

# Vmbo

(Basis  
beroepsgerichte  
leerweg)

## SE-gids & Examenreglement



**2022-2024**

**Herbert Vissers**

**College**

**Nieuw-Vennep**

## Inleiding

In deze gids vind je het examenreglement en het SE voor de 3-vmbo basis beroepsgerichte leerweg van het cohort 2022-2024. Het SE bevat zowel de onderdelen die in 3-vmbo als in 4-vmbo worden afgenomen. In het examenreglement staan de rechten en plichten van de leerlingen ten aanzien van het school- en centraal examen. Het is daarom belangrijk dat elke leerling deze gids goed leest.

Het examenreglement is een afgeleide van het Examenbesluit VO van de overheid. De volledige tekst van het examenbesluit kan worden nagelezen op [www.wetten.overheid.nl](http://www.wetten.overheid.nl).

Op het Herbert Vissers College wordt het SE-programma voor het hele cohort samengesteld. Het kan voorkomen dat het programma of examenreglement voor het examenjaar wijzigt. Wijzigingen worden uiterlijk vóór 1 oktober van het examenjaar via de HVC-website gecommuniceerd.

Alle leerlingen ontvangen aan het begin van de derde klas een papieren exemplaar van de SE-gids. Daarnaast is de gids digitaal beschikbaar op de website van het HVC. Wijzigingen in het vierde leerjaar zullen alleen nog maar digitaal worden gepubliceerd.

In dit examen reglement ontbreken de keuzedelen. Aangezien deze halverwege het 3<sup>de</sup> leerjaar vastgesteld worden, zult u aan het begin van klas 4 een overzicht van deze keuzedelen krijgen.

Voor de leesbaarheid van het document is ervoor gekozen de mannelijke variant te gebruiken. Overal waar de mannelijke variant staat, kan ook het vrouwelijke equivalent gelezen worden.

## **Algemeen**

### **Artikel 1 Inhoud van het examen**

1. De leerling kiest uit het aanbod van school een vakkenpakket, dat voldoet aan de richtlijnen van de overheid.
2. De leerling kan, als dat door school wordt toegestaan, in meer vakken eindexamen doen dan wettelijk verplicht is.
3. Het eindexamen vmbo b/k omvat:
  - a. vakken uit het algemeen deel (Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, godsdienst en lichamelijke opvoeding),
  - b. twee vakken uit het sectordeel;
  - c. een tot de sector behorend afdelingsvak,
  - d. 4 keuzedelen
4. Voor een leerling die het leer-werktraject volgt, omvat het examen Nederlands en het beroepsgerichte programma dat onderdeel is van het leer-werktraject.
5. Een leerling kan van het examen in vakken worden vrijgesteld, als hiervoor op wettelijke basis vrijstelling of ontheffing is verleend.

## **Schoolexamen**

### **Artikel 2 Schoolexamen**

1. Het schoolexamen wordt afgenomen in het voorexamenjaar en het examenjaar op de door de school bepaalde tijdstippen.
2. Het schoolexamen wordt afgesloten voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen.
3. De rector kan afwijken van het tweede punt als een leerling door ziekte of aan andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het schoolexamen niet heeft kunnen afronden voor aanvang van het eerste tijdvak. De leerling wordt in de gelegenheid gesteld om het schoolexamen van dat vak af te ronden, na aanvang van het eerste tijdvak, maar vóór het centraal examen van dat vak.

### **Artikel 3 Mededeling cijfers schoolexamen**

Vóór de aanvang van het centraal examen maakt de rector de volgende gegevens aan de leerling bekend:

- a. welke cijfers zijn behaald voor het schoolexamen;
- b. de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld;



#### **Artikel 4 Gang van zaken bij een toets**

1. Een toets duurt, tenzij anders aangegeven één lesuur.
2. De leerling zorgt dat deze op tijd aanwezig is bij een toets.
3. De leerling heeft in het lokaal alleen de volgende zaken bij zich: een pen, een potlood, een gum, een geodriehoek, een passer, een normale rekenmachine en een Nederlands woordenboek. De vakdocent kan beslissen het standaardpakket aan te passen.
4. Het meenemen van een mobiele telefoon of andere zend- en ontvangstapparatuur is verboden.
5. Als de leerling klaar is met zijn werk tijdens een SE- week, dan blijft deze zitten tot het einde van de toets. Wanneer een toets langer dan één lesuur duurt, dan mag de leerling na vijftig minuten vertrekken. De laatste vijftien minuten blijft iedereen zitten tot het einde van de toets.
6. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk dertig minuten na aanvang van de toets worden toegelaten (dit geldt voor een SE van 2 uur, bij een SE dat 1 uur duurt is dit uiterlijk 15 minuten). Komt een leerling later, dan mag deze niet meer deelnemen aan de toets. Een leerling die te laat is, heeft geen recht de gemiste tijd in te halen. Bij kijk- en luistertoetsen is te laat komen niet mogelijk.
7. De leerling zorgt ervoor dat deze vóór, tijdens en na de toets geen overlast veroorzaakt voor andere leerlingen.

#### **Artikel 5 Onregelmatigheden**

1. Als een leerling zich ten aanzien van een examenonderdeel schuldig maakt aan onregelmatigheden (zoals fraude), dan kan de rector de volgende maatregelen treffen:
  - a. Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
  - b. Het ontzeggen van deelname aan de rest van het schoolexamen of het centraal examen;
  - c. Het ongeldig verklaren van toetsen van het schoolexamen of centraal examen die al zijn afgelegd;
  - d. Bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen. Het hernieuwd examen kan pas worden afgenomen in een volgend tijdvak van het centraal examen. Bij een digitaal examen op een flexibel tijdstip of een CSPE kan de rector beslissen dat de kandidaat op een bepaald tijdstip een variant van hetzelfde examen kan maken.
2. Als een maatregel genomen wordt, dan wordt dit schriftelijk medegedeeld aan de leerling, zijn ouders of verzorgers en de inspectie.
3. De leerling kan tegen de maatregel van de rector in beroep gaan, bij een door de school in te stellen commissie van beroep, zie artikel 22.
4. Tot uiterlijk vijf dagen nadat de maatregel schriftelijk is bekendgemaakt, kan de leerling schriftelijk in beroep gaan tegen de maatregel bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.



