

# HVC nu

SCHOOLJAAR 23-24

**14 maart**

Thema-avond ChatGPT & AI

**#2** Wintereditie  
Nieuwsmagazine voor  
ouders & verzorgers

**hvc** herbert  
vissers  
college  
Samen morgen maken.

# INHOUD

## Voorwoord rector

### Nieuws:

- Terugblik open dagen
- Meet & Greet Event - Talent als docent
- HVC gala
- HB groep
- KiKiD
- (Groene) schoolplein project
- Herfst en winter terugblik
- Meerdaagse excursies mhv

### Ouderraad & Medezeggenschap:

- Thema-avond ChatGPT & AI
- GMR lid gezocht

### Tips:

- Hoe ondersteun je tijdens de toetsweek


### Samenwerking:

- Jongerenwerk in de school

### Nieuws per afdeling:

 [vmbo nieuws](#)

 [mavo nieuws](#)

 [havo nieuws](#)  
[vwo nieuws](#)

 [hvx nieuws](#)

## Colofon

## Bijlagen

Klik op de onderstreepte titels om direct naar het onderwerp te gaan, op de pagina's rechtsonder op  om terug te keren naar de inhoudsopgave.



Samen morgen maken.



# Beste ouders en verzorgers,

Zij hebben vaak met behoud van traditie en kwaliteit nieuwe impulsen gegeven aan de ontwikkeling van het HVC.

Om maar met de deur in huis te vallen... Per 1 maart zal ik niet meer als rector bij het HVC werkzaam zijn. Na lang wikken en wegen heb ik besloten om een andere uitdaging in mijn werkende leven aan te gaan.

Terugkijkend op mijn korte periode bij het HVC doe ik dat met bijzonder veel plezier en voldoening. Ik voel me zeer bevoorrecht. Vooral omdat ik leiding heb mogen geven aan zo'n prachtige school, die in de regio bekend staat als een school die ertoe doet. Hier zijn we allemaal trots op.

Het HVC is een school die zich altijd aan het ontwikkelen is om nog beter onderwijs te geven. Oud-collega's die de school vele jaren gedragen hebben, hebben de school doorgegeven in de handen van volgende generaties.

Wat zal resteren is een heel warm gevoel voor het HVC. Het was een voorrecht om samen met onze docenten, medewerkers in ondersteunende functies en alle externe betrokken te mogen werken met onze leerlingen en met hun ouders. Er is eigenlijk niets mooiers dan werken in het onderwijs, omdat we daar ons steentje bijdragen aan de toekomst.

In een persoonlijk bericht zal de nieuwe rector, dhr. Wim Littooi, zich aan jullie voorstellen. Ik ben ervan overtuigd dat het Herbert Vissers College in goede handen is.

Met vriendelijke groet,

Rector HVC



## Terugblik op succesvolle open dagen!

Met trots kijken we terug op twee prachtige open dagen op donderdag 25 en vrijdag 26 januari.

Het was geen kleine uitdaging om maar liefst 3 schoolgebouwen en 5 afdelingen te presenteren, maar dankzij het toegewijde team is dit gelukt! De open dagen werden bezocht door een groot aantal enthousiaste bezoekers, en elke afdeling heeft zich uitstekend gepresenteerd: voor eenieder was er iets te beleven, met boeiende activiteiten, workshops, een-op-eengesprekken, indrukwekkende presentaties en informatiemomenten.

Ons hoogtepunt? Zonder twijfel de inspirerende gesprekken met de leerlingen van groep 7 en 8, die vol onbevangingheid onze school ontdekten en vooral heel nieuwsgierig waren. Hun energie en enthousiasme maakten de open dagen extra bijzonder.





## Meet & Greet Event - Talent als docent

In de regio Kennemerland & Groot-Amsterdam slaan scholen voor VO en MBO de handen ineen om met elkaar mensen te enthousiasmeren voor een baan in het onderwijs.

Vanuit deze samenwerking organiseren we op **6 maart 2024** een **Meet & Greet Event**.

Als ouder of verzorger informeren we ook u hier graag over. Het event richt zich op mensen die geïnteresseerd zijn om te werken als docent in het voortgezet onderwijs of het mbo en die meer willen weten over opleidingsmogelijkheden en de mogelijkheden binnen de scholen in onze regio. Het programma staat in het teken staat van ontmoeten, leren en inspireren.

Dit inspirerende event vindt plaats op woensdag 6 maart van 17:45 – 21:00 in de Expo Haarlemmeer in Vijfhuizen.

Er zijn workshops, inspirerende sprekers en er is genoeg ruimte om in gesprek te gaan met vertegenwoordigers van lerarenopleidingen en van de scholen.

### Voor wie is dit event?

Het event is interessant voor iedereen die nieuwsgierig is naar werken in het onderwijs, mensen die graag willen overstappen naar het onderwijs en docenten in opleiding.

Misschien bent u iemand of kent u iemand voor wie dit event interessant is. Dan bent u van harte uitgenodigd. Op [meetandgreetmetscholen.nl](https://meetandgreetmetscholen.nl) treft u het volledige programma aan. Ook kunt u zich via deze website aanmelden voor het event.



### Meer weten?

Stuur dan een e-mail naar [info@meetandgreetmetscholen.nl](mailto:info@meetandgreetmetscholen.nl). Zij nemen dan zo snel mogelijk contact met u op.



