



WAAROM HVX?

Dit willen wij, de twaalf leraarcoaches, voor elke HVX-leerling bereiken:

- Een diploma op het best passende niveau, van vmbo tot vwo
- Bouwen aan eigenwaarde
- Saamhorigheid.

Spreekt dat je aan? Wil je een diploma halen in een sfeer waarin je je fijn voelt? Wil je jezelf als persoon ontwikkelen en dat sámen met anderen doen? Dan is HVX een vorm van onderwijs die bij je past.



Bij HVX kies je samen je eigen weg

Zo werkt HVX



SLIM PLANNEN

Je werkt vrijwel elke dag aan vakken als Nederlands, wiskunde en Engels. Dat doe je in je eigen tempo en op je eigen niveau. Wij begeleiden je met slim plannen en helpen je met de leerstof wanneer dat nodig is. Er zijn altijd leraarcoaches beschikbaar om vragen te beantwoorden en jou verder te helpen. Zo kun je op school je tijd goed besteden. Dat levert je regelmatig een middagje huiswerkvrij op!

QUESTS EN...

Tijdens het zelfgestuurd werken (zie de HVX-dagindeling) ben je als leerling bezig aan een quest. Alle vakken en alle leerstof die je in de loop van de jaren krijgt, zijn ingedeeld in quests. Elke quest heeft een vaste opzet.

- 1 Eerst denk je na over het 'waarom', zo motiveer je jezelf om met die leerstof aan de slag te gaan.
- 2 Dan verdiep je je in het onderwerp en ga je er vragen bij stellen; zo kom je erachter wát je wilt leren.
- 3 In de derde stap bepaal je voor jezelf je leerroute.
- 4 Daarna komt de stap waarin je gaat bloggen over wat je leert.
- 5 Vervolgens: de show. Je laat aan anderen zien wat je geleerd hebt.
- 6 De laatste stap noemen we de 'terugkijker'. Samen met je leraarcoach bekijk je de quest die je afgerond hebt en kom je erachter of je je leerdoelen gehaald hebt.

OP NAAR HET DIPLOMA

"Met HVX zijn we écht anders," zegt Evert-Jan Oppelaar. Hij is een van de leraarcoaches van HVX. "Natuurlijk is het onze verantwoordelijkheid dat HVX-leerlingen straks hun diploma halen. Dat is toch een van de belangrijkste redenen waarom je naar een middelbare school gaat. Daarom zorgen wij ook dat de leerlingen goed begeleid worden. Ze gaan heel gestructureerd hun eigen gang. Wij zorgen voor de structuur."



...VRIJHEIDSBEELDEN

De leraarcoaches stellen de quests op. Een quest met één vrijheidsbeeld is heel nauwkeurig omschreven. Als leerling heb je niet zo veel keuze, het is een opdracht die je moet uitvoeren. Maar: wáár en wanneer je aan de quest werkt, dát mag elke leerling zelf bepalen. Dus hoe duidelijk een opdracht soms ook is, er is altijd vrijheid bij HVX. Die vrijheid bouw je zelf op. Laat je zien dat je een quest aankunt en dat je bijvoorbeeld zelf de juiste vragen kunt stellen, dan krijg je méér vrijheidsbeelden. Bijvoorbeeld: het onderwerp van de quest staat vast, maar over de vraag moet je zelf gaan nadenken, dan verdien je al drie vrijheidsbeelden. En is ook het onderwerp vrij, dan werk je met vier vrijheidsbeelden. Vier is de max.

Een hechte groep

Wij investeren in het creëren van een hechte groep en onderling contact op basis van vertrouwen. Doordat leerlingen met verschillende schooladviezen regelmatig met elkaar samenwerken, worden ze zich bewust van verschillende wereldbeelden, leren ze naar elkaar te luisteren en gebruik te maken van elkaars talent.