## Artikel 6 Beoordeling schoolexamen

1. Het eindcijfer van het schoolexamen voor vakken zonder centraal examen, wordt uitgedrukt in een geheel cijfer tussen 1 en 10. Bij afronding geldt het volgende: als het cijfer achter de komma 44 of lager is, dan wordt naar beneden afgerond, is het cijfer achter de komma 45 of hoger, dan wordt naar boven afgerond.
2. Het eindcijfer van het schoolexamen voor vakken met centraal examen, wordt uitgedrukt in een cijfer met 1 decimaal achter de komma. Bij afronding geldt het volgende: als het cijfer achter de komma 44 of lager is, dan wordt naar beneden afgerond, is het cijfer achter de komma 45 of hoger, dan wordt naar boven afgerond.
3. In het programma van toetsing en afsluiting staat met welke wegingsfactoren de afzonderlijke onderdelen worden berekend in het schoolexamen. Onderdelen die niet met een cijfer worden beoordeeld, maar wel onderdeel zijn van het schoolexamen dienen naar behoren te worden afgesloten.
4. Het vak lichamelijke opvoeding en het vak kunst inclusief ckv moeten elk jaar worden afgesloten met de beoordeling <<voldoende>> of <<goed>>.
5. Het vak godsdienst maakt geen onderdeel uit van de zak-/slaagregeling, maar moet met de beoordeling <<voldoende>> of <<goed>> afgesloten worden.

## Artikel 7 Herkansing toetsen schoolexamen

### A. Toetsen

1. De leerling heeft het recht om jaarlijks twee toetsen in de derde klas en drie toetsen uit de vierde klas van het schoolexamen te herkansen, met uitzondering van praktische opdrachten.
2. De leerling die door overmacht niet in staat is geweest een reguliere toets te maken, wordt in de gelegenheid gesteld de betreffende toets alsnog te maken.
3. De leerling heeft de mogelijkheid om in 3-vmbo na de laatste toetsweek twee toetsen te herkansen uit het hele jaar. In 4-vmbo krijgt de leerling de mogelijkheid om maximaal 3 toetsen te herkansen. Na de tweede toets-periode is er de mogelijkheid om maximaal twee toetsen te herkansen en na de derde toets-periode de overige herkansingen.
4. De leerling die een toets heeft gemist en ook tijdens het inhaalmoment de toets niet maakt, krijgt alleen nog de mogelijkheid om de toets tijdens de herkansingen te maken. Dit gaat ten koste van een herkansingsmogelijkheid.
5. Een toets die tijdens de herkansing wordt gemist kan niet ingehaald worden.
6. De leerling dient zich op de door school vastgestelde momenten op te geven voor een herkansingstoets.
7. Als een leerling een toets herkanst heeft, dan geldt het hoogst behaalde cijfer.
8. In de derde klas telt de herkansing bij een hoger resultaat alleen mee voor de SE-lijst, maar niet meer voor het rapport.

### B. Opdrachten die beoordeeld worden met "naar behoren".

1. Opdrachten van het schoolexamen die niet becijferd worden, dienen te worden afgesloten met de kwalificatie "naar behoren".
2. Als een opdracht "niet naar behoren" is, dan dient de opdracht te worden overgedaan, totdat de kwalificatie "naar behoren" is behaald.
3. Een leerling die in gebreke blijft, ontvangt geen diploma.

### C. Praktische Opdrachten

Praktische Opdrachten zijn van herkansing uitgesloten.

## Artikel 8 Bepalingen schoolexamen

1. De beoordeling voor een onderdeel dat voor het schoolexamen meetelt, wordt de leerling uiterlijk tien werkdagen na inlevering medegedeeld.
2. Als een leerling door twee docenten beoordeeld wordt, dan komen zij in onderling overleg tot een beoordeling. Als zij er na overleg niet uit komen, dan geldt het gemiddelde van de cijfers.
3. De leerling mag het beoordeelde werk inzien. Het gemaakte werk mag niet naar huis worden meegenomen, maar blijft in het beheer van de docent.
4. Als een onderdeel van het schoolexamen mondeling wordt afgenomen, dan is daar altijd een tweede docent bij, of wordt een geluidsopname van het mondeling gemaakt.
5. Als een onderdeel van het schoolexamen eenmaal gemaakt is, behoudt het zijn geldigheid.
6. Inleveren van werk dat deel uitmaakt van het schoolexamen:
  - a. De docent geeft minimaal drie weken van tevoren op wanneer het werk moet worden ingeleverd en aan welke voorwaarden het werk moet voldoen.
  - b. De leerling levert het werk (praktische opdracht, handelingsdeel, e.d.) persoonlijk in bij de docent. Bij afwezigheid van de docent, levert de leerling het werk in bij de teamleider.
  - c. De docent kan vragen om het werk ook per e-mail of via een digitale leeromgeving in te leveren.
  - d. Het ingeleverde werk blijft in beheer van de docent.
7. Te laat inleveren van werk
  - a. Werk dat deel uitmaakt van het schoolexamen (praktische opdrachten, handelingsdelen, dossiers voor mondelingen, e.d.) dient op tijd te worden ingeleverd.
  - b. Als een leerling zonder geldige reden zijn of haar praktische opdracht, dat onderdeel is van het schoolexamen te laat inlevert, kan de rector overgaan tot maatregelen zoals in artikel 5 staat beschreven.
  - c. Als een leerling door ziekte of andere bijzondere omstandigheden het werk niet op tijd kan inleveren, dan meldt deze dit, vergezeld van een schriftelijke verklaring van zijn ouders/verzorgers, bij de docent en de teamleider. De teamleider en docent beslissen vervolgens over een nieuwe inleverdatum.
8. Als een leerling of zijn ouders/verzorgers niet akkoord gaat/gaan met het eindcijfer van het Schoolexamen kunnen zij aan de commissie van beroep verzoeken dit cijfer te herzien of een herkansing toe te staan. Een dergelijk verzoek wordt schriftelijk binnen vijf dagen nadat het cijfer schriftelijk ter kennis van de kandidaat en zijn ouders/verzorgers is gebracht bij de commissie van beroep ingediend. De commissie stelt een onderzoek in en besluit, de betrokkenen gehoord hebbend, in hoogste instantie. Hangende een beroepszaak bestaat de mogelijkheid, dat het eindcijfer Schoolexamen voor een of meerdere vakken niet tijdig voor de aanvang van de eerste periode van het Centraal Examen kan worden vastgesteld; in dat geval neemt de kandidaat voor het/de betrokken vak(ken) deel aan het Centraal Examen.

## Artikel 9 Afwezigheid

1. Als een leerling zonder geldige reden afwezig is bij een onderdeel van het schoolexamen, kan de rector overgaan tot de maatregelen zoals ze in artikel 5 staan beschreven.
2. Als een leerling die door ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet in staat is een toets te maken, nemen de ouders/verzorgers vooraf telefonisch contact op met school. Zodra de leerling weer in staat is naar school te gaan, neemt deze een ondertekende brief van zijn ouders/verzorgers mee, met daarin de reden van afwezigheid.
3. Als een leerling om geldige redenen een toets heeft gemist, dan dient deze te worden ingehaald tijdens een door school georganiseerd inhaalmoment. De leerling dient daarvoor het rooster van de school in de gaten te houden. Als voor de toets geen centraal inhaalmoment wordt vastgesteld, dient de leerling zo snel mogelijk een afspraak met de vakdocent te maken om de toets in te halen.
4. De leerling die een toets heeft gemist en ook tijdens het inhaalmoment de toets niet maakt, krijgt alleen nog de mogelijkheid om de toets tijdens de herkansingen te maken. Dit gaat ten koste van een herkansingsmogelijkheid.