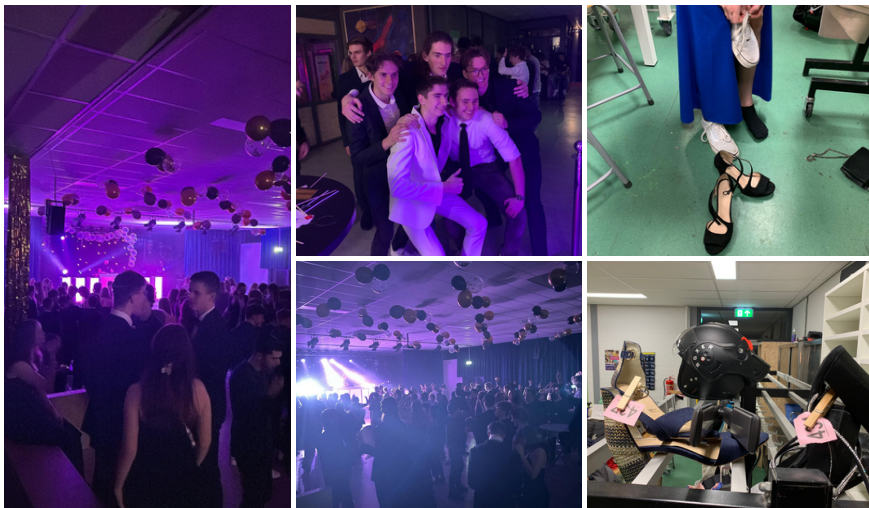
## Het HVC-gala

Afgelopen vrijdag 9 februari was het weer tijd voor het jaarlijkse gala. In het kader van 'Glitter and Glamour' waren kosten noch moeite bespaard om de bovenbouwers van heel HVC, incl. HVX, een onvergetelijke avond te bezorgen.

Het duurde even, maar toen eenmaal de eerste voetjes van de vloer waren gegaan, werd het een sprankelende avond. De hoge hakken werden snel verwisseld met sneakers en er werden zelfs ouders opgetrommeld om deze wisseling mogelijk te maken 😊. De glitterjurken en strakke pakken konden volop worden bewonderd en menigeen heeft dit kunnen vastleggen bij de photobooth.

Voor de docenten en schoolleiders was het zoals gewoonlijk weer een hele opgave om aan het einde van de avond iedereen zijn/haar/hen jas terug te geven en dat is toch maar mooi gelukt! Zelfs de krultang kwam weer terug bij de rechtmatige eigenaresse (of eigenaar-met-lang-haar).

Veel dank voor de organisatoren voor de organisatie van dit mooie feest! De foto's geven een mooi beeld van de avond.



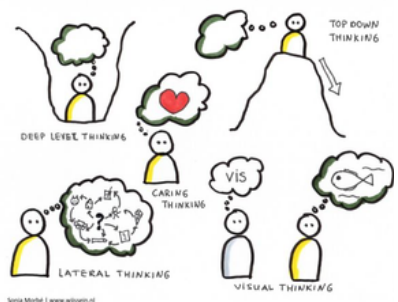
## HB groep

Binnen de havo/vwo afdeling stromen steeds meer leerlingen binnen met kenmerken van meer- en hoogbegaafdheid. Binnen de afdeling willen we gedurende het schooljaar de docenten meer inzicht geven in de ondersteuning van leerlingen met kenmerken van meer- en hoogbegaafdheid. We doen dit via een professionaliseringstraject van de DNKRS (Stichting DNKRS).

Een aspect dat belangrijk is voor leerlingen met kenmerken van meer- en hoogbegaafdheid is onderling contact met 'gelijkgestemden'. We willen dit graag op een natuurlijke, laagdrempelige manier mogelijk gaan maken binnen de afdeling Havo/Vwo.

Afgelopen dinsdag, 6 februari, heeft er een startbijeenkomst plaatsgevonden met de groep meer- en hoogbegaafde leerlingen van de onderbouw havo/vwo. Na een korte uitleg van Mascha over de kenmerken op basis waarvan wij een 14-tal leerlingen hebben uitgenodigd, is de groep aan de slag gegaan met een actief kennis-makingspel. Daarna hebben de leerlingen in verschillende samenstelling gebrainstormd over het nut van de peergroep en de invulling en frequentie van toekomstige bijeenkomsten.

Waar de leerlingen in het begin nog wat de kat uit de boom keken, bleken ze elkaar na het tennisballenspel al snel gevonden te hebben. Ze hebben de meest enthousiaste ideeën om in de toekomst aan bod te laten komen.



Sergj Mordel | www.wjpoem.nl



## KiKiD

De afgelopen weken hebben leerlingen uit 1 en 2 basis, kader, mavo, havo en vwo een voorstelling gehad van KiKiD. Tijdens de voorstelling gaan leerlingen met elkaar en met de jongerenexpert van KiKiD in gesprek. Door middel van korte theaterscenes, stellingen en werkvormen wordt er een open en eerlijk gesprek gecreëerd.

In klas 1 ging de voorstelling over cyberpesten en social media. Cyberpesten en seksualisering door (social) media zijn een steeds grotere, negatieve rol gaan spelen in het leven van jongeren. Digitaal pesten is aan de orde van de dag en seksueel getinte uitingen onder jongeren op social media worden steeds normaler.

Wij vinden het noodzakelijk dat onze leerlingen voorgelicht worden over de gevolgen van social media en leren hoe ze hier op een veilige manier mee om kunnen gaan.

