v.t.	SE	K5
SE-5(PO)	Racketsport	Praktische opdracht	5	nee	1-7	n.v.t.	SE	K4
SE-6(PO)	Doelspel	Praktische opdracht	5	nee	1-7	n.v.t.	SE	K4
SE-7(PO)	Honksporten	Praktische opdracht	5	nee	1-7	n.v.t.	SE	K4
SE-8(PO)	Spelregelkennis	Schriftelijke toets	10	nee	1-7	50	SE	K3
SE-9(PO)	Trainingsschema	Praktische opdracht	10	nee	5-7	n.v.t.	SE	K7
SE-10(PO)	Eindvakspel	Praktische opdracht	5	nee	5-7	n.v.t.	SE	K6
SE-11(PO)	Bewegen en muziek	Praktische opdracht	5	nee	5-7	n.v.t.	SE	K6
SE-12(PO)	Klimmen	Praktische opdracht	5	nee	5-7	n.v.t.	SE	K9
SE-13(PO)	Zelfverdediging Keuze uit: Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do).	Praktische opdracht	5	nee	5-7	n.v.t.	SE	K8
SE-14	EHBSO	Schriftelijke toets	10	nee	6	n.v.t.	SE	K3, K11
SE-15(PO)	Organiseren van een sportevenement	Praktische opdracht	20	nee	6	n.v.t.	SE	K10, K11
			100					

Inleiding LOB staat voor Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding.

Leerlingen volgen vanaf klas 2 verplicht een aantal activiteiten en maken opdrachten die door de decaan worden aangeboden.
 Naar aanleiding van deze activiteiten en opdrachten wordt een digitaal LOB-dossier (Qompas) bijgehouden. Via dit digitale dossier verkrijgen de leerlingen ook informatie over hun eigen kunnen, wat ze willen en welke mogelijkheden er zijn. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de LOB competenties:
 Kwaliteitenreflectie: wie ben ik, wat kan ik?
 Motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij?
 Werkexploratie: welk soort werk past bij mij?
 Loopbaansturing: wat wil ik worden?
 Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?

Het digitale LOB-dossier moet voor aanvang van het examen naar behoren zijn afgerond.

Tot de verplichte activiteiten behoren onder andere:

Een bezoek aan LOB op de campus van het NOVA College
 Een bezoek aan de MBO markt (informatie markt) in klas 2 of 3 of 4.

Het bijwonen van een informatie les over de vakkenpakketkeuze verzorgt door de decaan in klas 2 en 3.
 Het bezoeken van minimaal 2 opendagen en/of meeloopdagen in klas 4.
 Elke leerling heeft in klas 4 een afspraak met de decaan.
 Elke leerling in 4-mavo meldt zichzelf aan bij een vervolg opleiding voor 1 april.

Naar aanleiding van verschillende activiteiten zijn er opdrachten in het digitale LOB-dossier die de leerling naar behoren moet maken.

De decaan houdt zich het recht voor om tijdens het schooljaar activiteiten toe te voegen en of te schrappen uit de verplichte lijst.
 De leerlingen worden van eventuele aanpassingen op de hoogte gebracht.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
Handelingsdeel	De leerling heeft de onderdelen uit de inleiding doorlopen.	Handelingsdeel	nb/nnb	nee	1-7	n.v.t.	Schooleigen	n.v.t.

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Het examen bestaat alleen uit een schoolexamen (SE). Het vak wordt afgesloten in 3 mavo.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende kerndoelen:

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 ML1/K/2 Basisvaardigheden
 ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
 ML1/K/4 Cultuur en socialisatie
 ML1/K/5 Sociale verschillen
 ML1/K/6 Macht en zeggenschap
 ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

Het schoolexamen (SE) bestaat uit:

4 schriftelijke toetsen
 3 praktische opdrachten

* Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

* Bij dit vak is er de mogelijkheid tot een herkansing volgens het examenreglement.

* Bij het te laat inleveren van een praktische opdracht gelden de regels zoals benoemd in het examenreglement.

* Doublanten in 3-mavo kunnen het vak afsluiten mits zij minimaal een 5,5 hebben én de afdelingsleider hiermee akkoord is.