## Centraal examen

### Artikel 10 Regels omtrent het centraal examen

1. Tijdens het centraal examen worden aan de leerlingen geen mededelingen van welke aard ook over de opgaven gedaan.
2. De leerling dient uiterlijk een kwartier vóór van het examen aanwezig zijn in de examenzaal, zodat iedereen na het inloggen op de computer en eventuele overige zaken op tijd kan beginnen.
3. Boeken, tabellen en rekenapparaten kunnen vóór aanvang van het examen gecontroleerd worden. Tassen mogen niet meegenomen worden in de zaal.
4. Het is verboden om andere zaken dan de toegestane hulpmiddelen mee te nemen in het examenlokaal.
5. Meenemen van telefoons en andere apparaten waarmee informatie kan worden verzonden of ontvangen (zoals smartwatches) is verboden.
6. Als een leerling in overtreding is van lid 4 en 5 van dit artikel, dan geldt dit als fraude en kan de rector maatregelen nemen, zoals in artikel 5 is geformuleerd.
7. Op het examen mag alleen gebruik worden gemaakt van papier dat door school is uitgedeeld. Dit geldt ook voor kladpapier.
8. Zonder toestemming van een toezichthouder, mag een leerling het examenlokaal niet verlaten.
9. Tijdens het inloggen op de computer heerst volkomen stilte in het examenlokaal.
10. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk dertig minuten na aanvang van het examen worden toegelaten. Komt een leerling later, dan mag deze niet meer deelnemen aan het examen. Een leerling die te laat is, heeft geen recht de gemiste tijd in te halen.
11. Eenmaal gemaakt werk behoudt zijn geldigheid.
12. Een leerling die tijdens het examen onwel wordt, kan onder begeleiding van een toezichthouder de examenzaal verlaten. In overleg met de leerling, beoordeelt de rector of de leerling het werk kan hervatten. Als een leerling het werk niet kan hervatten, kan op grond van een medische verklaring de inspecteur verzocht worden het gemaakte werk ongeldig te verklaren.
13. Als een leerling klaar is met zijn werk, mag deze gedurende de aangegeven tijd de examenzaal verlaten. De leerling levert zijn gemaakte werk digitaal in en het kladpapier bij een toezichthouder in.
14. Tijdens het laatste kwartier van een examen mag een leerling het examenlokaal niet meer verlaten.
15. Aan het einde van het examen blijft de leerling zitten, totdat het sein is gegeven het examenlokaal te verlaten.
16. De leerling dient na het einde van het examen en tijdens het verlaten van de zaal stil te zijn om leerlingen met extra tijd of een ander examen niet te storen.

## **Artikel 11 Niet op regelmatige wijze afgenomen centraal examen**

Als een centraal examen naar het oordeel van de inspectie niet op regelmatige wijze is afgenomen, kan de inspectie besluiten dat het geheel of gedeeltelijk voor een of meer kandidaten opnieuw wordt afgenomen.

## **Artikel 12 Onvoorziene omstandigheden centraal examen**

Als door onvoorziene omstandigheden het centraal examen in één of meer vakken aan één of meer scholen niet op de voorgeschreven wijze kan worden afgenomen, beslist onze Minister hoe dan moet worden gehandeld.

## **Artikel 13 Verhinderingscentraal examen**

1. Als een leerling om geldige redenen ter beoordeling van de rector niet in staat is één of meerdere toetsen in het eerste tijdvak te maken, dan wordt hem/haar de gelegenheid geboden deze alsnog te maken voordat de uitslag van het eerste tijdvak bekend is.
2. Ook als een leerling tijdens het tweede tijdvak niet in staat is het examen te maken, dan wordt deze in de gelegenheid gesteld deze in het derde tijdvak te voltooien.
3. De leerling meldt zich zo snel mogelijk door tussenkomst van de rector aan bij het College voor examens.

## **Artikel 14 Afwijking wijze van examineren**

1. De rector kan toestaan dat een leerling met een beperking een deel of het hele examen aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. In dat geval bepaalt de rector de wijze waarop het examen wordt afgenomen en wordt dit zo snel mogelijk medegedeeld aan de inspectie.
2. Behalve wanneer er sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap geldt voor de aangepaste wijze van examineren het volgende:
  - a. Er is een deskundigheidsverklaring van een deskundig psycholoog of orthopedagoog;
  - b. De aanpassing in ieder geval is dat de leerling een verlenging van de duur van het centraal examen krijgt van maximaal 30 minuten;
  - c. Een andere aanpassing kan slechts worden toegestaan als er in de deskundigheidsverklaring een voorstel wordt gedaan.
3. De rector kan een leerling die de Nederlandse taal onvoldoende beheerst, omdat deze, met inbegrip van het eindexamenjaar, ten hoogste zes jaar onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie Nederlands niet de moedertaal is, verlenging van 30 minuten examentijd verlenen voor het vak Nederlands en elk ander vak waarvoor het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is. Hiervan wordt de inspectie in kennis gesteld.

## **Artikel 15 Spreiding eindexamen**

1. De rector kan toestaan dat een leerling die langdurig ziek is, of door andere bijzondere oorzaken, het examen in twee opeenvolgende schooljaren aflegt. De inspectie wordt hiervan op de hoogte gebracht.
2. Bij spreiding van het eindexamen wordt voor de bepaling van de uitslag het examen als één geheel beschouwd. De leerling kan niet de vakken die deze in het eerste schooljaar heeft afgerond in het tweede schooljaar opnieuw doen.

## **Uitslag, herkansing en diplomering**

### **Artikel 16 Vaststellen uitslag**

1. De eindcijfers voor de vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een heel cijfer tussen 1 en 10.
2. Het eindcijfer is het rekenkundig gemiddelde tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het eindexamen. Als het cijfer achter de komma 45 is, dan wordt naar beneden afgerond, is het cijfer 50 of hoger, dan wordt naar boven afgerond.
3. Als een vak alleen een schoolexamen heeft, dan is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.
4. Als een leerling kan slagen door één of meer vakken buiten beschouwing te laten, dan worden deze vakken niet betrokken bij de definitieve uitslag. De overgebleven vakken dienen samen een eindexamen te vormen. De extra vakken worden wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling hiertegen bezwaar maakt.

### **Artikel 17 Uitslag**

De leerling is geslaagd als:

- a. Het onafgeronde gemiddelde van de cijfers voor het centraal examen 5,5 of hoger is;
- b. Het cijfer voor Nederlands is een 5,0 of hoger
- c. Alle cijfers 6 of hoger zijn;
- d. Er 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger;
- e. Er 1 x 4 of 2 x 5 en voor de overige vakken 6 of hoger is behaald, waarvan ten minste één 7 of meer is behaald;
- f. De vakken lichamelijke opvoeding, godsdienst en CKV moeten zijn beoordeeld met een 'naar behoren' (<<voldoende>> of <<goed>>).