Social media kan heel handig zijn maar moet wel op de juiste manier worden gebruikt. Met de voorstelling Like Me geven we onze leerlingen handvatten over hoe ze op social media op een respectvolle manier met zichzelf en andere om kunnen gaan.

In klas 2 werd de voorstelling Booze gegeven. Nederlandse jongeren staan in de top tien van Europa als het gaat om drankmisbruik. De gemiddelde leeftijd waarop jongeren beginnen met experimenteren met drank is twaalf jaar. Er wordt steeds meer op jonge leeftijd geëxperimenteerd met alcohol. Het is daarom belangrijk dat we leerlingen voorlichten over de gevaren en risico's. Wat doet alcohol met je lichaam en geest? Hoe ga je hiermee om en hoe kan je dit voorkomen?



## Vervolg

Het is waardevol om zelf in gesprek te gaan met uw kind. KiKiD geeft daarvoor een aantal tips die we graag willen delen:

1. Ga in gesprek met elkaar terwijl jullie iets aan het doen zijn!  
Bijvoorbeeld tijdens een ritje in de auto, of een wandeling;
2. Gebruik alledaagse gebeurtenissen als aanleiding voor een gesprek.  
Bijvoorbeeld n.a.v. de voorstelling;
3. Zorg dat je de vragen van je kind altijd serieus neemt;
4. Gebruik humor om het onderwerp luchtig te houden;
5. Stel vragen die je kind aan het denken zetten;
6. Praat met je kind over de vervelende, maar ook de leuke kanten van social media;
7. Vraag naar de mening van je kind. Laat je kind praten zonder direct te reageren en belerend te zijn;
8. En het allerbelangrijkste: laat je kind merken dat hij of zij met vragen of problemen altijd bij je terecht kan!





## (Groene) schoolplein project

*“Beschrijf het schoolplein van het HVC in één woord”.*

De startvraag waarmee we het (groene) schoolplein project zijn begonnen met 44 leerlingen uit 1 vwo en 8 HVX leerlingen. Ze waren het -dit keer- al heel snel met elkaar eens: **Steen**.

Het schoolplein van het HVC (tussen het T-gebouw en de Beurtschipper) bestaat nu nog uit een gigantische hoeveelheid tegels. We zijn er zo aan gewend geraakt dat we in de zomer niet meer opkijken van de hitte die er vanaf komt. Ook vinden we het niet vreemd meer om door een eigen HVC rivier aan water te lopen. Putten die niet meer doorlopen, ‘groen’ dat géén biodiversiteit aantrekt, een vrij saai uitzicht vanuit een óh zo leuke school. Dat kan en moet anders.

Waarom? Op vrijdag 29 december 2023 berichtte de NOS onderstaande: *“KNMI: 2023 natste en warmste jaar sinds begin metingen”.*

Klimaatverandering speelt nu. De mondiale temperatuur neemt toe en weersextremen zijn niet meer weg te denken. Deze extremen zijn merkbaar, voelbaar en zichtbaar op ons schoolplein vol stenen en geen groen. Een groene schoolomgeving stimuleert daarnaast kinderen te bewegen, verbetert leerprestaties, heeft een positieve invloed op de concentratie, biedt kinderen de mogelijkheid om in contact te komen met de natuur en vergroot de mogelijkheden tot educatieve doeleinden. Aan de slag dus!



## *Vervolg*

Op woensdag 24 januari jl. zijn we van start gegaan met een groot project met als doel: Een nieuw, klimaatbestendig, leuk én gezellig schoolplein voor het HVC! Het project zal tot bijna het einde van dit schooljaar duren. We doorlopen het project op basis van de ontwerpcyclus dat onderdeel uit maakt van het vak Wetenschapsoriëntatie op het vwo. De leerlingen zullen de eerste weken veel theorie tot zich nemen. Vanuit aardrijkskunde zullen de thema's: Klimaatverandering, wateroverlast, hittestress, afval, droogte, duurzame energie en biodiversiteit aan bod komen. Daarnaast speelt het onderwerp 'bewegen en chillen' uiteraard een grote rol. Voor het thema wateroverlast zijn de leerlingen op woensdag 7 februari jl. op excursie geweest naar de Rivierenbuurt in Amsterdam. Hier hebben wij een bijzonder leerzame rondleiding vanuit het vak aardrijkskunde gehad inclusief opdrachten. We hebben een aantal scholen bezocht waar de schoolpleinen al 'rainproof' zijn gemaakt. In de middag is het thema afval aan bod gekomen. Leerlingen hebben hiervoor zelfstandig een project uitgevoerd in het Beatrix park.



## Vervolg

Wanneer alle thema's zijn afgerond, is het tijd om naar fase 2 over te gaan. Hiervoor zullen de leerlingen middels enquêtes een goed beeld moeten ontwikkelen van de behoeftes vanuit het HVC (medewerkers & leerlingen) voor het schoolplein. Aangekomen in fase 3 zullen de leerlingen beginnen met het schetsen en in fase 4 volgen de leerlingen een maquette workshop om zodoende een eigen versie te kunnen maken van het schoolplein. In fase 5 zullen de leerlingen van feedback worden voorzien van externen en in fase 6 ronden we het project af en zal er een markt worden georganiseerd waarin de leerlingen hun plannen en maquettes mogen presenteren. Hier zal uiteraard een grote HVC stemronde voor worden ingezet waarna de top 3 zal worden meegenomen in het nieuwe schoolplein voor het HVC. Wat hópelijk, uit een hoop minder ... steen ... zal bestaan.