De lesstof is terug te vinden in het boek Thema's Maatschappijleer VMBO KGT van uitgeverij Essener.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Wat is maatschappijleer + Cultuur en identiteit	Schriftelijke toets	10	ja	1	50	SE	ML1/K/1/2/3/4/5/6/7
SE-2	PO1: Cultuur en identiteit + Burgerschap Individueel verslag waarin de leerling reflecteert op de eigen positie en rol binnen de samenleving.	Praktische opdracht	10	nee	2	n.v.t.	SE	ML1/K/1/2/3/4/5/7
SE-3	Rechtsstaat	Schriftelijke toets	20	ja	2	50	SE	ML1/K/1/2/3/5/6/7
SE-4	PO2: Media + Nederland en de wereld Verslag over een mondiaal probleem aan de hand van nieuwsbronnen.	Praktische opdracht	10	nee	3	n.v.t.	SE	ML1/K/1/2/3/4/6/7
SE-5	Politiek	Schriftelijke toets	20	ja	3	50	SE	ML1/K/1/2/3/5/6/7
SE-6	PO3: Werk Verslag over werk en sociale ongelijkheid	Praktische opdracht	10	nee	4	n.v.t.	SE	ML1/K/1/2/3/5/6/7
SE-7	Pluriforme Samenleving	Schriftelijke toets	20	ja	4	50	SE	ML1/K/1/2/3/4/5/6/7
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Verhaalanalyse	Schriftelijke toets	10	ja	1	50	SE	K8
SE-2	Spelling en taalfouten	Schriftelijke toets	10	ja	2	50	SE + CE	K7,K3,K2
SE-3	PO Fictiedossier 1 Opdracht kratboek	Praktische Opdracht	5	nee	2	n.v.t.	SE	K8,K7,V3, K5, V1
SE-4	Grammatica	Schriftelijke toets	10	ja	3	50	SE + CE	K2,K3, K7
SE-5	PO Fictiedossier 2 Podcast	Praktische Opdracht	5	nee	3	n.v.t.	SE	K5, K8, V1,V3
SE-6	Kijk- en luistertoets	Kijk- en luister-toets	10	ja	4	70	SE	K4
SE-7	PO Fictiedossier 3 Literaire analyse	Praktische Opdracht	5	nee	5	n.v.t.	SE	K8,V2,K7,V3, V1
SE-8	Schrijfvaardigheid	Schriftelijke toets	15	ja	5	100	SE + CE	K2,K6,K7,K3,V2,V3,V1
SE-9	PO Fictiedossier 4 Creatief schrijven	Praktische Opdracht	5	nee	6	n.v.t.	SE	K8,K7,V3, V1
SE-10	MO Fictiedossier Presentatie afsluiten Fictiedossier 4M	Mondelinge toets	10	nee	6	50	SE	K5,K4,K2,K1,K3,V3,V1
SE-11	Leesvaardigheid en woordenschat	Schriftelijke toets	15	ja	7	100	SE + CE	K6, K2, K3
			100					

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

(d3) = boek 3e klas

(d4) = boek 4e klas

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Vakinhoudelijke verdiepend onderzoek met onderwerp naar eigen keuze ter goedkeuring van de docent.	Praktische opdracht	10	nee	1	n.v.t.	SE	K1,2,3,V3,4
SE-2	Krachten (d3) Het weer (d3)	Schriftelijke toets	10	ja	2	50	SE + CE	K1,2,3,6,9
SE-3	Licht (d3) Atomen en straling (d3)	Schriftelijke toets	10	ja	3	50	SE	K1,2,3,4,10
SE-4	Stoffen (d3) Materialen (d3)	Schriftelijke toets	10	ja	4	50	SE + CE	K1,2,3,7,11
SE-5	Elektriciteit (d4) Schakelingen (d4)	Schriftelijke toets	20	ja	5	50	SE + CE	K1,2,3,5
SE-6	Energie (d4) Krachten (d4) Werktuigen (d4)	Schriftelijke toets	20	ja	6	50	SE + CE	K1,2,3, 6,9 V2
SE-7	Geluid (d4) Bewegingen (d4) Kracht(en) en beweging(en) (d4)	Schriftelijke toets	20	ja	7	50	SE + CE	K1,2,3,8, 9 V1

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

Genoemde hoofdstukken hebben betrekking op: Chemie Overal 3 vmbo-gt 5de editie, Chemie Overal 4 vmbo-gt 5de editie
 De toetsstof is cumulatief.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	H3: Productieprocessen H5: Reacties	Schriftelijke toets	10	ja	4	50	SE + CE	K1, K2, K3, K4, K9, K10, V1
SE-2	H1: Stoffen en mengsels H2: Mengen en scheiden H7: Verbrandingen H8: Water	Schriftelijke toets	30	ja	6	100	SE + CE	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K11, V1, V2
SE-3	H4: Bouw van stoffen H6: Kunststoffen H9: Zouten	Schriftelijke toets	25	ja	6	100	SE + CE	K1, K2, K3, K4, K10, K11, V1, V2
SE-4	H10: Zuren en basen H11: Delfstoffen	Schriftelijke toets	25	ja	7	100	SE + CE	K1, K2, K3, K4, K7, K9, K10, V2
SE-5	Praktische opdracht verwerkt in een verslag	Praktische opdracht	10	nee	7	100	SE	K1, K2, K3, K6, V1, V2, V3, V3
			100					

Inleiding De leerling kiest in 4-mavo voor een profiel. Binnen dit profiel wordt het onderwerp voor het profielwerkstuk (PWS) gekozen. Dit onderdeel is een verplicht onderdeel. De titel van het PWS wordt weergegeven op het diploma.

