

## Uitleg beoordeling lichamelijke opvoeding (LO) d.m.v. RUBRIC

In de bevorderingsnormen staat dat je voor het vak LO minimaal een voldoende moet behalen om over te mogen naar het volgende leerjaar. Ook voor je examen geldt dat je minstens een V moet halen om je diploma in ontvangst te mogen nemen. In dit document geven we wat extra toelichting over hoe de beoordeling tot stand komt.

### Voorwaarden

Wanneer je aan onderstaande voorwaarden voldoet, dan zal de eindbeoordeling een voldoende of goed zijn.

1. Actieve deelname
2. Werkhouding
3. Omgang met klasgenoten en docent
4. Houden aan afspraken

**Ad 1. Actieve deelname:** Tijdens de les verwachten we dat je actief meedoet.

Je let goed op en kijkt of je de docent of je medeleerlingen kunt helpen. Je doet mee, ook als je het minder leuk vindt. Je geeft niet meteen op als iets niet direct lukt. Als je iets echt niet kunt dan probeer je wat je wel kunt. Als je iets al kunt, laat je zien dat je het volgende wilt leren.

**Ad 2. Werkhouding:** Je werkhouding moet in orde zijn.

Een goede werkhouding bestaat uit drie onderdelen: Je dient gemotiveerd, geconcentreerd en zelfstandig te zijn.

Op deze manier is de leerling in staat effectief en op een positieve manier bezig te zijn met de lesstof, die te begrijpen en toe te passen.

**Ad 3. Omgang met klasgenoten en docent:** Je kunt goed omgaan met verschil van sportniveau van klasgenoten. Help je de klasgenoot die iets niet zo goed kan of lach je die uit?

Daarnaast is de omgang met docent ook belangrijk en zal meegenomen worden in de eindbeoordeling.

**Ad 4. Houden aan afspraken:** De volgende afspraken wegen mee in de eindbeoordeling;

**Aanwezigheid:** LO is een ervaring vak. Daarmee wordt bedoeld dat een leerling voldoende aanwezig moet zijn en deel moet nemen aan de lessen. Ga er vanuit dat je altijd je sportspullen mee neemt. Zelfs als je denkt misschien niet goed mee te kunnen doen. In overleg met de docent LO zal altijd naar een passende rol of bewegingssituatie worden gezocht.

**Spullen in orde:** Je zorgt dat je je sportkleding, sportschoenen altijd meeneemt naar de LO les. Ook als je geblesseerd bent, heb je altijd je spullen in orde en bij je.

**Blessure en/of fysieke beperkingen:** Ben je geblesseerd, dan neem je een brief van je ouders mee waarin staat wat het probleem is met een handtekening daaronder. De docent bepaalt in overleg met de leerling wat er in geval van een blessure of fysieke beperking wel gedaan kan worden in de les.

Wij gaan altijd uit van het principe: "we kijken naar wat je wel kunt en niet naar wat je niet kunt". Is er sprake van een langdurige periode dan zal er een of meerdere vervangende opdrachten gemaakt worden ter compensatie van de gemiste contacturen.



### Beoordeling:

De beoordeling wordt bepaald door de combinatie van praktijk, inzet, aanwezigheid, deelname en gedrag. Niet alleen de LO lessen, maar ook sportdagen, 3km loop, crossloop (5 km), sportoriëntatie, sportdagen, etc. worden beoordeeld met een cijfer.

De onderstaande RUBRIC gebruiken we om de leerling feedback en inzicht te geven, tevens om het cijfer te bepalen:

	Niet naar behoren (3)	Onderweg (5)	Naar behoren (7)	Gevorderd (9)
<b>Doorzettingsvermogen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik geef op als het niet meteen lukt</li> <li>- Ik leg de oorzaak ergens anders (ja maar...)</li> <li>- Ik probeer het niet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik vind het moeilijk om te gaan met tegenslag</li> <li>- Ik heb veel bevestiging nodig</li> <li>- Ik ben nog wisselvallig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik laat zien graag te willen leren</li> <li>- Ik wil het graag goed doen</li> <li>- Ik probeer het opnieuw</li> <li>- Ik doe wat ik kan</li> <li>- Ik stel doelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik wil continue verbeteren</li> <li>- Ik ben leergierig</li> <li>- Ik zoek uitdagingen</li> <li>- Ik ben oplossingsgericht</li> <li>- Ik haal doelen</li> </ul>
<b>Omgaan materiaal, klaarzetten en opruimen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik gebruik materiaal op de verkeerde manier</li> <li>- Ik laat klaarzetten en opruimen aan anderen over</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik gebruik materiaal soms op de verkeerde manier</li> <li>- Ik klaag bij klaarzetten en opruimen (ja maar...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik gebruik materiaal waarvoor het bedoeld is</li> <li>- Ik help mee met klaarzetten en opruimen wanneer de docent dit aangeeft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik gebruik materiaal waarvoor het bedoeld is</li> <li>- Ik bied zelf aan mee te helpen met klaarzetten en opruimen</li> <li>- Ik spreek anderen erop aan om het materiaal goed te gebruiken en te helpen bij klaarzetten en opruimen</li> </ul>
<b>Inzet om jezelf te verbeteren of jullie team beter te maken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ben niet bezig mijn kennis en eigen vaardigheid te ontwikkelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ben bezig mijn kennis en eigen vaardigheid te ontwikkelen wanneer de docent of een klasgenoot alles regelt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ben actief bezig mijn kennis en eigen vaardigheid te ontwikkelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik stel gerichte vragen om mijn kennis en eigen vaardigheid te ontwikkelen</li> <li>- Ik geef klasgenoten hulp en aanwijzingen om te ontwikkelen</li> </ul>
<b>Zelfstandig aan het werk gaan en aan de gang blijven</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ben niet bezig met de opdracht</li> <li>- Ik neem geen initiatieven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ben alleen bezig met de opdracht wanneer de docent in de buurt is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik voer de opdracht uit zoals gevraagd</li> <li>- Ik denk actief mee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik zorg ervoor dat met de opdracht bezig blijven</li> <li>- Ik neem initiatief</li> </ul>
<b>Omgang met elkaar en met de docent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ben vaak in conflict met medeleerlingen of docent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik heb moeite om te gaan met verschillen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik benader de docent en medeleerlingen positief</li> <li>- Ik houd er in deze benadering rekening mee dat iedereen anders is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik benader de docent en medeleerlingen positief</li> <li>- Ik houd er in deze benadering rekening mee dat iedereen anders is</li> <li>- Ik spreek anderen aan op negatief gedrag</li> </ul>
<b>Communicatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik communiceer niet met mijn docent betreffende afwezigheid, kleding en anderen afspraken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik communiceer soms met mijn docent op de verkeerde manier waardoor de boodschap niet juist overkomt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik communiceer met mijn docent op een heldere manier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik communiceer zelfstandig met mijn docent op een heldere manier</li> </ul>
<b>Samenwerken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan mijzelf niet in een team plaatsen</li> <li>- Ik stap zomaar uit een team</li> <li>- Ik zoek conflicten op</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik vind een team wanneer de docent mij helpt</li> <li>- Ik kan niet met iedereen samenwerken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan mijzelf in een team plaatsen</li> <li>- Ik kan met anderen samenwerken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan zelfstandig eerlijke teams samenstellen</li> <li>- Ik kan medeleerlingen bij het spel betrekken</li> </ul>

In de bovenbouw wordt het eindgemiddelde van al de behaalde cijfers uiteindelijk omgezet in een letter.

Hierbij is:

O = onvoldoende = 5,4 of minder

V = voldoende = 5,5 - 7,4

G = goed = 7,5 of meer

### Onvoldoende:

De bevorderingsnormen geven aan dat je voor het vak LO minimaal een voldoende (V) moet halen op je Eindrapport en SE-eindlijst voor het vak LO. Is de eindbeoordeling onvoldoende, dan mag je niet over naar de volgende klas of kun je je diploma niet in ontvangst nemen wanneer je in een examenklas zit.

Dus wanneer je op je eindrapport of je SE-eindlijst een onvoldoende krijgt, moet je in overleg met je LO docent om te zien hoe je er alsnog een voldoende of goed van kan maken.