Mocht je geïnteresseerd zijn, vragen hebben, of eventueel waardevolle toevoegingen hebben, [mail](#) gerust.

Met vriendelijke groet,

Ook namens Yvette Vonk, Tjarda Adema en Robert Loman  
Marlou Lohuis



## Herfst en winter terugblik

De winter is bijna voorbij gevlogen en voordat we het weten staan we met enige verbazing te kijken hoe de eerste bollen alweer uit de grond schieten.

Ook op het HVC hebben we niet stil gezeten. We zijn alweer twee toetsweken verder, we hebben de eerste kleurweek beleefd en de profielwerkstukken liggen in de meeste gevallen klaar op de bureautafels van onze eindexamenleerlingen.

## Meerdaagse excursies in de afdeling mavo-havo-vwo

In de bijeenkomst van de ouderraad van 29 januari jl is gesproken over het aanbod van de meerdaagse excursies voor de havo- en vwo-afdeling. De belangrijkste vraag was of er een vergelijkbaar aanbod was voor beide afdelingen. Deze vraag werd met name gesteld vanwege het feit dat vlak voor de zomervakantie besloten is de excursie naar Ieper (onderwerp: de Eerste Wereldoorlog) niet door te laten gaan voor 3 vwo. Voor 3 havo ging de excursie wel door.

Begrijpelijk dat hier door diverse ouders op is gereageerd en er vragen zijn gesteld. De reden hiervoor was een financiële. Vanwege de aantallen leerlingen en de beschikbare accommodatie was het niet mogelijk beide groepen tegelijkertijd naar Ieper te laten gaan. Omdat de 3 vwo-groep kleiner was, zouden voor deze groep de kosten een aantal tientjes hoger uitvallen. Kijkend naar de totale kosten voor de reizen in de vwo-afdeling is op dat moment besloten een alternatief te zoeken voor deze groep leerlingen.



*Vervolg*

Immers: de school organiseert graag mooie en educatieve excursies voor onze leerlingen, maar dient ook de betaalbaarheid in de gaten te houden, zeker in deze tijden van hoge inflatie.

Het heeft een tijdje geduurd voordat een alternatief kon worden gevonden. Deze hebben we gevonden in een dagexcursie naar voormalig concentratiekamp Vught (onderwerp: de Tweede Wereldoorlog) tijdens de tweede kleurweek in juli.

Neemt niet weg dat het goed is om te kijken wat we voor de mavo-havo-vwo afdeling hebben georganiseerd op het gebied van meerdaagse excursies om een vergelijking mogelijk te maken. Dit overzicht ziet u in de [bijlage](#). Binnenkort gaan de betrokken teamleiders samen met hun team in gesprek om voor het komende schooljaar een afgewogen programma vast te stellen.

Namens de teamleiders van de afdelingen mavo, havo en vwo,  
Hans Hampsink  
Teamleider vwo-bovenbouw





### Beste ouders,

Stap in de toekomst met ons tijdens een onmisbare bijeenkomst op het HVC over **CHATGPT en kunstmatige intelligentie (AI) op donderdag 14 maart a.s.**

Ervaar hoe generatieve AI een jaar geleden een revolutie teweegbracht in het onderwijs, en ontdek samen met ons hoe we onze leerlingen kunnen voorbereiden op de uitdagingen van een wereld doordrenkt met kunstmatige intelligentie.

- 🚀 Ontdek de mediawijze competenties die cruciaal zijn in deze nieuwe era!
- 🎓 Verken boeiende manieren om AI-wijsheid te integreren in het onderwijs!
- ✗ Leer van valkuilen en ontdek wat juist niet werkt!



Tijdens de bruisende kennissessie AI-wijsheid in het onderwijs, georganiseerd door Bureau Jeugd & Media op donderdag 14 maart, delen we concrete kennis, handige tips en inspiratie. Het doel? Ouders voorzien van de tools om een open en constructieve dialoog met hun kinderen aan te gaan over AI-wijsheid en generatieve AI.

SAVE  
THE  
DATE

Wees erbij en meld u aan zodra de uitnodiging binnenkomt. De toekomst wacht niet, en wij ook niet. Samen bouwen we aan een AI-slimme generatie!

Tot dan!

Met vriendelijke groet,  
De ouderraad

*NB deze wervende tekst is geschreven met behulp van CHATGPT*



## Leden gezocht voor GMR

### Wat is de GMR?

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit zes leerkrachten en zes ouders. Zij vertegenwoordigen alle scholen die zijn aangesloten bij Stichting IRIS, de bovenschoolse stichting waar ook het HVC onder valt.

Op dit moment zijn wij op zoek naar een ouder of leerling die namens het HVC lid wil worden van de GMR.

### Wat komt er aan bod?

De GMR houdt zich met uiteenlopende onderwerpen bezig. Thema's zoals onderwijs en kwaliteit, lange termijnplanning, financiën, bestuursformatie en het lerarentekort, secundaire arbeidsvoorwaarden.

Kortom, een uitgebreid pakket waarbij de GMR van invloed is en waarbij een bijdrage geleverd kan worden aan dit besluitvormingsproces.

### Vergaderingen

De GMR vergadert acht keer per schooljaar (op woensdagavond 19.30 uur). Deze vergaderingen zijn samen met het College van Bestuur en vinden plaats in Heemstede, bestuursbureau van Stichting IRIS.