Waarbij:

- g. De eindcijfers van het afdelingsvak bestaat uit een profielvakcijfer en een keuzevakcijfer;

### **Artikel 18 Herkansing centraal examen**

1. De leerling heeft het recht om voor één vak waarin deze centraal examen heeft gedaan, het examen in het tweede tijdvak, dan wel het derde tijdvak te maken.
2. Daarnaast heeft de leerling de mogelijkheid om het CPSE te herkansen, of één of meer onderdelen daarvan.
3. De leerling vraagt schriftelijk de herkansing aan vóór een door de rector te bepalen dag en tijdstip.
4. Het hoogste cijfer dat voor de herkansing, dan wel het eerder afgelegde examen is behaald, geldt als definitief cijfer. Behalve bij de herkansing van (delen van) het afdelingsvak. Daarbij geldt het laatst behaalde cijfer



## **Artikel 19 Inzage examenwerk**

1. Onderdelen van het schoolexamen worden na inzage van de leerlingen officieel vastgesteld. De vastgestelde cijfers maken onderdeel uit van het examendossier.
2. Inzage van het digitale examenwerk is mogelijk.

## **Artikel 20 Cum laude**

Het Herbert Vissers College verstrekt een getuigschrift met daarop de eervolle vermelding 'cum laude' als de leerling aan de dan geldende regels voldoet. In de slaag- en zakregeling van de overheid wordt bekend gemaakt, wanneer een leerling voor Cum Laude in aanmerking komt.

## **Overige bepalingen**

### **Artikel 21 Doubleren en zakken**

1. Een leerling die een leerjaar moet overdoen, dient alle onderdelen opnieuw te doen, waarbij het hoogste cijfer telt, met uitzondering van de volgende onderdelen:
  - a. Praktische opdrachten en handelingsdelen die voldoende zijn afgesloten;
  - b. Vakken met alleen een schoolexamen, waarvoor de leerling een voldoende heeft gehaald als eindcijfer;
2. In het geval een leerling het examenjaar overdoet en er een gewijzigd schoolexamen is, doet de vaksectie een voorstel aan de rector om het SE-programma van de leerling aan te passen, zodat toch aan de gestelde verplichtingen kan worden voldaan.

### **Artikel 22 Commissie van beroep**

1. Indien leerling en ouders/verzorgers het niet eens zijn met een beoordeling ten aanzien van een onderdeel van het schoolexamen dan kan er bezwaar worden aangetekend bij de teamleider of rector.
2. Als een leerling of zijn ouders/verzorgers niet akkoord gaat/gaan met een cijfer van het schoolexamen kunnen zij aan de commissie van beroep verzoeken dit cijfer te herzien of een herkansing toe te staan. Een dergelijk verzoek wordt schriftelijk binnen vijf dagen nadat het cijfer schriftelijk ter kennis van de kandidaat en zijn ouders/verzorgers is gebracht bij de commissie van beroep ingediend. De commissie stelt een onderzoek in en besluit, de betrokkenen gehoord hebbend, in hoogste instantie. Hangende een beroepszaak bestaat de mogelijkheid, dat het eindcijfer schoolexamen voor een of meerdere vakken niet tijdig voor de aanvang van de eerste periode van het centraal examen kan worden vastgesteld; in dat geval neemt de kandidaat voor het/de betrokken vak(ken) deel aan het centraal examen.
3. Het adres van de Commissie van beroep is: Commissie van beroep van het Herbert Vissers College, postbus 134, 2150 AC Nieuw-Vennep.
4. De rector van het Herbert Vissers College maakt geen deel uit van de bezwaarcommissie.

## **Artikel 23 bevoegdheden**

1. De verantwoordelijkheid van de totstandkoming en uitvoering van het examen en het examenreglement valt onder het bevoegd gezag. Formeel is dit het college van bestuur van de stichting Iris. De praktische uitvoering valt onder de rector van het HVC. Deze wordt gevormd door de directie en de teamleiders. In eerste instantie is de verantwoordelijk teamleider van de afdeling het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.
2. De school wijst een van de personeelsleden van het HVC aan als examensecretaris, die belast is met de uitvoering van het centraal examen.
3. De rector beslist in alle gevallen waarin het reglement niet voorziet.

### **Afsluiting eindexamenvakken voorafgaand aan het examenjaar (vervroegd examineren)**

(dit is alleen van toepassing voor een leerling die in het 2<sup>e</sup> leerjaar is voorgedragen door de vakdocent aan de examencommissie)

Op het HVC heb je in de bovenbouw- basis en kader- de mogelijkheid om voor enkele vakken vervroegd examen te doen. Dit betekent dat je het centraal eindexamen voor die vakken niet in het 4<sup>e</sup> leerjaar maakt, maar al aan het einde van het 3<sup>e</sup> leerjaar. Je sluit dan ook het vak definitief af en met de vrijgespeelde tijd kun je in overleg met de rector en het examensecretariaat je tijd besteden aan het volgen van andere vakken indien dit roostertechnisch mogelijk is.

Het cijfer dat je voor het vervroegd examen haalt blijft staan op je eindexamenlijst. De leerling heeft gedurende zijn gehele examentraject recht op één (theoretische) herkansing. De leerling kan zelf kiezen om deze in het tweede tijdvak in het jaar voorafgaand aan het eindexamen, dan wel in het reguliere eindexamenjaar in te zetten.

Als een leerling niet bevorderd wordt tot het 4e leerjaar dan vervalt de met dit centraal examen behaalde resultaat.

# SE Nederlands

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	nr	weging	Herkansing	exameneenheid
1	1	11/2022	PO 1 Fictiedossier	PO	PO	10%		K8
2	2	01/2023						
3	3	03/2023	SE-A1 Lees- en schrijfvaardigheid H1 t/m H3	SE	A1	15%	x	K1/K2/K3/K6/K7
4	4	06/2023	SE-A2 Grammatica/Spelling H1 t/m H4	SE	A2	15%	x	K1/K2/K3/K2
1	5	11/2024	SE-A3 Schrijfvaardigheid H2	SE	A3	20%	x	K1/K2/K3/K7
2	6	01/2024	SE B Spreekvaardigheid betreft toekomstbeeld	SE	B	20%		K5
3	7	03/2024	SE-A4 Leesvaardigheid tekstverklaring H1	SE	A4	20%	x	K1/K2/K3/K6

100%

Opmerkingen:

SE-A1 t/m A4

70%

SE B

20%

PO

10%

**100%**

K1

Oriëntatie op leren en werken

K2

Basisvaardigheden

K3

Leervaardigheden Nederlands

K4

Luister- en kijkvaardigheid

K5

Spreek- en gespreksvaardigheid

K6

Leesvaardigheid

K7

Schrijfvaardigheid

K8

Fictie



Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	code	weging	herkansing	exameneenheid
<b>LEERJAAR 3: 2022/2023</b>								
1		10/2022	Chapter 1	se	A1	5%	x	K1 - 7
1			Handelingsopdracht	ho	HD1			
1	1	11/2022	Schrijfvaardigheid	se	B	10%		K7
2		01/2023	Chapter 2	se	A2	5%	x	K1 - 7
2			Handelingsopdracht	ho	HD2			
3	3	04/2023	Leesvaardigheid	se	C	10%	x	K3 - 4
3		03/2023	Chapter 3	se	A3	5%	x	K1 - 7
			Handelingsopdracht	ho	HD3			
4		05/2023	Spreekvaardigheid	mo	D	10%		K7
4	4	07/2023	Leesvaardigheid / vocabulaire	se	E	10%		K2 - 4
			Handelingsopdracht	ho	HD4			
<b>LEERJAAR 4: 2023/2024</b>								
1	5	10/2023	PTA Chapter 1	se	A4	5%	x	K1 - 7
			Handelingsopdracht	ho	HD5			
1	6	12/2023	PTA Chapter 2	se	A5	5%	x	K1 - 7
			Handelingsopdracht	ho	HD6			
2		01/2024	PTA Kijk-Luistertoets CITO	se	F	15%		K5
3		02/2024	PTA Chapter 3	se	A6	5%	x	K1 - 7
			Handelingsopdracht	ho	HD7			
3	7	03/2024	PTA Spreekvaardigheid	mo	G	15%		K5 - 6
						100%		

Aanvullende informatie:

Handelingsopdrachten moeten aan het eind van ieder schooljaar nb zijn afgerond.

se = school examen

mo = mondelinge overhoring

ho = handelingsopdracht

x = herkansbaar

# SE geschiedenis

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	nr	weging	Herkansing	exameneenheid
1	1	12/2022	H4 Tweede Wereldoorlog	SO	A	10%	x	
2	2	04/2023	Werkstuk Cultuur in Nederland na 1945	PO	PO-1	10%		K8
	3	03/2023	H6 Cultuur in Nederland na 1945	SO	B	10%	x	K8
3	4	06/2023	H5 De Koude Oorlog	SO	C	10%	x	K9
4	5	11/2023	H1 Staatsinrichting	SO	D	15%	x	K10 /K5
5	6	12/2023	Werkstuk Historisch persoon	PO	PO-2	15%		K10
5	6	01/2024	H2, H3, H4 Europa en de wereld 1914-1945	SO	E	15%	X	K10 / K5
6	7	03/2024	H5, H6 Europa en de wereld 1945-heden	SO	F	15%	x	K10 / K5
						100%		

# SE wiskunde

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	nr	weging	Herkansing	exameneenheid
1								
2								
3	3	03/2023	H7: Statistiek	SO	A	25%	x	K 1 t/m 3, 7
	4	06/2023	H8: Meetkunde	SO	B	12,5%	x	K 1 t/m 3, 6
4	5	09/2023	H1: Rekenen	SO	C	25%	x	K 1 t/m 3, 5
			H2: Verbanden	SO	D	12,5%	x	K 1 t/m 3, 4
5	6	01/2024	H3: Meetkunde	SO	E	25%	x	K 1 t/m 3, 6
6	7	03/2024	Twee volledige oud examens maken	HO	F		x	K 1 t/m 8



# SE NASK1

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE overzicht.

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	nr	weging	Herkansing	exameeneenheid
1								
2	2		H.5: Licht. (d3)	SO	A	10%	x	K1,7
3	3-4		H.6: Energie (d3)	SO	B	10%	x	K1,6
4			H.6: Geluid (d4)	SO	C	15%	x	K1,8
	5		H.7: stoffen en materialen in huis (d4)	SO	D	15%	x	K1,4
5	6		H.3: Elektrische schakelingen (d4)	SO	E	15%	x	K1,5
			H.5: Elektrische, energie en veiligheid (d4)	SO	F	15%	x	K1,5
6	7		H.2: Kracht en beweging (d4)	SO	G	10%	x	K1,9
			H.8: Verkeer en veiligheid (d4)	SO	H	10%	x	K1,9

**Aanvullende informatie:**

(d3) = boek 3e klas; (d4) = boek 4e klas

# SE biologie

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	nr	weging	Herkansing	exameneenheid
PER1	1	SE week 1	thema 2: Voortplanting en seksualiteit	SO	A	15%	x	K1,2,3,4,12
PER2	2	SE week 2	Thema 3: ordening	SO	B	15%	x	K1,2,3,4,5,6
PER3	3	SE week 3	thema 4: stevigheid en beweging	SO	C	10%	x	K1,2,9 & 11
PER4	4	SE week 4	thema 6: duurzaam leven	SO	D	10%	x	K1,2,8,11
PER5	5	SE week 1	thema 7 planten	SO	E	20%	x	K 1,2,3,5,6 & 7
PER6	6	SE week 2	thema 10 voeding en vertering	SO	F	20%	x	K1,2,3,4 & 9
PER7	7	SE week 3	thema 12 gaswisseling en uitscheiding	SO	G	10%	x	K1,2,3,9,10

**Aanvullende informatie:**

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 wordt in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

De overige hoofdstukken worden wel behandeld, maar niet getoetst met een pta toets (er kunnen in de derde klas wel SO's gegeven worden)

# SE economie

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	nr	weging	Herkansing	exameneenheid
1	1	12/2022	Hoofdstuk 3 Sparen, lenen en verzekeren	SO	A	7%	x	K 2,3,4A,4B
2	2	01/2023	Hoofdstuk 4: Werkt dat zo?	SO	B	7%	x	K 2,3,5A,5B
	3	04/2023	Hoofdstuk 5: Produceren maar!	SO	C	7%	x	K 2,3,5A,5B,8
3	4	06/2023	Praktische opdracht over verzekeren	PO	D	12%		K1,2,3,4
	4	06/2023	Hoofdstuk 6: Regelt Den Haag dat?	SO	E	7%	x	K 2,3,6
1	5	11/2023	Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij & Hoofdstuk 2 Geld moet rollen!	SO	F	20%	x	K 2,3,4,8
2	6	01/2024	Hoofdstuk 3 We gaan voor de winst! Hoofdstuk 4 Werkt dat zo?	SO	G	20%	x	K 2,3,5
3	7	03/2024	Hoofdstuk 5 Nederland handelsland & Hoofdstuk 6 Welvaart wereldwijd?	SO	H	20%	x	K 2,3,6,7,8

#### Aanvullende informatie:

Het schoolexamen cijfer komt tot stand door de weging van de modules A tot en met H.

Methode: Pincode leerwerkboek deel 3 en 4.

