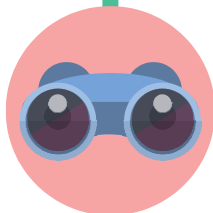
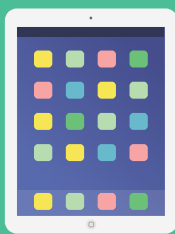


Werken met de iPad

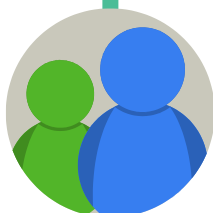
wat houdt dat in?



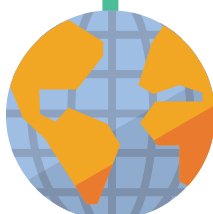
Ruimte Je krijgt meer ruimte om zelf op onderzoek uit te gaan en binnen opdrachten te kiezen wat je wilt doen. De iPad maakt dat makkelijker, want alles wat je nodig hebt om te werken heb je gewoon in het lokaal zelf. En daarna kun je buiten de les verder doorwerken waar je gebleven bent.



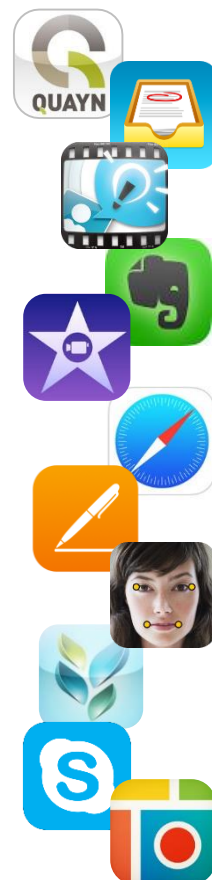
Uitdaging De iPad in het klaslokaal geeft meer mogelijkheden om je uit te dagen met creatieve opdrachten die passen bij jouw interesse, zoals werken met foto en film. Doordat je de lesstof niet alleen maar leest en overschrijft, maar echt toepast, leer je meer en sneller. En het is vaak nog leuker ook.



Persoonlijk De iPad is van jou. Je installeert zelf apps, kiest je eigen achtergrond en bepaalt hoe je ermee wilt werken. Door handige toetsapps zoals Socrative en Quayn weten jij en je docenten sneller waar je goed in bent en wat je nog nodig hebt. Dat maakt de lessen persoonlijker en meer op maat.



Verbonden Met de iPad haal je de wereld en het nieuws van de dag naar binnen in het klaslokaal. Een videoverbinding met leerlingen op andere scholen in Europa is zo gelegd. Hiermee gaat de lesstof veel meer leven, waardoor je het sneller en beter begrijpt.



Waarom doet de school dit?

Omdat we vinden dat dit past bij onze visie op modern, duurzaam onderwijs waar technologie een vanzelfsprekende rol in speelt. Ons visiefilmpje op YouTube maakt dat het duidelijkst: <http://youtu.be/-FV7hgpTMUQ>. Of scan de QR-code hiernaast.



Gebruiken we naast de iPad ook nog boeken en schriften?

Ja. De iPad is een hulpmiddel en we zullen er vaak gebruik van maken. Maar schrijven blijft belangrijk en soms is een boek gewoon handig. Elke docent zal de iPad verschillend inzetten: van handig naslaginstrument tot een complete creatieve filmopdracht.

Moet ik per se met een eigen iPad gaan werken?

Nee, dat hoeft niet per sé. Hoewel het heel fijn zou zijn als zoveel mogelijk leerlingen een eigen iPad hebben, kunnen we dit als school niet verplicht stellen. En dat willen we ook niet.

Het is dan dus mogelijk dat je in een klas komt waarin niet iedereen gebruik maakt van een iPad. Hoe meer mensen kiezen voor een eigen iPad, hoe meer we er ook mee zullen kunnen doen.

Wat kost de iPad?

Dat hangt ervan af voor welke mogelijkheid je kiest:

- Een iPad gebruiken die je al hebt en die altijd beschikbaar voor je is. Deze optie kost nu heel weinig: we willen alleen dat je bepaalde apps hebt zoals iMovie, GarageBand, Pages, Numbers en Keynote. Elke iPad voldoet, als hij maar een camera heeft (dus niet de allereerste iPad).
- Een iPad aanschaffen via de speciale schoolwebshop met korting, vanaf € 350,00 voor een iPad Air (1^e generatie). Je kunt daarbij een zekerheidservicepakket inclusief hoes aanschaffen.
- Een iPad aanschaffen via een afbetalingsregeling. Aan deze mogelijkheid wordt nog gewerkt: na de aanmelding wordt duidelijk hoe dit vorm krijgt.

Leidt de iPad tot betere schoolresultaten?

We zien dat leerlingen het prettig vinden om er in de les mee te werken. De creatieve opdrachten en eigen keuzemogelijkheden werken motiverend. Volgens ons, maar ook volgens deskundigen, is dat uiteindelijk goed voor de resultaten. Daarnaast gebruik je buiten school ook al allerlei technologie. Wij vinden het belangrijk daar in de lessen gebruik van te maken.

Waarom kiezen jullie voor de iPad?

De iPad is betaalbaar, stevig, stabiel, veilig en door de grote hoeveelheid apps heel veelzijdig inzetbaar. Het is op de iPad bovendien makkelijk om creatieve opdrachten uit te voeren. We hebben er inmiddels ervaring mee en zien dat het echt goed werkt.

Hoe maak ik mijn keuze kenbaar?

Je ouders kunnen je gewoon aanmelden voor onze wvo-afdeling. Na de aanmelding inventariseren we of je wel of geen gebruik gaat maken van een eigen iPad en of je eventueel via ons een iPad wilt aanschaffen.