### Interesse?

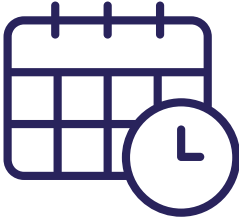
Heeft u interesse of wilt u meer informatie? Dan kunt u zich tot 1 maart 2024 melden bij dhr. M.C. Schoorl.

[m.schoorl@hvc.nl](mailto:m.schoorl@hvc.nl)



## Hoe ondersteunt u uw kind voor en tijdens de toetsweek?

Menig ouder kent het wel, de toetsweek komt er aan u ziet de chaos en stress toenemen bij uw kind. En wellicht ook bij uzelf? Het zou natuurlijk fijn zijn als het tijdens deze weken gezellig blijft in huis, er een goede voorbereiding door de leerling gedaan wordt en de resultaten naar tevredenheid zijn. Onderstaande tips kunnen ondersteunend zijn en bijdragen aan een goede voorbereiding en tevreden leerlingen en ouders.



### Begin op tijd

Een goede voorbereiding is het halve werk. Op tijd beginnen zorgt ervoor dat ze ruimte kunnen houden voor onverwachte zaken. Bijvoorbeeld dat ze moe of gefrustreerd uit een toets komen en niet gelijk de energie kunnen opbrengen om te leren voor het volgende vak. Bespreek dit met uw kind.



### Creëer overzicht

Zorg dat uw kind weet wat er voor elk vak geleerd moet worden. Maak hier een overzicht van. Van daaruit kan uw kind een planning maken. Wat vinden ze lastig? Laat ze daar meer tijd voor vrij maken en eerder mee beginnen. Wat kan er al vóór de toetsweek gedaan worden? Zodat er tijdens de toetsweek ook tijd over blijft voor ontspanning.



Vervolg



## Ontspanning

Uiteraard hoopt u dat uw kind hard werkt voor de toetsweek. Het brein heeft echter ook tijd nodig om tot rust te komen en datgene wat geleerd is te verwerken. Dit verwerken gebeurt tijdens een korte pauze (even water halen, rondje door huis/tuin lopen) of tijdens de nachtrust. Ook even heerlijk naar (sport)training kan een goede manier zijn om het brein rust te geven.



## Leerstrategieën

Het leren kan op verschillende manieren aangepakt worden. Sommige strategieën werken beter dan andere en het verschilt ook per vak. Ga met uw kind in gesprek als u het idee hebt dat hij wellicht niet de meest efficiënte strategie gebruikt. [Dit filmpje](#) geeft uitleg over waar een goede leerstrategie aan moet voldoen. Mogelijkheden die genoemd worden zijn de [Cornell](#) methode en een [mindmap](#). Ook het uitleggen aan een ander kan erg effectief zijn. Het is vooral de bedoeling dat ze hard nadenken. Een aantal leerstrategieën worden [hier](#) uitgelegd aan de hand van handige studeerkaarten die uw kind kan gebruiken.



## Vervolg



### Stress

Als de toetsweek dan eenmaal begonnen is, zou het zomaar kunnen dat er stress ervaren wordt. Dit filmpje laat zien hoe stress het brein beïnvloedt. In dit en dit filmpje wordt besproken wat helpend kan zijn. Zoals bijvoorbeeld hoe ze zelf invloed kunnen hebben op vervelende gevoelens, sporten, slapen, gezond eten of hun ademhaling. Om een buikademhaling te oefenen kan gebruik gemaakt worden van dit filmpje.

### Tot slot

Stel niet te hoge eisen. De meeste kinderen willen het goed doen. Ze hebben van u ondersteuning en vertrouwen nodig. Geef complimenten die iets zeggen over hun inspanning. Bijvoorbeeld: “Daar heb je hard voor gewerkt.” en niet “Goed gedaan.” Geef aandacht aan datgene wat wel lukt en stimuleer positieve gedachten. Uw kind kan negatief over zichzelf denken, maar ga samen op zoek naar de positieve gedachten die er vast ook zijn. Probeer met elkaar de sfeer goed te houden en niet teveel achteruit te kijken.

Succes met de toetsen!

Mascha van Dijk (Coördinator Leerlingondersteuning)  
Debby van der Voort (Orthopedagoog)





## Jongerenwerk in school

De gemeente Haarlemmermeer is samen met Stichting Meerwaarde een project gestart met de naam Jongerenwerk in School.

Vanaf 1 februari komt ook het HVC in aanmerking voor dit project. Vanuit Meerwaarde zijn jongerenwerkers regelmatig te vinden in de verschillende wijken, ook in Nieuw-Vennep, om contact te leggen met jongeren. Omdat elke jongere dagelijks op school aanwezig is, is dit een vindplaats voor vroegsignalering en preventie en zullen de jongerenwerkers ook regelmatig op het HVC aanwezig zijn. Maar wat doet een jongerenwerker precies, en hoe kan deze professional van betekenis zijn voor uw kind?

Een jongerenwerker in school werkt nauw samen met leerlingen, docenten en ouders om een ondersteunende en positieve omgeving te creëren waarin jongeren kunnen floreren. Deze rol is veelzijdig en omvat verschillende aspecten:

### Vertrouwenspersoon

Jongerenwerkers bieden een luisterend oor en zijn een vertrouwenspersoon voor leerlingen die met persoonlijke, sociale of school gerelateerde uitdagingen kampen. Ze zijn toegankelijk voor alle leerlingen die behoefte hebben aan ondersteuning of gewoon iemand nodig hebben om mee te praten.