Indien de Praktische Opdracht te laat wordt ingeleverd, wordt dit gezien als onregelmatigheid en kan dat het toekennen van het cijfer 1 als gevolg hebben. (zie examenreglement artikel 5)

# SE Produceren Installeren en Energie

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	nr	weging	Herkansing	exameneenheid
1	1	11/2022	ontwerpen en maken	SO	A1	5%	ja	p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4
			bewerken en verbinden van materialen	PO	A2	5%	nee	p/pie/2.1-2.2
			besturen en automatiseren					p/pie/3.1-3.2-3.3
			installeren en monteren					p/pie/4.1-4.2
2	2	01/2023	ontwerpen en maken	SO	B1	7.5%	ja	p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4
			bewerken en verbinden van materialen	PO	B2	7.5%	nee	p/pie/2.1-2.2
			besturen en automatiseren					p/pie/3.1-3.2-3.3
			installeren en monteren					p/pie/4.1-4.2
2	3	03/2023	ontwerpen en maken	SO	C1	7.5%	ja	p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4
			bewerken en verbinden van materialen	PO	C2	7.5%	nee	p/pie/2.1-2.2
			besturen en automatiseren					p/pie/3.1-3.2-3.3
			installeren en monteren					p/pie/4.1-4.2
4	4	06/2023	ontwerpen en maken	SO	D1	7.5%	ja	p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4
			bewerken en verbinden van materialen	PO	D2	7.5%	nee	p/pie/2.1-2.2
			besturen en automatiseren					p/pie/3.1-3.2-3.3
			installeren en monteren					p/pie/4.1-4.2
			stage/stageverslag	HO	E	NB		
			loopbaanorientatiedossier1	HO	F	NB		
1	5	10/2023	ontwerpen en maken	SO	G1	7.5%	ja	p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4
			bewerken en verbinden van materialen	PO	G2	7.5%	nee	p/pie/2.1-2.2
			besturen en automatiseren					p/pie/3.1-3.2-3.3
			installeren en monteren					p/pie/4.1-4.2
2	6	01/2024	ontwerpen en maken	SO	H1	7.5%	ja	p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4
			bewerken en verbinden van materialen	PO	H2	7.5%	nee	p/pie/2.1-2.2
			besturen en automatiseren					p/pie/3.1-3.2-3.3
			installeren en monteren					p/pie/4.1-4.2
3	7	03/2024	ontwerpen en maken	SO	I1	7.5%	ja	p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4
			bewerken en verbinden van materialen	PO	I2	7.5%	nee	p/pie/2.1-2.2
			besturen en automatiseren					p/pie/3.1-3.2-3.3
			installeren en monteren					p/pie/4.1-4.2
			stage/stageverslag	HO	J	NB		
			loopbaanorientatiedossier2	HO	K	NB		

## Aanvullende informatie:

De stageverslagen zijn handelingsopdrachten. Deze opdrachten horen voor aanvang van het centraal examen "naar behoren" (voldoende of goed) te zijn afgesloten.

Onderstaand de link naar de syllabus pie 2021/2023

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-pie-vmbo/2023/f=/Syllabus\\_PIE\\_2023\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-pie-vmbo/2023/f=/Syllabus_PIE_2023_versie_2.pdf)



# SE Zorg en Welzijn

Basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024  
Erratum oktober 2023

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	nr	weging	Herkansing	exameneenheid
1	1	11/2022	M&O,M&A ,M&G, M&Z Theorie	SO	A1	5%	Ja	P/ZW/2.1 t/m 2.5
2	2	01/2023	M&O,M&A ,M&G, M&Z Theorie	SO	B1	5%	Ja	P/ZW/2.1 t/m 2.5
	3	03/2023	M&O,M&A ,M&G, M&Z Theorie	SO	C1	5%	Ja	P/ZW/1.1 t/m 1.3
		03/2023	M&A Praktijk	PO1	A2	5%	Ja	P/ZW/3.1 t/m 3.3
3	4	04/2023	M&O,M&A ,M&G, M&Z Theorie	SO	D1	5%	Ja	P/ZW/1.1 t/m 1.3
		05/2023	M&O,M&G, M&Z Praktijk	PO2	B2, C2, D2	15%	nee	P/ZW/3.1 t/m 3.3
		06/2023	Stage 1 - leerjaar 3 Stage/verslag	HD1	E	NB	Ja	P/ZW/1.1 t/m 4.5
		06/2023	Loopbaanorientatiedossier 1 - leerjaar 3	HD2	F	NB	Ja	P/ZW/1.1 t/m 4.5
1	5	11/2023	M&O,M&A ,M&G, M&Z / stage leerjaar 4 Theorie	SO	G1	10%	ja	P/ZW/2.1 t/m 2.5
		11/2023	Stage 2 - leerjaar 4 Stage/verslag	HD4	J	NB	nee	P/ZW/1.1 t/m 4.5
2	6	01/2024	M&O,M&A ,M&G, M&Z Theorie	SO	H1	10%	nee	P/ZW/2.1 t/m 2.5
3	7 (was 6)	03/2024	M&A ,M&O Praktijk	PO3	H2	20%	nee	P/ZW/3.1 t/m 3.3
3	7	03/2024	Loopbaanorientatiedossier 2 - leerjaar 4	HD3	I	NB	nee	P/ZW/1.1 t/m 4.5
		03/2024	M&G, M&Z Praktijk	PO4	G2	20%	nee	P/ZW/1.1 t/m 1.3

100%

#### Aanvullende informatie:

M&O: Mens en Omgeving  
M&A: Mens en Activiteiten  
M&G: Mens en Gezondheid  
M&Z: Mens en Zorg

Onderstaand de link naar de syllabus voor ZW

[https://www.examenblad.nl/examenstof/zorg-en-welzijn-vmbo-3/2022/f=/Examenprogramma\\_Z&W\\_2021\\_publicatieversie.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/zorg-en-welzijn-vmbo-3/2022/f=/Examenprogramma_Z&W_2021_publicatieversie.pdf)

# SE BOUWEN, WONEN en INTERIEUR

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA

school periode	SE periode	SE data	stof	toets	nr	weging	herkansing	exameneenheid
1	1	11/2022	Hout- en meubelverbindingen	SO/PO	A	10%	Nee	P/BWI 3.1 houtverbindingen
2	2	01/2023	Design en decoratie	SO/PO	B	15%	Nee	P/BWI 4.1 ontwerpen P/BWI 4.2 decoreren
3	3	03/2023	Bouwproces en bouwvoorbereiding	SO/PO	C	15%	Nee	P/BWI 1.1 voorbereiden bouw P/BWI 1.2 uitzetten
			stage/stageverslag	HO	D	NB		
			Loopbaanoriëntatiedossier 1	HO	E	NB		
4	4	07/2023	Bouwen vanaf de fundering	SO/PO	F	15%	Nee	P/BWI 2.1 funderingsbekisting P/BWI 2.2 metselen
			stage/stageverslag	HO	G	NB		
			Loopbaanoriëntatiedossier 2	HO	H	NB		
1	5	11/2024	Bouwproces en bouwvoorbereiding	SO/PO	I	15%	Nee	P/BWI 1.1 voorbereiden bouw P/BWI 1.3 stellen profielen
2	6	01/2024	Bouwen vanaf de fundering	SO/PO	J	15%	Nee	P/BWI 2.3 isoleren P/BWI 2.4 steigers
3	7	03/2024	Hout- en meubelverbindingen/Design en decoratie	SO/PO	K	15%	Nee	P/BWI 3.2 zagen en verspanen P/BWI 4.3 int. element maken P/BWI 4.4 afwerken

**Aanvullende informatie:**

De stageverslagen en de loopbaanoriëntatiedossiers zijn handelingsopdrachten. Deze opdrachten horen voor aanvang van het centraal examen met een 'Naar Behoren' (voldoende of goed) te zijn afgesloten.