ZO BEGELEIDEN WIJ

- 1 **Vakinhoudelijk** | Onder schooltijd zijn er altijd vakdocenten aanwezig om je verder te helpen in de dertien schoolvakken, iets uit te leggen, vragen te beantwoorden, te stimuleren.
- 2 **Persoonlijk** | Van je eigen coach krijg je één op één begeleiding. Gemiddeld een half uur per twee weken nemen jullie de tijd voor elkaar om te bespreken hoe het op school gaat.
- 3 **Explore-groep** | In deze kleinere groepen presenteren de leerlingen elkaar en hun coach wat ze de afgelopen week hebben gedaan en ze bespreken de quests waar ze mee bezig zijn. Omdat dit in kleine groepjes gebeurt (zes leerlingen) kun je heel veel van elkaar en van de coach leren.
- 4 **Coachgroep begeleiding** | Dit zou je nog het best kunnen vergelijken met een 'gewone' klas die onder leiding van de mentor allerlei school- en persoonlijke zaken met elkaar bespreekt.



Overall langs de muren vind je spreuken, moodboards, boekenreviews etc. Heb je een quest afgerond, of is een project klaar, dan laten we de resultaten soms aan de muur hangen. Met zulke 'visuele ankers' inspireer je je medeleerlingen.



RIJKE LEEROMGEVING

Kom je binnen bij HVX, dan valt het meteen op: deze school is anders. Dat komt bijvoorbeeld doordat alle lokalen (wij noemen het 'rooms') anders zijn. De ene ruimte straalt rust uit, daar kom je om te studeren. De andere room is meer een doe-ruimte, of een ruimte om groepswork te doen. Elke room heeft een eigen sfeer en als HVX-leerling mag je zelf kiezen in welke room je werkt.

REFLECTIE

VINDINGRIJKHEID

INTERACTIE

VEERKRACHT

BUILDING YOUR LEARNING POWER

Bij ons zijn je intelligentie en je talent het startpunt voor je ontwikkeling. Het staat wat ons betreft niet van tevoren vast wat je gaat bereiken, want we gaan er vanuit dat je jouw 'Learning Power' kunt verbeteren. Door gericht te werken aan je veerkracht, vindingrijkheid, reflectievermogen en interactie ga je beter leren.



EEN DAG HVX

9.00 | **INCHECKEN**

Hoe gaat het met iedereen? Wat is er gebeurd om ons heen? Wat gaan we vandaag doen? We nemen de tijd om rustig de dag te beginnen.

10.00 | **ZELFGESTUURD WERKEN**

In blokken van een ongeveer een half uur werken leerlingen volgens hun eigen planning aan quests. Er zijn ook regelmatig gastlessen van mensen buiten school (zoals ouders) en van de leraarcoaches zelf.

10.50 | **OCHTENDPAUZE**

11.10 | **ZELFGESTUURD WERKEN (VERVOLG)**

12.30 | **MIDDAGPAUZE**

Je hebt pauze met de rest van de school.

13.15 | **ZELFGESTUURD WERKEN (VERVOLG)**

Leerlingen werken aan een vakoverstijgend project en/of komen bij elkaar in een 'Explore Group' om te delen wat ze leren en samen verder te komen.

15.00 | **UITCHECKEN**

Hebben we onze planning gehaald? Wat ging goed en wat kan beter? Wat gaan we morgen doen? Opnieuw nemen we de tijd om de dag rustig af te sluiten.

15.30 | **NAAR HUIS OF TOCH NOG BLIJVEN?**

HVX is open tot 16.30 uur. Leerlingen kunnen er zelf voor kiezen langer te blijven en bijvoorbeeld deel te nemen aan een coding club, green team of magazine-redactie.

Dit is het HVX-team van twaalf leraarcoaches. Ze zijn leraar in één of meer vakken. En ze zijn coach, elke coach begeleidt een groep van circa zestien leerlingen.



Juliane Baumgart
DUITS



Jorick Boll
AARDRIJKSKUNDE



Esther Buren
BIOLOGIE



Menno Heijna
SCHEIKUNDE



Annelien Jonkman
WISKUNDE



Annemarie van Leeuwen
ECONOMIE EN KUNST



Maarten Ombre
GESCHIEDENIS



Evert-Jan Oppelaar
INFORMATICA



Anna Rebel
GODSDIENST



Linda Sigmond
NEDERLANDS



Maurice Teters
SPAANS



Lynn Wams
ENGELS