### Brug tussen School en Gemeenschap

Ze verbinden de school met lokale organisaties en diensten, waardoor leerlingen toegang krijgen tot een breed scala aan activiteiten en ondersteuningsmogelijkheden buiten de schooluren. Dit kan variëren van sport en recreatie tot mentorprogramma's en workshops over levensvaardigheden.



# hvc samenwerking

*Vervolg*

## **Bevordering van Sociale en Emotionele Ontwikkeling**

Jongerenwerkers organiseren activiteiten en projecten die gericht zijn op de ontwikkeling van sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en emotioneel welzijn. Deze initiatieven helpen leerlingen om beter te communiceren, conflicten op te lossen en positieve relaties op te bouwen.

## **Ondersteuning bij de Overgang**

Voor leerlingen die de overgang maken naar een nieuwe schoolfase of naar het leven na school, bieden jongerenwerkers begeleiding en advies om deze overgangen zo soepel mogelijk te laten verlopen.

## **Stimuleren van Participatie en Engagement**

Ze moedigen leerlingen aan om actief deel te nemen aan school- en gemeenschapsleven, waardoor het gevoel van verbondenheid en verantwoordelijkheid wordt versterkt.

Door deze brede aanpak draagt de jongerenwerker bij aan een veilige en stimulerende leeromgeving waarin elke leerling de kans krijgt om zijn of haar potentieel volledig te benutten. Het werk van de jongerenwerker in school is daarom van onschatbare waarde, niet alleen voor de individuele ontwikkeling van leerlingen maar ook voor de schoolgemeenschap als geheel.

Als ouder kunt u erop vertrouwen dat de jongerenwerker een belangrijke bondgenoot is in de educatieve en persoonlijke reis van uw kind. Samenwerking en open communicatie met de jongerenwerker kunnen helpen om uw kind de best mogelijke ondersteuning te bieden gedurende hun schooltijd.



## Een duik in leesbevordering, taalbeleid en nieuwe bibliotheek in het VMBO

Het VMBO van het HVC zet zich in voor de leesbevordering van leerlingen, waarbij het taalbeleid een belangrijke rol speelt. Daar waar overal in het land bibliotheken sluiten heeft onlangs het VMBO juist de deuren van een nieuwe bibliotheek geopend. Daarmee is een belangrijke stap gezet in het creëren van een stimulerende leesomgeving voor de leerlingen.

### Leesbevordering als kernwaarde

Het VMBO erkent het belang van leesbevordering in de ontwikkeling van leerlingen. Het bevorderen van leesvaardigheid draagt niet alleen bij aan leer- en schoolsucces, maar ook aan het stimuleren van creativiteit, empathie en een brede basis voor algemene kennis. Het VMBO heeft verschillende activiteiten ontplooit om deze doelstelling te bereiken.

In de onderbouw worden leesprojecten georganiseerd waarbij leerlingen worden uitgedaagd om verschillende soorten van schrijfstijlen te verkennen: avontuur, griezeverhaal, humor. Door het aanbieden van een gevarieerde leeslijst wil het VMBO de nieuwsgierigheid van de leerlingen prikkelen en hun leesinteresse verbreden. Bovendien worden er ook auteursbezoeken georganiseerd om de betrokkenheid van leerlingen bij het lezen te vergroten.



*Vervolg*

## **Taalbeleid als fundament**

Het verder te ontwikkelen taalbeleid van het VMBO vormt het fundament van de leesbevordering. Het VMBO streeft ernaar om niet alleen de leesvaardigheid, maar ook de taalvaardigheid van leerlingen te bevorderen. Er wordt ook extra aandacht besteed aan de ontwikkeling van woordenschat, begrijpend lezen en schrijfvaardigheid. Docenten werken samen om gelijke normen te hanteren en evalueren regelmatig de resultaten van wat we met zijn allen doen om het taalbeleid indien nodig aan te passen.

Een bijzonder onderdeel van het taalbeleid is de integratie van taal in alle vakken. Het VMBO benadrukt dat taal een instrument is om kennis te vergaren en te delen, ongeacht het vakgebied. Door taal als een gezamenlijke verantwoordelijkheid te zien wordt het belang van taalvaar-

digheid in alle aspecten van het leerproces benadrukt.

Dus taal is ook van belang bij de andere vakken als bijvoorbeeld wiskunde en biologie.

## **Opening van de bibliotheek**

Recentelijk is er in het VMBO een belangrijke stap gezet in het toegankelijk maken van leesmateriaal voor alle leerlingen door de bibliotheek in de Noorderdreef te openen. Deze bibliotheek fungeert als een centrale plek waar leerlingen niet alleen boeken kunnen lenen, maar ook kunnen lezen en studeren.

De bibliotheek is zorgvuldig samengesteld met een diverse collectie boeken variërend van avontuurlijke boeken en griezelverhalen tot informatieve bronnen. Het doel is om een omgeving te creëren waarin leerlingen worden aangemoedigd om regelmatig te lezen en hun leesvaardigheid te verbeteren.



## Vervolg



Het VMBO organiseert bijvoorbeeld ook het bibliotheek bezoek bij de start van het schooljaar. Alle leerlingen ontvangen dan hun gratis bibliotheekpas. Deze pas is zowel op school als in de openbare bibliotheek te gebruiken.