Vanwege de aantallen SE's en de gelijke wegingen zijn herkansingen niet mogelijk!

In het 3e en 4e leerjaar moeten de leerlingen werken aan 2 keuzedelen. Elk keuzedeel heeft een gewicht van 25%. Het eindcijfer wordt bepaald door de cijfers van de 4 keuzedelen op te tellen en te delen door 4.

COMPLETE INHOUD EXAMENEENHEDEN via de BWI syllabus:

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-bouwen-wonen-en/2022/f=/syllabus\\_bwi\\_versie\\_3\\_2022\\_def.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-bouwen-wonen-en/2022/f=/syllabus_bwi_versie_3_2022_def.pdf)

# Economie en Ondernemen

basisberoepsgerichte leerweg  
3 vmbo 2022-2023  
4-vmbo 2023-2024  
toevoeging december 2023 4-basis

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.								
Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	weging	Herkansing	SE periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
A1	<b>Office en Support</b> documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur optreden als aanspreekpunt voor klanten/bezoekers zakelijke communicatie verzorgen	PO	4	Ja	1	100	SE + CE	4.1.1
								4.2.1
								4.2.3
B1	<b>Retail en Styling</b> het begrip retailformule herkennen en toepassen de verkoopomgeving verkoopklaar maken etaleren, visueel merchandising aan de hand van thema en compositie	SO	4	Ja	2	100	SE + CE	1.1.1
								1.2.1
								1.2.3
A2	<b>Office en Support</b> receptie-/balie en ontvangstruimte beheren	PO	3	Ja	2	50	SE + CE	4.2.2
A3	organisatorische werkzaamheden uitvoeren	PO	3	Nee	2	50	SE + CE	4.3.2
B2	<b>Retail en Styling</b> samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen	SO	4	Ja	3	50	SE + CE	1.1.2
B3	de verkoopomgeving verkoopklaar maken etaleren, visueel merchandising aan de hand van thema en compositie artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie winkelinrichting realiseren	PO	4	Nee	3	100	SE + CE	1.2.1
								1.2.3
								1.2.2
								1.1.4
A4	<b>Office en Support</b> agendabeheer verzorgen	PO	4	Nee	3	nvt	SE + CE	4.1.5
A5	organisatorische werkzaamheden uitvoeren zakelijke communicatie verzorgen	PO	4	Ja	3	nvt	SE + CE	4.3.2
								4.2.3
B4	<b>Retail en Styling</b> het begrip retailformule herkennen en toepassen samenhang tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen promotiematerialen ontwerpen en realiseren de verkoopomgeving verkoopklaar maken	SO	3	Ja	3	100	SE + CE	1.1.1
								1.1.3
								1.1.5
								1.2.1
A6	<b>Office en Support</b> gegevens gebruiken en beheren inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren financiële gegevens verwerken facilitaire ondersteuning uitvoeren dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren	SO	3	Nee	4	100	SE + CE	4.1.2
								4.1.3
								4.1.4
								4.3.1
								4.3.3
A7	<b>Office en Support</b> gegevens gebruiken en beheren inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren financiële gegevens verwerken facilitaire ondersteuning uitvoeren dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren	PO	4	Nee	4	nvt	SE + CE	4.1.2
								4.1.3
								4.1.4
								4.3.1
								4.3.3
B5	<b>Retail en Styling</b> samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen samenhang tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie	SO	5	Ja	4	100	SE + CE	1.1.2
								1.1.3
								1.2.2
B6	etaleren, visueel merchandising aan de hand van thema en compositie	PO	5	Nee	4	100	SE + CE	1.2.3
HD-1	Stage 3e klas	HD	nb/nnb	Nee	4	n.v.t.	SE	AB
HD-2	Loopbaanoriëntatie begeleiding 1	HD	nb/nnb	Nee	4	n.v.t.	SE	C
Naam	Uitgebreide uitleg	Type toets	Weging	Herkansing	SE-periode	Tijdsduur	SE en/of CE of schooleigen	Eindtermen
C	<b>Services &amp; Sales</b> verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekenen en service verlenen	PO	12,5	Nee	5	100	SE + CE	P/EO/2.1, 2.2, 2.3
D	<b>Stock &amp; Supplies</b> voorraad beheren, bestellen en magazijn werkzaamheden uitvoeren	PO	25	Nee	6	100	SE + CE	P/EO/3.1
E	<b>Services &amp; Sales</b> - Online verkopen van goederen en diensten, wet en regelgeving toepassen	PO	12,5	Nee	7	100	SE + CE	P/EO/2.4
HD-3	Loopbaanoriëntatie begeleiding 2	HD	nb/nnb	Nee	8	n.v.t.	SE	AB
HD-4	Stage	HD	nb/nnb	Nee	8	n.v.t.	SE	C

# PTA maatschappijleer

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	nr	weging	Herkansing	exameneenheid
1	1		Uitgaan en zinloos geweld H1	SO	A	10%	x	K 1, 3 & 4
			Jongeren H2	SO	B	10%	x	K 1, 3 & 4
2	2		Politiek H3	SO	C	10%	x	K 6
			Multiculturele samenleving H4	SO	D	10%	x	K 1, 5 & 6
	3		Massamedia H5	SO	E	10%	x	K 1, 5 & 6
3	4		Relaties H8	SO	F	10%	x	K 1, 2 & 3
			Criminaliteit H7	SO	G	10%	x	K 4, 5 & 7
		Praktische opdrachten	PO	H	10%			
		Mondeling	MO	I	20%	x		

### Aanvullende informatie:

De praktische opdrachten zijn een verzameling van alle werkstukken die in het derde leerjaar worden gemaakt. Deze moeten voor het mondeling in orde zijn

MO= Mondeling SE, welke gehouden wordt in SE week 4



## Kunstvakken inclusief ckv

### 1/ Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

### 2/ Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

### 3/ Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

### 4/ Reflectie en kunstdossier

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

*Het schoolexamen moet met een 'naar behoren' of 'goed' door de leerling worden afgerond in het derde leerjaar. Dit betekent dat de gemiddelde resultaten van de uitgevoerde schoolexamenactiviteiten minimaal voldoende moeten zijn. Een leerling die dit niet Naar Behoren/ Goed heeft kan niet bevorderd worden.*

# PTA Lichamelijke opvoeding

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024  
Erratum 4 vmbo basis okt 2023

## Het examen bestaat alleen uit een Schoolexamen (SE).

Het examenprogramma bestaat uit de volgende kerndoelen:

**LO1/K/1** Oriëntatie op leren en werken

**LO1/K/2** Basisvaardigheden

**LO1/K/3** Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

**LO1/K/4** Spel

**LO1/K/5** Turnen

**LO1/K/6** Bewegen op muziek

**LO1/K/7** Atletiek

**LO1/K/8** Zelfverdediging

**LO1/K/9** Actuele bewegingsactiviteiten

Het vak LO telt mee voor het examen VMBO-basis.