In klas 3 is er één dag meegelopen bij een bedrijf/instelling als stage.
 In klas 4 wordt er gekozen uit een aantal bedrijven. De gekozen bedrijven/instellingen sluiten aan bij het profiel, de vervolgopleiding en het toekomstig beroep. De leerling vormt zich een idee over wat hij/zij kan bereiken in de vervolgopleiding. Hiervan wordt een verslag opgesteld. Dit verslag vormt het profielwerkstuk. Als afsluiting volgt de presentatie van het PWS. Deze presentatie is onderdeel van de beoordeling.

Totstandkoming

De leerling heeft een startgesprek met zijn begeleider. De begeleider ondersteunt bij zoeken en contactmaken van het bedrijf/instelling en begeleidt het proces.
 Er worden afspraken gemaakt over de contactmomenten tussen leerling en begeleider.

Onderdelen in het verslag

- a)** Leerling gaat op zoek naar bedrijf of instelling
 - De leerling bezoekt de website of probeert informatie te krijgen.
 - Overleg met de begeleider/ docent over de informatie die gevonden is en de vragen die nog beantwoord moeten worden.
 - Uiteindelijk vergelijk je de stage van klas 3 en de bezochte bedrijven of instellingen met elkaar.
- b)** Beschrijving van het bedrijf of instelling?
- c)** Welke werkzaamheden worden er in het bedrijf/instelling uitgevoerd?
- d)** Uitwerking van een interview met een werknemer van het bedrijf/instelling. De vragen en antwoorden geven de leerling inzicht in de werkzaamheden en het beroep.
- e)** De leerling houdt in een dagschema de werkzaamheden van een werknemer bij.
- f)** Argumentatie waarom het werken in het bedrijf/instelling bij de leerling past.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
PWS-PO1	Verslag, inhoudelijk beoordeling	Praktische opdracht	O/V/G	n.v.t.	1- 7	n.v.t.	SE	n.v.t.
PWS-PO2	Presentatie profielwerkstuk	Praktische opdracht	O/V/G	n.v.t.	6	n.v.t.	SE	n.v.t.

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.
Aanvullende informatie:
 Het PTA bevat enkel afsluitende opdrachten die rekendoelen uit het referentie niveau 2F bevatten.
 Het eindcijfer wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma en telt niet mee in de zak-/slaagregeling.
 De toetsen worden afgenomen in leerjaar 3.
 Voor de herkansingen van de Rekentoets geldt dat deze niet meetellen voor het totaal aantal herkansingen, zoals in het examenreglement wordt genoemd.
 De toets is onbeperkt herkansbaar.

Het streven is dat alle leerlingen de toets voldoende afronden.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde en Verbanden	Schriftelijke toets	100	ja	1	50	SE	Streefniveau 2F

100

Vak:

Spaanse taal

Dit vak wordt alleen aangeboden voor HVX.

SP

schooljaren

3-x mavo 2026-2027

4-x mavo 2027-2028

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Je schrijft een kort persoonlijk bericht in het Spaans op A1/A2 niveau over het dagelijks leven.	Schriftelijke Toets	25	ja	5	90	SE	K: 1, 2, 3, 7 V: 2
SE-2	Je legt een leesdossier (*1) aan gebaseerd op teksten / leesboekjes / gedichten op A2 niveau. Je kunt verslag doen in het Nederlands van de door jou gelezen teksten of boeken of gedichten en je kan vragen beantwoorden in het Nederlands over deze gelezen werken.	Schriftelijke Toets	25	ja	6	60	SE	K: 1, 2, 3, 4 V: 1
SE-3	Kijk – en luistertoets Cito. Het moment van deze toets wordt door het cito gecommuniceerd en dit valt of binnen periode 6, of binnen periode 7.	Kijk- en luistertoets	25	nee	6 of 7	60	SE	K: 1, 2, 3, 5
SE-4	Je kan een gesprek voeren in het Spaans over het dagelijks leven. Je kan antwoorden geven op vragen en zelf vragen stellen op A2 niveau.	Mondelinge toets	25	ja	7	15	SE	K: 2, 3, 6

Inleiding Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE- periode	Tijds duur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
SE-1	Procenten Statistiek	Schriftelijke toets	15	ja	1	100	SE + CE	WI/K/1,2,3,7,8 & WI/V1,2,3,4
SE-2	Vlakke figuren	Schriftelijke toets	20	ja	5	100	SE + CE	WI/K/1,2,3,6,8 & WI/V1,2,4
SE-3	Rekenen, meten en schatten Verbanden	Schriftelijke toets	30	ja	6	100	SE + CE	WI/K/1,2,3,4,5,8 & WI/V1,2,4
SE-4	Rekenen, meten en schatten Vlakke figuren Verbanden Ruimtemeetkunde	Schriftelijke toets	35	ja	7	100	SE + CE	WI/K/1,2,3,4,5,6,8 & WI/V1,2,4