Het VMBO neemt de leesbevordering van de leerlingen serieus en past het in, in het brede kader van het taalbeleid. Door de recente opening van de bibliotheek in de Noorderdreef wordt een extra impuls gegeven aan de toegankelijkheid van leesmateriaal. Het HVC blijft zich inzetten voor een stimulerende leesomgeving waarin leerlingen worden aangemoedigd om hun leesvaardigheid te ontwikkelen en te genieten van de rijkdom van geschreven taal.





## Skireis 2M

In januari is de skireis (dit jaar naar Zwitserland) voor 2M-sportklas georganiseerd. Wat een prachtige omstandigheden troffen ze daar aan. Perfect weer om te skiën of het te leren. Leerlingen die nog niet eerder op de ski's hadden gestaan zijn verwend, mochten ze in de toekomst opnieuw gaan skiën kunnen de omstandigheden wel eens anders zijn.

Op dag 1 werden al snel groepen gevormd op basis van de verschillende ski-vaardigheden van de leerlingen. Leerlingen konden genieten van een gepersonaliseerd ski-avontuur. Na dag 1 was voor bijna iedereen een blauwe piste al een feit.

Met dank aan de docenten die opnieuw een mooie ervaring mogelijk hebben gemaakt.



## Opknappen lokalen Mavo

In het T-gebouw is veel beton te zien. De leerlingen en docenten gaven aan dat dit niet altijd een fijne uitstraling in het lokaal geeft, daarom krijgen veel lokalen een opfrisbeurt. In de kerstvakantie is hier een start mee gemaakt.

Naast dat het beton nu een vriendelijker kleur heeft, zijn er ook herkenbare visuals in de lokalen aangebracht om meer herkenbaarheid te geven aan het vak in de lokalen. Duits, Engels, Nederlands en economie zijn de eerste lokalen die zijn aangepakt. De tekeningen voor ook godsdienst, geschiedenis, aardrijkskunde en wiskunde liggen al klaar. En op die manier zullen ze het gebouw een frissere uitstraling geven voor een rustiger en aantrekkelijker werk- en leeromgeving. Het is nu nog wachten op nieuw meubilair. Helaas hebben we hier ook te maken met langere levertijden dan aanvankelijk verwacht, wat u mogelijk ook herkent van uw bestellingen thuis.

Als dit na de voorjaarsvakantie geleverd worden, zullen deze lokalen helemaal af zijn.



## Opbrengst kerstmarkt voor Adamas inloophuis

Op donderdag 21 december hebben de leerlingen uit 1 en 2 havo en vwo een kerstmarkt georganiseerd. Op de kerstmarkt hebben leerlingen zelfgemaakte creaties verkocht, waren er overheerlijke cupcakes en wafels verkrijgbaar en uiteraard warme chocomel met slagroom. Ook was er een loterij waarvoor leerlingen ondernemers hebben benaderd om te sponsoren.

De kerstmarkt was een groot succes. De opbrengst van wel **€ 1.463,25** is bestemd voor het Adamas inloophuis. Afgelopen woensdag is de cheque door Gabriëlle Hillebrand in ontvangst genomen. Ook heeft zij aan de klassen 1v1 en 1v2 verteld over het werk dat zij doen.

De leerlingen van klas 1v1 en 1v2 hebben een prijs ontvangen voor hun inzet; in de voorbereiding hadden zij al extra versiering en baksels gemaakt en meegenomen. Ook de lokalen van deze leerlingen waren gezellig en leuk versierd.



We zijn ontzettend trots op de inzet van alle leerlingen van 1 en 2 havo/vwo en de opbrengst die we met elkaar hebben opgehaald!



## De Ondernemende Havo

Tijdens de activiteitenweken en vaklessen volgen onze leerlingen verschillende activiteiten met als doel het ondernemende denken en de ondernemersvaardigheden van onze havoleerlingen (verder) te ontwikkelen. We beperken ons niet alleen tot de economische sector, maar ook de culturele, creatieve, sportieve en maatschappelijke sector komen aan bod.

## Kleurweek

**3 havo** is naar Düsseldorf geweest. De leerlingen hebben in groepjes een speurtocht door de stad gedaan waarbij zij in het Duits mensen moesten interviewen en onderzoek doen naar de stad. We hebben beroep gedaan op hun ondernemerszin door ze de stad zelfstandig zich eigen te laten maken. Leerlingen hadden zelf in de hand hoelang zij de gezellige Kerstmarktjes van Düsseldorf konden bezoeken. Hoe beter hun planning was, hoe meer tijd ze over hadden voor ontspanning.





## Vervolg

De leerlingen van **4 havo** hebben geoefend met solliciteren tijdens de sollicitatietraining. Aan bod kwam het maken van een CV en hoe je te presenteren. Deze vaardigheden kunnen ze al direct inzetten bij het op zoek gaan naar een bijbaantje.

Tijdens een avond op school oriënteerden leerlingen van **4 havo** zich op vervolgopleidingen. De informatie werd door onze eigen oud-leerlingen verstrekt. Leerlingen konden zo uit eerste hand horen wat de verschillende vervolgopleidingen inhielden en ook wat het verschil is tussen onderwijs op het HVC en op het HBO.



**5 havo** “kroop” in het lijf van een mens tijdens een bezoek aan Corpus waar ze alle “ins” en outs konden ervaren over de werking van het menselijk lichaam. De volgende dag begon met een bezoek aan de Amsterdam Dungeon waar “hetzelfde” lichaam gemarteld werd in de martelkamers van de Inquisitie. Leerlingen leerden op een angstaanjagende manier over de historie van Amsterdam.