Dat wil zeggen dat alle resultaten van de praktische opdrachten die je in het voor- en eindexamenjaar behaalt tijdens de lessen LO, sportoriëntatie, sportdagen of afsluitmomenten, meetellen in de eindbeoordeling.

Wanneer je aan onderstaande voorwaarden voldoet, dan zal de eindbeoordeling met een voldoende of goed worden beoordeeld.

1. Actieve deelname
2. Werkhouding
3. Omgang met klasgenoten en docent
4. Houden aan afspraken

## Beoordeling:

Op de website van het HVC vindt je een uitgebreide toelichting over de beoordeling middels een RUBRIC voor het vak LO.

Het gemiddelde van al de behaalde cijfers wordt uiteindelijk omgezet in een letter.

Hierbij is:

O = 5,4 of minder

V = 5,5-7,4

G = 7,5 of meer

In het examenreglement staat dat je minimaal een V moet halen op je eindlijst voor het vak LO. Is de beoordeling een O, dan kun je je diploma niet in ontvangst nemen wanneer je in een examenklas zit. Dus wanneer je op je SE-eindlijst een O krijgt moet je in overleg met je LO docent om te zien hoe je er alsnog een V of G van kan maken.

School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	code	weging	herkansing	exameneenheid
2.	2.		Keuze sportdag.	Praktische opdracht	SE-PO1	25	Nee	LO1/K/3 LO1/K/9
5.	5.		Atletiek: Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren.	Praktische opdracht	SE-PO2	15	Nee	LO1/K/1 LO1/K/7
7.	7.		Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	Praktische opdracht	SE-PO3	15	Nee	LO1/K/3 LO1K/6
7.	7.		Spel binnen/ buiten: Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen.	Praktische opdracht	SE-PO4	15	Nee	LO1/K/2 LO1/K/4
7.	7.		Turnen: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	Praktische opdracht	SE-PO5	15	Nee	LO1/K/5
7.	7.		Zelfverdediging Keuze uit: Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do).	Praktische opdracht	SE-PO6	15	Nee	LO1/K/3 LO1/K/8
						100%		

# SE rekenen

basisberoepsgerichte leerweg  
cursusjaren 2022-2024

Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

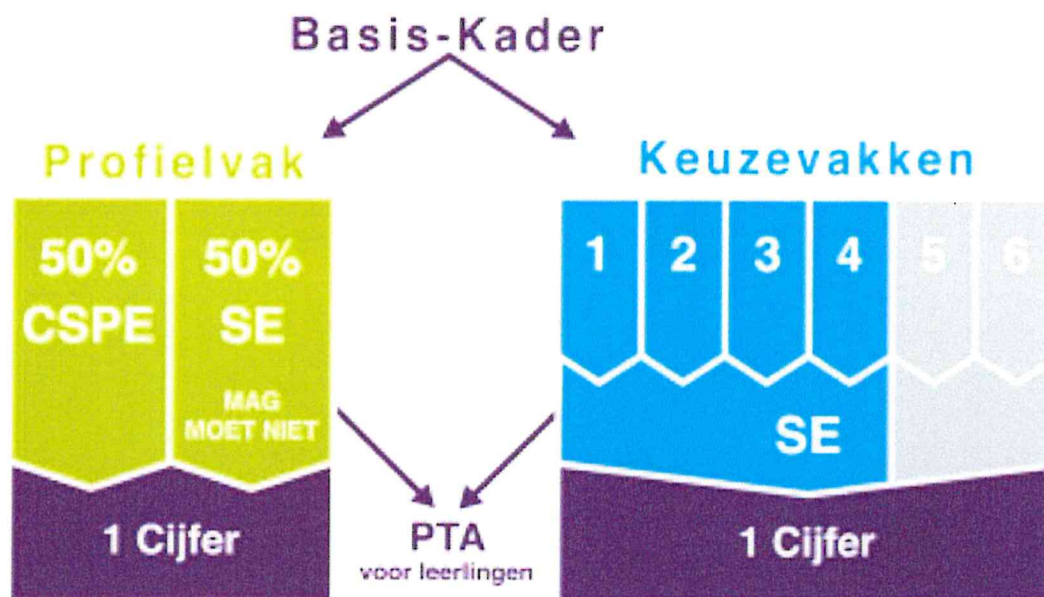
School periode	SE periode	SE data	Stof	toets	nr	weging	Herkansing	exameneenheid
1	1	9/2022	H3: Procenten	SO	A	25%	x	getallen & verhoudingen
2	2	11/2022	H4: Formules en grafieken	SO	B	25%	x	verbanden
3	3	3/2023	H6: Oppervlakte en omtrek	SO	C	25%	x	meten/meetkunde
	4	6/2023	H8: Meetkunde	SO	D	25%	x	meten/meetkunde
1								
2								
3								

De toetsen worden afgenomen bij wiskunde in leerjaar 3

## Hoe komt het praktischeindcijfer tot stand.

Het beroepsgerichte examenprogramma voor leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat vanaf 2016 uit twee vakken die onafhankelijk van elkaar getoetst worden: het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken. Voor elke leerweg van het vmbo b/k is bepaald dat de eindcijfers voor de kleine vakken gecombineerd worden tot één combinatiecijfer. Daardoor kunnen deze vakken in de uitslagbepaling op een evenredige wijze meetellen met de eindcijfers voor grotere vakken.

Hieronder staat een overzichtsplaatje voor de situatie in de basis- en de kaderberoepsgerichte leerweg. De toevoeging bij het 'Profielvak' van 'Mag moet niet', is niet van toepassing bij ons op het HVC. De leerlingen hebben gewoon schoolexamencijfers in de vorm van pta's.



In de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg worden de eindcijfers voor de vier gevolgde beroepsgerichte keuzevakken gecombineerd. Dit combinatiecijfer telt mee als één eindcijfer mee in de uitslagbepaling. Zo leveren beide vakken (profielvak en beroepsgerichte keuzevakken) elk één eindcijfer op dat meetelt in de uitslagbepaling.

Het profielvakcijfer bestaat voor 50% uit het gemiddelde van alle pta's en voor 50% uit het praktijkexamencijfer.

Elk keuzevak bestaat uit een theoriecijfer (pta) en een praktijkcijfer. **Het gemiddelde cijfer van een individueel keuzedeel mag niet lager zijn dan een 4,0.**