

VSO-LEERLINGEN DOEN EXAMEN IN EEN REGULIERE SCHOOL

JANUARI 2024

Sinds leerlingen van het Altra College Haarlemmermeer, een vso-school in Hoofddorp, praktijkexamen kunnen doen op het Herbert Visser College in Nieuw-Vennep, hebben de afgelopen drie jaar achttien Altra-leerlingen een vmbo-diploma (basis/kader) behaald. **Christiaan Schopman, teamleider bovenbouw van de afdeling Economie en Ondernemen en Zorg en Welzijn van het Herbert Visser College is één van de initiatiefnemers van deze samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs. "Elke leerling die een diploma haalt is er één."**

Daar moet toch een oplossing voor zijn, dacht Schopman toen een collega van het Altra College hem vertelde dat zijn vso-leerlingen geen vmbo-diploma kunnen halen omdat de school geen licenties heeft om het praktijkexamen af te nemen. "We zijn samen gaan zitten om te kijken hoe we daar wat aan kunnen doen", vertelt Schopman. "Daar is drie jaar geleden een pilot uit voortgekomen die is gericht op de basis- en kaderleerlingen van het Altra College van het profiel Zorg en Welzijn."

profielpraktijkvakken op de eigen school, het Altra, maar doen eindexamen in deze vakken op het HVC. Het examen wordt afgenomen door docenten van het HVC.

Om de leerlingen bij het examen goed te begeleiden, is een aantal maatregelen genomen. "De leerlingen doen het examen in een kleinere groep van maximaal zes Altra-leerlingen en we plannen deze examens in een periode dat het rustig is in de school", vertelt Schopman. "Er zijn bij het examen twee HVC-collega's aanwezig om de leerlingen te begeleiden. Afhankelijk van de behoeften van de leerlingen zijn er ondersteunende maatregelen, bijvoorbeeld de instructie voorlezen, maar dat geldt ook voor onze eigen leerlingen."

KLEINERE GROEP

De genoemde groep leerlingen kan sindsdien examen doen op het Herbert Visser College (HVC). De leerlingen volgen de

GOEDE VOORBEREIDING

Examen doen is spannend, zeker als je dat in een andere school gaat doen. Daarom is het heel belangrijk dat de leerlingen goed worden voorbereid, vertelt Schopman. “De leerlingen kunnen van tevoren op onze school komen kijken, zodat ze een beeld hebben bij de ruimte waarin ze examens gaan doen. Maar ook de betrokken collega’s bereiden zich goed voor. Dit vraagt iets extra’s van onze docenten, omdat het gaat om een andere doelgroep die een andere manier van werken en begeleiden vereist.”

De praktijkdocent van het Altra College bespreekt vooraf met de docenten die het examen afnemen welke leerlingen examens komen doen, welke ondersteuningsbehoeften zij hebben en waar de docenten rekening mee moeten houden. “Al doende hebben we daarin de afgelopen jaren veel geleerd”, zegt Schopman. “Het is belangrijk dat we de vso-benadering volgen, bijvoorbeeld waar het gaat om instructie geven, afspraken maken of het omgaan met de escalatieladder. En daarmee raken we ook meteen het kwetsbare punt van deze samenwerking: doordat we te maken hebben met verloop onder collega’s, moet je daar constant in blijven investeren. En als er een docent uitvalt door ziekte, kun je niet zomaar even iemand anders inzetten.”

IK TEL MEE!

Alle Altra-leerlingen die de afgelopen drie jaar examens deden zijn geslaagd – in totaal waren het er achttien. “Dat is een prachtige opbrengst van deze pilot,” zegt Schopman, al vinden wij dat het niet gaat om de aantallen; elke leerling die een diploma haalt, is er één. Het mooie is dat deze samenwerking de vso-leerlingen niet alleen een diploma oplevert, maar ook een succeservaring. Het geeft hun zelfvertrouwen een flinke boost dat ze een diploma halen: ik tel mee, ik doe ertoe! Ook de ouders van deze leerlingen vinden het fantastisch dat hun kind een diploma kan halen.”

Omdat de samenwerking zo succesvol is, ligt het voor de hand om de samenwerking uit te breiden naar andere profielen. Volgens Schopman is dat echter niet zo eenvoudig. “We zijn begonnen met Zorg en Welzijn omdat het bij dit profiel vrij eenvoudig is te realiseren. Bij techniek bijvoorbeeld heb je veel faciliteiten en dure machines nodig en moet Altra een licentiewaardig technieklokaal hebben. Maar ook is de samenwerking wat betreft de bezetting van docenten nog te kwetsbaar om de samenwerking nu al uit te breiden naar andere profielen.”

INSPECTIE BETREKKEN

Niet alleen leerlingen en ouders, ook de onderwijsinspectie is zeer enthousiast over de samenwerking, al kostte het wel even tijd voordat alles goed was geregeld. "Omdat deze samenwerking tussen speciaal en regulier onderwijs nog weinig voorkomt, loop je tegen allerlei niet passende regels aan", vertelt Schopman. "Om een diploma te kunnen uitreiken, moet de leerling bijvoorbeeld zijn ingeschreven bij onze school. Wij hadden te maken met een inspecteur die graag met ons meedacht om oplossingen te vinden en dit mogelijk te maken. Dat heeft enorm geholpen. Scholen die dit ook willen doen, raad ik dan ook aan om de inspectie vroegtijdig te betrekken en goed mee te nemen in het proces."

MEER INFORMATIE



Christiaan Schopman

c.schopman@hvc.nl

<https://www.hvc.nl>