Daarna konden ze even bijkomen bij Madame Tussauds. Leerlingen konden met hun allergrootste idool (de docent) op de foto gaan, of als troostprijs met Beyoncé, Rihanna of de kerstman.



## Vervolg

Om nog één keer met elkaar op pad te gaan hebben we op vrijwillige basis een **skireis** georganiseerd. Meer dan 60 enthousiaste leerlingen zijn het laatste weekend van de kerstvakantie naar de sneeuw vertrokken en kwamen een paar dagen later enthousiast en helemaal “heel” weer terug uit de bus.



## Extra hulp

We bieden onze leerlingen extra vakondersteuning.

Voor alle 3, 4 en 5 havo leerlingen is er het hele jaar extra ondersteuning wiskunde.

Daarnaast is van maandag- t/m donderdagmiddag de Huiskamer open. Dit is een plek waar leerlingen onder toezicht oog van onze collega Quinty met limonade en koek in een huiselijke sfeer hun huiswerk kunnen of moeten doen.

Het is een spannend jaar voor onze examenleerlingen. Ze zullen het zelf moeten doen, maar natuurlijk helpen we ze zoveel mogelijk. Zo zijn er extra lessen scheikunde, wiskunde en geschiedenis.

In april en mei volgen de examen-trainingen. We hopen dat we op dinsdag 16 juli zoveel mogelijk van onze leerlingen feestelijk hun diploma kunnen overhandigen.

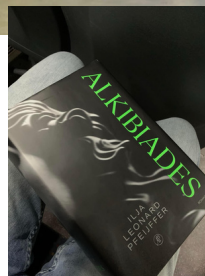


## Kleurweek

In alle afdelingen werden er in de week voor de kerst de nodige activiteiten georganiseerd. Dit varieerde van moleculair koken (toch maar eens informeren of dit wel gesmaakt heeft), van het aanschouwen van 'The name of the Rose' (een soort Middeleeuwse thriller) tot een avond met oud-leerlingen die kwamen vertellen hoe hun studiekeuze was bevallen.



Voor 6 vwo kwam dr. Luuk Huitink vanuit de UvA ingevlogen. Als classicus heeft hij de laatste roman van Ilja Pfeiffer, Alkiabades, besproken. Hij heeft willen aantonen dat een roman die zich afspeelt in de Griekse klassieke Oudheid, nog steeds heel actueel kan zijn. Voor de liefhebbers: de historische roman beschrijft de spanning tussen democratie en populisme. Ook in die tijd leverde dit een moeizaam politiek speelveld op.





## Voor altijd in ons hart ❤️: Sandra Vervaart

Al vanaf de start van HVX was mevrouw Vervaart van de partij om ons te helpen met activiteiten. Eerst als moeder van twee leerlingen die HVX vanaf het eerste uur gingen ontdekken. Later als onze collega was ze zonder meer een vertrouwd gezicht in onze afdeling. Leerlingen en collega's konden altijd terecht voor een praatje en ze hielp ons met verschillende administratieve werkzaamheden. Op de achtergrond én op de voorgrond. Helaas overleed ze op 31 januari, veel te vroeg, na lang ziek geweest te zijn. Iedereen kon de dagen erna stil staan bij dit verdrietige nieuws en iets tekenen in het gedenkboek. Daar zijn vele ontroerende teksten en tekeningen in gekomen. Ze was met recht 'moeder van HVX'.

Lieve Sandra, je bent voor altijd in ons hart.





# Colofon

## #2 Wintereditie *HVC nu*

*HVC nu* is een periodieke, digitale uitgave van het Herbert Visser College, waarin wij u informeren over het reilen en zeilen bij ons op school. U ontvangt *HVC nu*, omdat u een (of meerdere) kind(eren) heeft die bij ons staan ingeschreven.

# 3. Lente-editie *HVC Nu* verschijnt in april 2024.

Herbert Visser College • Noorderdreef 175 • 2152 AC Nieuw-Vennep

Vragen over *HVC nu* kunt u mailen naar [l.keijzers@hvc.nl](mailto:l.keijzers@hvc.nl)

Vragen over onze school kunt u stellen via [info@hvc.nl](mailto:info@hvc.nl)



**Samen** morgen maken.



# hvc bijlagen

## Overzicht meerdaagse excursies 2023-2024 (horende bij pagina 9)

	mavo	havo	vwo
1.	kennismakingskamp (Biestheuvel)	kennismakingskamp (Heino)	kennismakingskamp (Heino)
2.	(skireis / Sportklas)	nvt	(Cambridge-reis)
3.	nvt	leper (Cambridge-reis)	(geen leper) dagexcursie Vught
4.	buitenlandse werkweek (Luxemburg)	buitenlandse werkweek (Berlijn)	Drenthe
5.	-----	skireis	skireis
6.	-----	-----	buitenlandse werkweek (Rome)

### Toelichting:

- Elke afdeling heeft één buitenlandse werkweek, maar niet altijd in hetzelfde leerjaar
- Wanneer een excursie tussen haakjes staat, betekent dit dat deze activiteit niet voor de gehele leerlaag wordt georganiseerd (sportklas in de mavo en Cambridge-reis voor de Cambridge-Course leerlingen)



# hvc bijlagen

## GGD Nieuws

Informatie voor ouders vanuit de GGD - [klik hier](#) om deze informatie te lezen.

in dit nummer:

1. Vaccineren HPV
2. Kinkhoest bij kinderen
3. Hoofdluis ook bij jongeren

